

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Программа итоговой (государственной итоговой)
аттестации, как компонент образовательной
программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Программа итоговой (государственной итоговой)
аттестации в виде электронного документа выгружена
из единой корпоративной информационной системы
управления университетом и соответствует оригиналу

РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1212400

Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич

Дата: 20.11.2023

1. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 48.03.01 Теология и направленности (профилю) Православие в контексте мировой культуры в соответствии с учебным планом проводится в форме:

Государственного экзамена / итогового экзамена (далее — экзамен).

2. Экзамен.

2.1. Программа экзамена.

Экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов в форме собеседования или в иной форме.

Для подготовки ответа экзаменуемые используют экзаменационные листы, которые сохраняются в организации после приема экзамена в течение года. Если форма проведения экзамена не предусматривает письменной подготовки, то экзаменационные листы не используются.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема экзамена, в который вносятся вопросы билетов.

2.2. Перечень вопросов, выносимых на экзамен.

1. Канон ветхозаветных книг: состав и история формирования канона и восприятия в христианской Церкви. Неканонические книги Ветхого Завета.

2. Книга Бытия: наименование, особенности композиции, основные богословские идеи. Проблема соотношения библейского повествования о творении мира и данных современной науки.

3. Книга Исход. Рождение, призвание Моисея и откровение об Имени Божием. Казни Египетские. Исход из Египта и установление праздника Пасхи. Прообразовательное значение всех этих событий.

4. Заключение завета у горы Синай и его значение. Поклонение золотому тельцу. Восстановление завета. Скиния и ее прообразовательное значение.

5. Общая характеристика истории Северного Израильского царства. Пророки Илия и Елисей. Падение Самарии.

6. История Иудейского царства до разрушения Иерусалима. Ровоам. Примеры благочестия и нечестия царей иудейских. Находка книги закона в Храме в правление царя Иосии. Падение Иерусалима и разрушение храма Соломона. Начало Вавилонского плена.

7. Псалтирь. Проблема авторства и времени написания псалмов. Мессианские пророчества в Псалтири.

8. Книга Иова: общая характеристика содержания. Смысл страданий праведника как главная проблема книги. Мессианский смысл книги Иова.

9. Мессианские пророчества в книгах Исаии, Иеремии и Иезекииля.

10. Книги малых пророков: общая характеристика содержания, основные пророчества.

11. Рождество Христово. Хронология событий, предшествовавших и сопровождавших его. Проблемы датировки и переписи), связанные с событием Рождества Христова.

12. Крещение Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя и время его явления народу Израиля. Обличение фарисеев, саддукеев, народа. Крещение как Святое Богоявление.

13. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами и его символический смысл.

14. Преображение Господне, святоотеческие толкования значения Преображения.

15. Крестные страдания и смерть Иисуса.

16. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа.

17. Вознесение Христово.

18. Пятидесятница.

19. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Учение о Святой Троице и богословие любви. Проблема интерполяций в послании апостола Иоанна.

20. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе.

21. Соотношение христологии и экклезиологии на примере послания к Эфессянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия.

22. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ортодоксия и ересь.

23. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понимание Священного Предания в православном богословии.

24. Богопознание. Естественное богопознание (естественное Откровение). Сверхъестественное богопознание. Учение о различии Божественной сущности и Божественных энергий.

25. Сущность христианского учения о происхождении мира. Шестоднев. Бог как Промыслитель мира. Действия Промысла Божия: Мирохраниение. Мироправление.

26. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Отличие души человеческой от душ животных. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние человека до грехопадения. Первородный грех.

27. Обожение человека согласно учению святых отцов. Святость. Почитание Пресвятой Богородицы в православной традиции. Почитание святых угодников Божиих.

28. Свойства Церкви: единство, святость, соборность (кафоличность), апостоличность. Земная и небесная Церковь.

29. Границы Церкви. Вопрос о действительности Таинств в раскольничьих и еретических сообществах в святоотеческой традиции. Практика принятия в православие католиков и протестантов.

30. Возникновение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Мученическая кончина диакона Стефана.

31. Обращение язычников. Апостольский собор в Иерусалиме Миссионерское служение апостола Павла.

32. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви.

33. Монашество: история возникновения. Отшельничество и киновия.

34. Учение Ария. Первый Вселенский собор в Никее в 325 г.

35. Великие каппадокийцы. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году. Никео- Константинопольский символ веры.

36. Несторианский спор. Церковная деятельность и учение Нестория. Свт. Кирилл Александрийский и его полемика против несторианства. Третий Вселенский собор.

37. Начало монофизитских споров. Учение архим. Евтихия и его осуждение на Константинопольском соборе 448 г. Патриарх Диоскор Александрийский. «Разбойничий собор» в Ефесе 449 г. Свт. Лев Великий. Четвертый Вселенский собор.

38. Монофизитство после Халкидонского собора. Император Юстиниан I. Теория симфонии. Политика по отношению к монофизитам. Осуждение Оригена. Спор о трех главах. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор в Константинополе 553 г.

39. Монофелитство. Церковная деятельность прп. Максима Исповедника. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником. Имп. Константин IV и Шестой Вселенский Собор 680- 681гг. Трулльский собор 691-692 гг.

