

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЮИ



Н.А. Духно

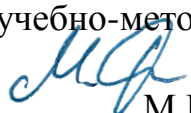

28 мая 2020 г.

Кафедра «Административное право, экологическое право, информационное право»

Автор Чеботарева Анна Александровна, д.ю.н., доцент

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки:	<u>40.06.01 Юриспруденция</u>
Направленность:	<u>Административное право; административный процесс</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
	<u>2020</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № <u>6</u> «<u>14</u>» мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № <u>11</u> «<u>13</u>» мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.А. Чеботарева</p>
---	--

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению 40.06.01 Юриспруденция по направленности «Административное право; административный процесс» включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена включает экзамен по специальной дисциплине «Административное право; административный процесс» в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами государственного экзамена являются:

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям ФГОС по направлению подготовки;
- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и направленности подготовки.

## 2. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется при проведении государственного экзамена

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ПК-2	иметь представление об эволюции и смене учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамике права и его форм
2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования
4	ОПК-5	способностью к использованию и внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс
5	ПК-1	иметь представление о сущности и основных понятиях, источниках гражданского права, принципах и субъектах гражданского процесса, теории доказательств
6	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
7	ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
8	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

## 3. Перечень основных учебных дисциплин (модулей) образовательной программы (или их разделов) и вопросов (заданий), выносимых для проверки на государственном экзамене

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
-------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------

1	2	3	4
1	1. Административное право	<p>1.1. Механизм административно-правового регулирования: понятие, элементы, характеристика.</p> <p>1.2. Возможные пути и проблемы кодификации норм административного законодательства.</p> <p>1.3. Публичный интерес в административном праве.</p> <p>1.4. Периодизация науки административного права и характеристика основных этапов ее развития (дореволюционного, советского и современного).</p> <p>1.5. Предмет и система административного права: традиционные представления (Ю.М. Козлов, А.П. Коренев, Л.Л. Попов, Ю.А. Тихомиров и др.) и современные подходы.</p> <p>1.6. Современное состояние, пути развития, задачи и актуальные проблемы науки административного права в XXI веке.</p> <p>1.7. Концепция административной политики Российской Федерации: проблемы формирования и реализации.</p> <p>1.8. Современная административная реформа и основные направления правового обеспечения государственного управления.</p> <p>1.9. Проблемы реализации права граждан на судебное обжалование незаконных решений (действий) органов исполнительной власти и их должностных лиц.</p> <p>1.10. Направления совершенствования административного законодательства Российской Федерации в области предупреждения административных правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства.</p> <p>1.11. Роль ФМС России в предупреждении и противодействии деликтности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.</p> <p>1.12. Обеспечение открытости деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>1.13. Основные идеи обновления системы и структуры федеральных органов исполнительной власти в ходе административной реформы.</p>	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		<p>1.14. Проблемы реализации нормотворческой компетенции федеральных органов исполнительной власти и способы их решения.</p> <p>1.15. Содержание правового статуса государственного служащего и проблемы его совершенствования.</p> <p>1.16. Пути преодоления конфликта интересов и коррупции. Ограничения, связанные с государственной службой, как способ предупреждения и пресечения коррупции.</p> <p>1.17. Основные результаты реформы государственной службы. Её актуальные проблемы и недостатки.</p> <p>1.18. Административно-правовые формы взаимоотношений органов исполнительной власти и экономических (хозяйствующих) субъектов.</p> <p>1.19. Гарантии административно-правового статуса общественных объединений.</p> <p>1.20. Основания судебного оспаривания нормативных правовых актов.</p> <p>1.21. Административный договор как институт административного права. Соотношение частного и публичного в административном договоре.</p> <p>1.22. Специфика методов государственного управления в финансовой и налоговой сферах.</p> <p>1.23. Понятие, правовая основа, субъекты и содержание административного надзора.</p> <p>1.24. Административно-правовые режимы обеспечения стабильности государства.</p> <p>1.25. Контрольные полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Федеральной налоговой службы.</p> <p>1.26. Проблема повышения эффективности финансового контроля в условиях мирового кризиса.</p> <p>1.27. Тенденции развития российского законодательства об административных правонарушениях в современный период.</p> <p>1.28. Административно-деликтное законодательство как форма реализации административной</p>	

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		<p>политики: состояние, проблемы, перспективы.</p> <p>1.29. Сущность административной деликтологии.</p> <p>1.30. Проблемы правового регулирования и оптимизации административной ответственности юридических лиц.</p> <p>1.31. Особенности административно-правового статуса Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>1.32. Административно-правовое регулирование статуса и деятельности государственных корпораций в России.</p> <p>1.33. Административно-правовые средства противодействия коррупции.</p>	
2	2. Административный процесс	<p>2.1. Административно-процессуальное право в системе права Российской Федерации.</p> <p>2.2. Административный процесс: понятие, цели, принципы.</p> <p>2.3. Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила: соотношение и функциональное содержание.</p> <p>2.4. Проблемы развития и систематизации административно-процессуального законодательства.</p> <p>2.5. Понятие функции административного преследования в административно-юрисдикционном процессе.</p> <p>2.6. Общие стадии административных процессов.</p> <p>2.7. Административная подведомственность.</p> <p>2.8. Виды индивидуальных административных дел.</p> <p>2.9. Субъекты административного процесса.</p> <p>2.10. Судебные формы административно-процессуальной деятельности.</p> <p>2.11. Административное производство: понятие и виды.</p> <p>2.12. Нормотворческие процедуры.</p> <p>2.13. Дисциплинарное производство.</p> <p>2.14. Административные регламенты.</p> <p>2.15. Административная юстиция в России. Создание административных судов как одно из направлений судебной реформы.</p>	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		<p>2.16. Восстановление нарушенных прав в административно-юрисдикционном процессе.</p> <p>2.17. Сущность административно-правового спора. Споры о компетенции. Производство по административно-правовым спорам и жалобам.</p> <p>2.18. Административный иск как средство защиты нарушенного публичного права.</p> <p>2.19. Лицензионно-разрешительная деятельность полномочных субъектов в системе административного процесса.</p> <p>2.20. Понятие, правовая регламентация, особенности производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2.21. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2.22. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Система федеральных субъектов административной юрисдикции.</p> <p>2.23. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора как субъект административной юрисдикции.</p> <p>2.24. Функция защиты в административно-юрисдикционном процессе.</p> <p>2.25. Применение специальных знаний в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2.26. Процессуальное положение прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2.27. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: понятие и содержание.</p> <p>2.28. Проблемы правового регулирования возбуждения дел об административных правонарушениях.</p> <p>2.29. Процессуально-правовое и процедурное значение и содержание протокола об административном правонарушении.</p> <p>2.30. Особенности установления вины юридических лиц в совершении административных правонарушений.</p> <p>2.31. Понятие и содержание исполнительного производства по делам об административных</p>	

