

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Дубовицкий Виктор Алексеевич, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка матроса

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Подготовка матроса" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления, соблюдая служебную дисциплину и выполняя уставные требования, умением хранить конфиденциальную информацию;	<p>Знать и понимать: Цели и задачи международной политики, политики судоходной компании по обеспечению безопасности плавания и поддержания на судне на требуемом уровне системы управления безопасностью и предотвращению загрязнения окружающей среды и задачи членов экипажа в этой среде.</p> <p>Уметь: Выполнять должностные обязанности согласно судовым расписаниям.</p> <p>Владеть: Навыками выполнения мероприятий по обеспечению безопасности при проведении судовых работ в различных условиях навигационной и гидрометеорологической обстановки.</p>
2	ПК-6 способностью нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне;	<p>Знать и понимать: Организацию службы на судах порядок подготовки и выполнения обязанностей вахтенного матроса при несении ходовых стояночных вахт.</p> <p>Уметь: Выполнять обязанности вахтенного рулевого и вахтенного у трапа, в том числе в условиях угрозы нарушения системы охраны судна</p> <p>Владеть: Навыками приема несения и сдачи ходовых и стояночных вахт.</p>
3	ПК-7 готовностью применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды;	<p>Знать и понимать: Международные и национальные требования по безопасной эксплуатации судна, экипажа и по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> <p>Уметь: Выполнять мероприятия согласно судовым расписаниям, относящихся к предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> <p>Владеть: Навыками использования технических средств и оборудования судна используемых для предотвращения загрязнения окружающей среды судов</p>
4	ПК-10 способностью обеспечить использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов;	<p>Знать и понимать: Устройство, основные характеристики и инструкции по эксплуатации технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов, находящихся в заведовании матроса согласно штатному расписанию, а также используемых при несении ходовых и стояночных вахт.</p> <p>Уметь: Осуществлять эксплуатацию и определять необходимые навигационные параметры технических средств судовождения, судовых систем</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов.</p> <p>Владеть: Навыками использования, эксплуатации технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов для обеспечения безопасности плавания судна в процессе несения ходовых и стояночных вахт</p>
5	<p>ПК-12 способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков;</p>	<p>Знать и понимать: Международные и национальные требования по подготовке экипажа судов к действиях в аварийных и чрезвычайных ситуациях и порядок оценки рисков</p> <p>Уметь: Действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях производить необходимую оценку рисков при несении ходовых и стояночных вахт и при выполнении судовых работ</p> <p>Владеть: Навыками и сноровкой действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях</p>
6	<p>ПК-15 способностью участвовать в проведении испытаний и определении работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией (.</p>	<p>Знать и понимать: Меры безопасности при эксплуатации навигационного и палубного транспортного оборудования, а также порядок проведения испытаний и проверки его работоспособности.</p> <p>Уметь: Определять работоспособность установленного эксплуатируемого и отремонтированного навигационного транспортного оборудования</p> <p>Владеть: Навыками наблюдения за безопасной эксплуатацией навигационного и палубного транспортного оборудования</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	10	10,35
Аудиторные занятия (всего):	10	10
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	,4		1,4		30	31,8	
2	5	Тема 1.2 Требования международных конвенций и национальных документов предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты.	,1		,2		2	2,3	ПК1
3	5	Тема 1.3 Организация службы на судах. Командный и рядовой составы. Судовые службы, распределение экипажа по службам. Вахтенные службы, их состав. Несение вахт, ее передача. Подвахта, ее назначение. Дисциплина.	,2		1			1,2	ПК1
4	5	Тема 1.4 Организация борьбы за живучесть судна. Первичные мероприятия. Расписание по тревогам. Оповещение по тревогам, виды тревог. Действия экипажа по всем видам тревог. Основные принципы охраны окружающей среды.	,1		,2			,3	ПК1
5	5	Раздел 2 Основы теории и устройства судна	,3		2		6	8,3	ПК1
6	5	Тема 2.6 Введение. Классификация судов. Основные размерения.	,2					,2	ПК1
7	5	Тема 2.7 Эксплуатационные и мореходные качества судна.	,1				6	6,1	ПК1
8	5	Раздел 3	3,2				45	48,2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основы судовождения							
9	5	Тема 3.7 Форма и размеры Земли. Географические координаты	,1					,1	
10	5	Тема 3.8 Единицы длины и скорости, принятые в судовождении.	,2				7	7,2	
11	5	Тема 3.9 Дальность видимости горизонта и дальность видимости предметов и огней	,1				4	4,1	
12	5	Тема 3.10 Системы деления горизонта. Переход от одной системы к другой	,1				5	5,1	
13	5	Тема 3.11 Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги. Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги.	,1				6	6,1	
14	5	Тема 3.12 Исправление и перевод курсов и пеленгов.	,1				8	8,1	ПК1
15	5	Тема 3.13 Понятие о морской навигационной карте. Снятие координат и нанесение точки по координатам.	,1				7	7,1	
16	5	Тема 3.14 Мореходные приборы и инструменты. Магнитные компасы. Лаги. Лоты. Понятие об электронавигационных приборах и радионавигационных приборах и системах. Приборы ходовой и штурманской рубок судна. Пользование прокладочным инструментом.	2					2	
17	5	Тема 3.15 Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые средства навигационного оборудования. Плавучие	,2				4	4,2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		средства навигационного оборудования.							
18	5	Тема 3.16 Гидрометеорология. Шкала Бофорта. Круг СМО, его использование. Гидрометеорологические приборы и инструменты, пользование ими.	,2					,2	
19	5	Раздел 4 Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы	,3		,4			,7	
20	5	Тема 4.8 Палубные судовые вспомогательные механизмы и их составные части с характеристиками	,1					,1	
21	5	Тема 4.9 Техническое обслуживание и эксплуатация палубных, судовых, вспомогательных механизмов.	,2					,2	
22	5	Раздел 5 Основы электротехники и электрооборудования судов	,2				4	4,2	
23	5	Тема 5.9 Палубные электрифицированные механизмы: электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов	,2					,2	
24	5	Раздел 6 Морская практика	1,6		,2		4	5,8	
25	5	Тема 6.11 Рангоут и такелаж морского судна	,1					,1	
26	5	Тема 6.12 Материалы и предметы такелажного оборудования.	,1					,1	
27	5	Тема 6.13 Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международный	,1					,1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		свод сигналов (МСС-65).							
28	5	Тема 6.14 Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Толкование правил	,1					,1	
29	5	Тема 6.15 Швартовные устройства.	,2					,2	
30	5	Тема 6.16 Грузовые устройства	,1					,1	
31	5	Тема 6.17 Рулевые устройства; команды на руль на английском языке и их выполнение	,2					,2	
32	5	Тема 6.18 Особые случаи морской практики.	,1					,1	ПК1
33	5	Тема 6.19 Плавание судна во льдах.	,2					,2	
34	5	Тема 6.20 Снятие судна с мели	,2					,2	ПК1
35	5	Тема 6.21 Буксировка судов морем	,2					,2	ПК1
36	5	Экзамен						9	ЭК
37		Тема 6.22 Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие.							
38		Всего:	6		4		89	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	Требования международных конвенций и национальных документов предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты.	0,2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	Организация службы на судах. Командный и рядовой составы. Судовые службы, распределение экипажа по службам. Вахтенные службы, их состав. Несение вахт, ее передача. Подвахта, ее назначение. Дисциплина.	1
3	5	РАЗДЕЛ 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	Организация борьбы за живучесть судна. Первичные мероприятия. Расписание по тревогам. Оповещение по тревогам, виды тревог. Действия экипажа по всем видам тревог. Основные принципы охраны окружающей среды.	0,2
4	5		Основы теории и устройства судна	2
5	5		Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы	0,4
6	5		Морская практика	0,2
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение информационно - коммуникативных технологий (ИТК).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	Требования международных конвенций и национальных документов предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда.	Требования международных конвенций и национальных документов предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Основы теории и устройства судна	Эксплуатационные и мореходные качества судна. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	6
4	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Единицы длины и скорости, принятые в судовождении. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	7
5	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Дальность видимости горизонта и дальность видимости предметов и огней [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	4
6	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Системы деления горизонта. Переход от одной системы к другой [1]; [3]; [2]; [4]	5
7	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги. Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги. [1]; [7]; [6]; [5]	6
8	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Исправление и перевод курсов и пеленгов. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]	8
9	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Понятие о морской навигационной карте. Снятие координат и нанесение точки по координатам. [2]; [1]; [3]; [4]	7
10	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые средства навигационного оборудования. Плавающие средства навигационного оборудования. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	4
11	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Единицы длины и скорости, принятые в судовождении. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	7
12	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые средства навигационного оборудования. Плавающие средства навигационного оборудования. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	4
13	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Понятие о морской навигационной карте. Снятие координат и нанесение точки по координатам. [2]; [1]; [3]; [4]	7