40. Причины возникновения иконоборческого движения. Церковная политика императора Льва Исавра. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин

как защитники иконопочитания. Император Константин V и иконоборческий собор 754 г. Имп. Ирина и Седьмой Вселенский собор в Никее (787 г.).

41. Крестовые походы. Взятие Константинополя в 1204 г. Латинская иерархия в государствах крестоносцев.

42. Восстановление Византийской империи. Михаил VIII Палеолог. Лионская уния 1274 г. и ее последствия.

43. Турецкие завоевания. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский Падение Византийской империи в 1453 г.

44. Вопрос о статусе Константинопольского патриархата в рамках межправославного взаимодействия и проблема окормления диаспоры.

45. Крещение князя Владимира (988 г.). Вопрос о «насильственном» крещении в Киеве и Новгороде. «Слово о Законе и Благодати» митр. Илариона.

46. Последствия Батыева нашествия. Отношение монголов к христианству. Мученики за веру: свв. Михаил и Феодор, св. Роман Рязанский, св. Михаил Тверской. Владимирский собор 1274 г.

47. Образование нового центра русской государственности и митрополии в северо-восточной Руси.

48. Прп. Сергей Радонежский. Его ученики - основатели новых обителей.

49. Ересь жидовствующих. Соборы 1490 и 1504 гг. Борьба с ересью и еретиками прп. Иосифа Волоцкого и свт. Геннадия Новгородского.

50. Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Решение Собора 1593 г

51. Богослужбная реформа патриарха Никона. Старообрядческий раскол.

52. Брестский Собор 1596 г. Восстановление иерархии в 1620 г. Прп. Иов Почаевский. Деятельность св. митрополита Петра Могилы. Переход Киевской митрополии под омофор московского патриарха.

53. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Религиозность Петра I. Период местоблюстительства: митрополиты Стефан (Яворский) и Феофан (Прокопович). «Духовный регламент». Учреждение Святейшего Синода.

54. Русская Православная Церковь во второй половине 18 века. Секуляризация монастырских земель при Екатерине II и её последствия. Свт. Арсений (Мациевич). Свт. Тихон Задонский. митр. Платон Левшин. Учреждение единоверия.

55. Свт. Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский: его заслуги в области богословия, церковной, государственной и общественной жизни. Реформа богословского образования.

56. Монашество и миссия в синодальный период. Прп. Паисий Величковский и его ученики. Синодальные указ о сохранении монастырских традиций (20 марта 1862 г.). Оптина пустынь и ее издательская деятельность.

57. Русская Православная Церковь накануне в конце 19 - начале 20 века. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев. Рост количества приходов, монастырей и церковно- приходских школ. С.Ю. Витте и его программа «церковного обновления». Манифест об укреплении начал веротерпимости. Св. прав. Иоанн Кронштадтский. Подготовка созыва Поместного Собора.

58. Поместный Собор 1917-1918 гг. Состав Собора. Обзор основных решений Собора: Восстановление Патриаршества и избрание патриархом свт. Тихона, реорганизация центрального и епархиального управления.

59. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Вениамина и вместе с ним убиенных. Обновленческий раскол.

60. Гонения на Церковь в 1920-е – 30-е годы. Декрет об отделении Церкви от государства. Св. новомученики и исповедники Российские.

61. Декларации 1927 г. Реакция на Декларацию в России и диаспоре: оппозиция «непоминающих». Массовое закрытие храмов. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Митрополит Сергей - Местоблюститель Патриаршего Престола.

62. Политика советских властей по отношению к Русской Церкви в годы II Мировой войны. Архиерейский Соборы 1943, 1945 гг.

63. Основные элементы чинопоследований таинств Крещения и миропомазания.

64. Чинопоследование Литургии оглашенных.

65. Литургия верных: основные структурные элементы. Анафора.

66. Основные элементы современных чинопоследований таинств покаяния, елеосвящения, брака.

67. Основные элементы современных чинопоследований таинства священства. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Монашеский постриг.

68. Богослужебные облачения. Устройство храма.

69. Корпус богослужебных книг православной Церкви.

70. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы.

71. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени.

72. Недели Великого Поста. Литургия Преждеосвященных Даров.

73. Пасха Господня. Недельные памяти цикла Цветной Троицы. Пятидесятница.

74. Поминовение усопших по уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы.

Образ Святой Руси в русской культуре и истории. Влияние Русской Православной Церкви на формирование российской государственности в XIII-XVI вв.

76. Богословское осмысление Распятия. Смерть, бессмертие и воскресение в богословии и философии.

77. Богословское осмысление Цареубийства. Феномен святости в Православии.

78. Образ женщины в церковной культуре и Св. Писании. Библейские сюжеты в творчестве русских художников XIX в. (от реализма к языку христианских символов).

79. Тема любви и брака в религиозной философии.

80. Тема личности в свете богословского, философского и психологического подходов.

81. Автокефалия Поместных Церквей и ее значение. Церковь и ее устройство по описанию материалов Поместного собора 1917-1918 гг.