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень вопросов и заданий	Проверяемые компетенции
1	2	3	4
		<p>правонарушениях.</p> <p>2.32. Проблемы исполнения постановлений о наложении административного штрафа и пути их решения.</p> <p>2.33. Опротестование, обжалование и пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2.34. Административное усмотрение в деятельности субъектов административной юрисдикции.</p> <p>2.35. Специфика производства по делам и назначения административных наказаний за правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг. Полномочия должностных лиц в этой области.</p>	

#### 4. Порядок проведения государственного экзамена

Не менее чем за 6 месяцев до проведения государственного экзамена выпускающая кафедра разрабатывает и доводит до сведения аспирантов-выпускников программу государственного экзамена, примерный перечень вопросов для подготовки к ним. Указанная информация размещается на официальном сайте института в разделе «Выпускникам», а также передается старостам групп специалистами учебного отдела института. По всем возникающим вопросам в процессе подготовки к сдаче экзамена аспиранты могут обратиться на кафедру в дни консультаций. Не менее чем за месяц до проведения государственного экзамена, организуются обзорные лекции, посещение которых для выпускников является обязательным.

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки формируется государственная экзаменационная комиссия. Председатель, состав и количество членов государственной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до начала проведения государственного экзамена. Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

К испытанию допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей программе. Экзаменационные билеты, разработанные выпускающей кафедрой и находящиеся в опечатанном конверте, доставляются на государственный экзамен председателем комиссии либо при его отсутствии его заместителем. Конверт вскрывается непосредственно перед началом экзамена в аудитории проведения экзамена. После вскрытия конверта экзаменационные билеты раскладываются председателем на столе. На государственном экзамене аспиранты самостоятельно выбирают экзаменационные билеты.

При подготовке к ответу аспиранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии проштампованных листах бумаги. При подготовке к ответу аспирант может делать необходимые записки только на листах, выданных ГЭК. На подготовку к ответу аспиранту отводится не менее 45 минут.

В процессе ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета аспиранту членами экзаменационной комиссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Члены экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена на закрытом заседании оценивают результаты ответа по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», используя сформулированные ниже критерии оценки. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена оформляются протоколом (в соответствующей книге протоколов) на каждого экзаменуемого, который заполняется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается членами комиссии.

Результаты (оценки) государственного экзамена оглашаются в день его проведения.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Лицо, отчисленное из университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

## **5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

### **5.1. Основная литература**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении дисциплины (модуля)</b>
1.	Административное право в 2 т.	А. Б. Агапов	2018, Юрайт. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Том 1. Общая часть, стр.1-429. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть, стр.1-371
2.	Административно-	А. Б. Зеленцов, П.	2018, Юрайт.	Часть 1, стр.1-



№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
	процессуальное право России в 2 ч.	И. Кононов, А. И. Стахов	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	311. Часть 2, стр.1-301

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении дисциплины (модуля)
1.	История и методология юридической науки	В.М. Сырых	2018, Норма: ИНФРА-М. ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	стр. 1-464
2.	Административное право	М.Б. Смоленский, Э.В. Дригола	2017, КноРус. ЭБС BOOK.RU <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	стр. 1-320
3.	Очерки теории административного права: современное наполнение	Л.А. Мицкевич	2015, Проспект. ЭБС BOOK.RU <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	стр. 1-293

## 6. Критерии оценивания результатов государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются на основе следующих критериев:

1. Полнота, системность и аргументированность ответов на вопросы билета (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1)
2. Обоснованность ответов нормами права (ОПК-5, ПК-1, ПК-2)
3. Наличие связи ответов с происходящими в обществе процессами и явлениями (ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1)
4. Уровень профессионального правосознания (ПК-4, УК-1, УК-2)
5. Грамотность устной речи, владение юридическими терминами, знание правовых дефиниций (ОПК-1, ПК-4, УК-1)

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»:

- аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса;
- отлично владеет базовыми знаниями по направлению своих научных исследований;
- обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования;

- свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

Оценка «хорошо»:

- аспирант демонстрирует знание базовых положений в области своего научного направления, методологии науки и организации исследовательской деятельности;
- проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий;
- в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно»:

- аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения методологии науки;
- у аспиранта имеются базовые знания специальной терминологии, методологии науки и организации исследовательской деятельности;
- в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован;
- выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- аспирант допускает фактические ошибки и неточности в ответах на основные вопросы;
- у аспиранта отсутствует знание специальной терминологии;
- нарушена логика и последовательность изложения материала;
- аспирант не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам;
- аспирант не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция) и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также

письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результатов государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.