

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Дубовицкий Виктор Алексеевич, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка матроса

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Подготовка матроса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов;	<p>Знать и понимать: знает как использовать Международный свод сигналов</p> <p>Уметь: Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов</p> <p>Владеть: владеет и Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов;</p>
2	ПК-9 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна;	<p>Знать и понимать: Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна</p> <p>Уметь: Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном</p> <p>Владеть: Владеет знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом владеет и знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья Владеет знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки</p>
3	ПК-10 Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях;	<p>Знать и понимать: . Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью . Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект); . Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>попутной волной своего судна; Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна; Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них;</p> <p>Уметь: Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи, Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;</p> <p>Владеть: Владеет основами взаимодействия судна и буксира, Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла; Владеет и знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду Владеет и знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; Владеет и знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна</p>
4	ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море;	<p>Знать и понимать: Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>Уметь: умеет изнает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>Владеть: Владеет и Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>
5	ПК-80 Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;	<p>Знать и понимать: . Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности</p> <p>Уметь: Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях</p> <p>Владеть: Владеет и умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		судна в аварийных ситуациях
6	ПК-81 Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам;	<p>Знать и понимать: Знает порядок оформления багажа;</p> <p>Уметь: умеет и знает порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна</p> <p>Владеть: Владеет и знает порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам</p>
7	ПК-82 Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости.	<p>Знать и понимать: . Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна</p> <p>Уметь: умеет и Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях</p> <p>Владеть: Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	80	80,15
Аудиторные занятия (всего):	80	80
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	48	48
Самостоятельная работа (всего)	28	28
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	3		19		13	35	
2	5	Тема 1.2 Требования международных конвенций и национальных документов предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты.	1		8		1	10	ПК1
3	5	Тема 1.3 Организация службы на судах. Командный и рядовой составы. Судовые службы, распределение экипажа по службам. Вахтенные службы, их состав. Несение вахт, ее передача. Подвахта, ее назначение. Дисциплина.	1		10			11	ПК1
4	5	Тема 1.4 Организация борьбы за живучесть судна. Первичные мероприятия. Расписание по тревогам. Оповещение по тревогам, виды тревог. Действия экипажа по всем видам тревог. Основные принципы охраны окружающей среды.	1		1			2	ПК1
5	5	Раздел 5 Основы теории и устройства судна	2		16			30	ПК1, ЭК
6	5	Тема 5.6 Введение. Классификация судов. Основные размерения.	1					1	ПК1
7	5	Тема 5.7 Эксплуатационные и мореходные качества судна.	1					1	ПК1
8	5	Раздел 6	12				7	19	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основы судовождения							
9	5	Тема 6.7 Форма и размеры Земли. Географические координаты	1					1	ПК2
10	5	Тема 6.8 Единицы длины и скорости, принятые в судовождении.	1					1	ПК2
11	5	Тема 6.9 Дальность видимости горизонта и дальность видимости предметов и огней	1					1	ПК2
12	5	Тема 6.10 Системы деления горизонта. Переход от одной системы к другой	1					1	ПК2
13	5	Тема 6.11 Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги. Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги.	1					1	ПК2
14	5	Тема 6.12 Исправление и перевод курсов и пеленгов.	1					1	ПК1
15	5	Тема 6.13 Понятие о морской навигационной карте. Снятие координат и нанесение точки по координатам.	2				3	5	ПК2
16	5	Тема 6.14 Мореходные приборы и инструменты. Магнитные компасы. Лаги. Лоты. Понятие об электронавигационных приборах и радионавигационных приборах и системах. Приборы ходовой и штурманской рубок судна. Пользование прокладочным инструментом.	2					2	ПК2
17	5	Тема 6.15 Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые средства навигационного оборудования. Плавучие	1					1	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		средства навигационного оборудования.							
18	5	Тема 6.16 Гидрометеорология. Шкала Бофорта. Круг СМО, его использование. Гидрометеорологические приборы и инструменты, пользование ими.	1					1	ПК2
19	5	Раздел 7 Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы	2		4			6	ПК2
20	5	Тема 7.8 Палубные судовые вспомогательные механизмы и их составные части с характеристиками	1					1	ПК2
21	5	Тема 7.9 Техническое обслуживание и эксплуатация палубных, судовых, вспомогательных механизмов.	1					1	ПК2
22	5	Раздел 8 Основы электротехники и электрооборудования судов	1				4	5	ПК2
23	5	Тема 8.9 Палубные электрифицированные механизмы: электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов	1					1	ПК2
24	5	Раздел 10 Морская практика	12		9		4	49	ПК2
25	5	Тема 10.11 Рангоут и такелаж морского судна	1					1	ПК2
26	5	Тема 10.12 Материалы и предметы такелажного оборудования.	1					1	ПК2
27	5	Тема 10.13 Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международный	1					1	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		свод сигналов (МСС-65).							
28	5	Тема 10.14 Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Толкование правил	2					2	ПК2
29	5	Тема 10.15 Швартовные устройства.	1					1	ПК2
30	5	Тема 10.16 Грузовые устройства	1					1	ПК2
31	5	Тема 10.17 Рулевые устройства; команды на руль на английском языке и их выполнение	1					1	ПК2
32	5	Тема 10.18 Особые случаи морской практики.	1					1	ПК1
33	5	Тема 10.19 Плавание судна во льдах.	1					1	ПК2
34	5	Тема 10.20 Снятие судна с мели	1					1	ПК1
35	5	Тема 10.21 Буксировка судов морем	1					1	ПК1
36	5	Тема 10.22 Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие.						0	ПК2
37	5	Тема 10.23 Оказание помощи судам и людям, терпящих бедствие						24	ЭК
38		Всего:	32		48		28	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 48 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	Требования международных конвенций и национальных документов предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты.	8
2	5	РАЗДЕЛ 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	Организация службы на судах. Командный и рядовой составы. Судовые службы, распределение экипажа по службам. Вахтенные службы, их состав. Несение вахт, ее передача. Подвахта, ее назначение. Дисциплина.	10
3	5	РАЗДЕЛ 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	Организация борьбы за живучесть судна. Первичные мероприятия. Расписание по тревогам. Оповещение по тревогам, виды тревог. Действия экипажа по всем видам тревог. Основные принципы охраны окружающей среды.	1
4	5		Основы теории и устройства судна	16
5	5		Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы	4
6	5		Морская практика	9
ВСЕГО:				48/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение информационно - коммуникативных технологий (ИТК).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	Требования международных конвенций и национальных документов предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	Требования международных конвенций и национальных документов предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	1
3	5	РАЗДЕЛ 6 Основы судовождения	Понятие о морской навигационной карте. Снятие координат и нанесение точки по координатам. [2]; [1]; [3]; [4]	3
4	5	РАЗДЕЛ 6 Основы судовождения	Понятие о морской навигационной карте. Снятие координат и нанесение точки по координатам. [2]; [1]; [3]; [4]	3
5	5		Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]	12
6	5		Основы судовождения [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
7	5		Основы электротехники и электрооборудования судов [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
8	5		Морская практика [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
ВСЕГО:				32