82. Причины раскола в Православной эклесиологии XX века. Исторические предпосылки Флорентийской унии. Богословское осмысление события.

83. Канонические источники доникейской эпохи.

84. Канонические источники эпохи Вселенских соборов.

85. Церковная иерархия, требования к кандидату в священство.

86. Церковнослужители и монашествующие, посвящение и постриги.

87. Истоки общечеловеческой и христианской нравственности в свете христианской антропологии.

88. Медицинские вмешательства в процессы зарождения жизни человека и его смерти с позиций православного вероучения.

89. Психология и проблемы самосознания в святоотеческой традиции.

90. Православная психотерапия, исцеление психических болезней.

91. Проблемы воспитания в свете православной веры.

92. Аскетизм по учению православной Церкви.

93. Понятие экскурсионного маршрута. 4 варианта построения маршрута экскурсии. Правила составления маршрута. Описание маршрута.

94. Влияние образа экскурсовода на аудиторию. Экскурсионный этикет. Манеры, имидж, жесты, поза, речь экскурсовода.

95. Определение понятий «религиозная экскурсия» и «паломническая экскурсия», их особенности, сходства и различия.

96. Методические приемы при проведении паломнической экскурсии.

97. Свято-Успенская Киево-Печерская лавра (Украина): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

98. Полоцкий Спасо-Ефросиниевский женский монастырь (Республика Беларусь): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

99. Храм Святой Софии в Константинополе (Турция): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

100. Храм Гроба Господня в Иерусалиме (Палестина): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

101. Пантелеимонов монастырь на Святой горе Афон (Греция): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

102. Светицховели (Мцхета, Грузия): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

103. Кафедральный собор Храм Христа Спасителя в Москве: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

104. Храм Покрова Пресвятой Богородицы на рву (собор Василия блаженного): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

105. Новоспасский ставропигиальный мужской монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

106. Богородице-Смоленский Новодевичий женский монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

107. Свято-Троицкая Сергиева Лавра (Подмосковье): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

108. Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра (Санкт-Петербург): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

109. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (Печоры, Псковская область): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

110. Спасо-Преображенский Валаамский ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Валаам, Республика Карелия): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

111. Католический догмат о вероучительной непогрешимости Римского папы.

112. История формирования и догматическая сущность учения о Filioque.

113. Мариональные догматы Римо-католической Церкви.

114. Римско-католическое учение о таинствах.

115. Протестантское учение об оправдании одной только верой.

116. История экуменического движения. Участие и принципы участия РПЦ в экуменическом движении.

117. Внешние нравственные обязанности христианина.
118. Право ближнего на жизнь и здоровье. Смертная казнь.
119. Нравственное значение семьи.
120. Благодать и возрождение человека.
121. Действия нравственно-безразличные. Область нравственно-дозволенного.
122. Христос как образец нравственной жизни.

2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену.

Процедура подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена регулируется Инструкцией о порядке подготовки и проведения государственного экзамена.

Допуск обучающихся к государственному экзамену оформляется приказом ректора по учебной деятельности. Государственные экзамены проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса, учебным планом по направлению подготовки.

Для проведения государственного экзамена и проведения апелляции по его результатам создается экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия, порядок создания которых регулируется Положением об экзаменационных и апелляционных комиссиях. Комиссии действуют в течение календарного года.

Программа государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляции доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестации. Расписание проведения государственных экзаменов, приказ о составе экзаменационных и апелляционных комиссий утверждается ректором до процедуры проведения государственных экзаменов не позднее чем за 30 календарных дней до даты начала итоговой аттестации.

Согласно утвержденному расписанию ведущие преподаватели кафедры проводят консультации для обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать при сдаче экзамена в устной форме 6 человек. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется от 45 до 90 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

2.4. Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Билан, О. А. Религиоведение : учебное пособие О. А. Билан, Т. Н. Трусова, А. Г. Фирсов. Книга Санкт-Петербург : ПГУПС. — 47 с. — ISBN 978-5-7641-1373-9. , 2019	https://e.lanbook.com/book/222491

3. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

ОПК-1 - Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач;

ОПК-2 - Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;

ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

ОПК-4 - Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ОПК-6 - Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»;

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-4 - Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

УК-6 - Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Критерии оценки результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1. Критерии оценки результатов сдачи экзамена.

Шкала оценивания	Критерии
Оценка	<p>Оценка «отлично» может быть выставлена, если работа отвечает следующим основным требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме; • выполненная работа свидетельствует о знании автором теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; • в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора; • теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер; • работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям; • доклад о выполненной работе сделан методически грамотно; • результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности российских и международных компаний; • научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».
Оценка	<p>Оценка «хорошо» может быть выставлена, если работа отвечает следующим основным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; • выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; • в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников; • теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; • основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; • при защите слушатель относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; • научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».

Шкала оценивания	Критерии
Оценка	<p>Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если работа отвечает следующим основным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; • выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике; • современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме; • выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения; • оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; • при защите слушатель привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; • научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».
Оценка	<p>Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если работа не отвечает предъявленным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание работы не раскрывает утвержденную тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в просе защиты работы слушатель показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы. • в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

Авторы:

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев