

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.


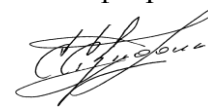
Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Дубовицкий Виктор Алексеевич, доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подготовка матроса**

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057017  
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич  
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Подготовка матроса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов;	<p>Знать и понимать: знает как использовать Международный свод сигналов</p> <p>Уметь: Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов</p> <p>Владеть: владеет и Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов;</p>
2	ПК-9 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна;	<p>Знать и понимать: Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна</p> <p>Уметь: Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном</p> <p>Владеть: Владеет знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом владеет и знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья Владеет знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки</p>
3	ПК-10 Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях;	<p>Знать и понимать: . Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью . Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект); . Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>попутной волной своего судна;  Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна;  Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них;</p> <p>Уметь: Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи, Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;</p> <p>Владеть: Владеет основами взаимодействия судна и буксира, Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла;  Владеет и знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду  Владеет и знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки;  Владеет и знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна</p>
4	ПК-46 Способен действовать при получении сигнала бедствия на море;	<p>Знать и понимать: Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>Уметь: умеет изнает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>Владеть: Владеет и Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>
5	ПК-80 Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;	<p>Знать и понимать: . Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности</p> <p>Уметь: Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях</p> <p>Владеть: Владеет и умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		судна в аварийных ситуациях
6	ПК-81 Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам;	<p>Знать и понимать: Знает порядок оформления багажа;</p> <p>Уметь: умеет и знает порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна</p> <p>Владеть: Владеет и знает порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам</p>
7	ПК-82 Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости.	<p>Знать и понимать: . Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна</p> <p>Уметь: умеет и Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях</p> <p>Владеть: Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	14	14,35
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.					105	105	
2	5	Раздел 6 Основы судовождения	2				8	10	ПК1
3	5	Тема 6.13 Понятие о морской навигационной карте. Снятие координат и нанесение точки по координатам.	2				3	5	
4	5	Раздел 7 Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы			4			4	
5	5	Раздел 8 Основы электротехники и электрооборудования судов					4	4	
6	5	Раздел 10 Морская практика	4		4		4	21	
7	5	Тема 10.13 Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международный свод сигналов (МСС-65).	1					1	
8	5	Тема 10.16 Грузовые устройства	1					1	
9	5	Тема 10.19 Плавание судна во льдах.	1					1	
10	5	Тема 10.20 Снятие судна с мели	1					1	ПК1
11	5	Тема 10.23 Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие						9	ЭК
12		Всего:	6		8		121	144	





#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5		Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы	4
2	5		Морская практика	4
ВСЕГО:				8/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Применение информационно - коммуникативных технологий (ИТК).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 6 Основы судовождения	Понятие о морской навигационной карте. Снятие координат и нанесение точки по координатам. [2]; [1]; [3]; [4]	3
2	5	РАЗДЕЛ 6 Основы судовождения	Понятие о морской навигационной карте. Снятие координат и нанесение точки по координатам. [2]; [1]; [3]; [4]	3
3	5		Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]	105
4	5		Основы судовождения [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	5
5	5		Основы электротехники и электрооборудования судов [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
6	5		Морская практика [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
ВСЕГО:				124

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Вахтенный матрос,	Гордеев И.И.	М.: Рконсульт, 2012 <a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	1. Судовой электропривод	М.С. Сандлер	М: «Альтаир» МГАВТ , 2013 <a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
3	Матрос, рулевой речного флота	Гордеев И.И.	М.: Издательский центр «Академия» , 2003 <a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
4	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море( СОЛАС-74)	ИМО	Спб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 <a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
5	Международная конвенция по предотвращению загрязнений с судов 1973 г.(МАРПОЛ-73/78)	ИМО	Спб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009 <a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
6	Международная конвенция о подготовке дипломированных матросов и несение вахты 1978 г. (ПДНВ)	ИМО	Спб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 <a href="http://www.imo.org">www.imo.org</a>	Раздел 10, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
7	Электрические машины	В.Я. Беспалов	М: «Академия», 0	Раздел 10, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт РМРС Правила и Руководства ,[www.rshead.spb.ru](http://www.rshead.spb.ru)

Официальный сайт Международной Морской Организации Циркуляры и резолюции КБМ ,[www.imo.org](http://www.imo.org)

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса [www.gumrf.ru](http://www.gumrf.ru)

методические рекомендации для освоения дисциплин по специальности 26.05.05 «Судовождение» [www.msawt.ru](http://www.msawt.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Мультимедийный обучающий модуль «Подготовка лиц рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту («Сторм»)

- Windows XP (Государственный контракт № 000291/39 от 15.12.2008 г., Офис Техникс) – бессрочная лицензия;

- Microsoft Office 2007 Professional (Государственный контракт №000291/39 от 15.12.2008 г., Офис Техникс) – бессрочная лицензия;

- 7-Zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) – бессрочная лицензия;

- Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp) – бессрочная лицензия;

– Dr.Web, (Договор № ТС2457/2017 г. на передачу неисключительных прав на использование программного продукта (антивирус) – Dr.Web Desktop Security Suite от 20.11.2017 (ООО Торговая сеть «ДАТАСИСТЕМ»)) – срок действия договора 12 месяцев;

- Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) – бессрочная лицензия.

Тестирующая программа

Полная лицензионная версия

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном». Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110)

Рабочие места - 4 шт.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у

преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (практическим заданиям, реферата, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).