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Вахтенный матрос,	Гордеев И.И.	М.: Рконсульт, 2012 https://library.gumrf.ru	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	1. Судовой электропривод	М.С. Сандлер	М: «Альтаир» МГАВТ , 2013 https://library.gumrf.ru	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
3	Матрос, рулевой речного флота	Гордеев И.И.	М.: Издательский центр «Академия» , 2003 https://library.gumrf.ru	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
4	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море(СОЛАС-74)	ИМО	Спб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 www.imo.org	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
5	Международная конвенция по предотвращению загрязнений с судов 1973 г.(МАРПОЛ-73/78)	ИМО	Спб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009 www.imo.org	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
6	Международная конвенция о подготовке дипломированных матросов и несение вахты 1978 г. (ПДНВ)	ИМО	Спб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 www.imo.org	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
7	Электрические машины	В.Я. Беспалов	М: «Академия», 0	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт РМРС Правила и Руководства ,www.rshead.spb.ru

Официальный сайт Международной Морской Организации Циркуляры и резолюции КБМ ,www.imo.org

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса www.gumrf.ru

методические рекомендации для освоения дисциплин по специальности 26.05.05 «Судовождение» www.msawt.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Мультимедийный обучающий модуль «Подготовка лиц рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту («Сторм»)

- Windows XP (Государственный контракт № 000291/39 от 15.12.2008 г., Офис Техникс) – бессрочная лицензия;
- Microsoft Office 2007 Professional (Государственный контракт №000291/39 от 15.12.2008 г., Офис Техникс) – бессрочная лицензия;
- 7-Zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) – бессрочная лицензия;
- Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp) – бессрочная лицензия;
- Dr.Web, (Договор № ТС2457/2017 г. на передачу неисключительных прав на использование программного продукта (антивирус) – Dr.Web Desktop Security Suite от 20.11.2017 (ООО Торговая сеть «ДАТАСИСТЕМ»)) – срок действия договора 12 месяцев;
- Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) – бессрочная лицензия.

Тестирующая программа

Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном». Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110)

Рабочие места - 4 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы,

их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (практическим заданиям, реферата, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).