14	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Исправление и перевод курсов и пеленгов. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]	8
15	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги. Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги. [1]; [7]; [6]; [5]	6
16	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Системы деления горизонта. Переход от одной системы к другой [1]; [3]; [2]; [4]	5
17	5	РАЗДЕЛ 3 Основы судовождения	Дальность видимости горизонта и дальность видимости предметов и огней [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	4
18	5		Организация службы и обеспечения живучести судна. Организационные основы охраны труда. [1]; [2]; [3]; [4]; [5]	28
19	5		Основы судовождения [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
20	5		Основы электротехники и электрооборудования судов [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
21	5		Морская практика [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	4
ВСЕГО:				132

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Вахтенный матрос,	Гордеев И.И.	М.: Рконсульт, 2012 https://library.gumrf.ru	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	1. Судовой электропривод	М.С. Сандлер	М: «Альтаир» МГАВТ , 2013 https://library.gumrf.ru	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
3	Матрос, рулевой речного флота	Гордеев И.И.	М.: Издательский центр «Академия» , 2003 https://library.gumrf.ru	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
4	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море(СОЛАС-74)	ИМО	Спб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 www.imo.org	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
5	Международная конвенция по предотвращению загрязнений с судов 1973 г.(МАРПОЛ-73/78)	ИМО	Спб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009 www.imo.org	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
6	Международная конвенция о подготовке дипломированных матросов и несение вахты 1978 г. (ПДНВ)	ИМО	Спб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 www.imo.org	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
7	Электрические машины	В.Я. Беспалов	М: «Академия», 0	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт РМРС Правила и Руководства ,www.rshead.spb.ru

Официальный сайт Международной Морской Организации Циркуляры и резолюции КБМ ,www.imo.org

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса www.gumrf.ru

методические рекомендации для освоения дисциплин по специальности 26.05.05 «Судовождение» www.msawt.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Мультимедийный обучающий модуль «Подготовка лиц рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту («Сторм»)

- Windows XP (Государственный контракт № 000291/39 от 15.12.2008 г., Офис Техникс) – бессрочная лицензия;

- Microsoft Office 2007 Professional (Государственный контракт №000291/39 от 15.12.2008 г., Офис Техникс) – бессрочная лицензия;

- 7-Zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) – бессрочная лицензия;

- Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp) – бессрочная лицензия;

– Dr.Web, (Договор № ТС2457/2017 г. на передачу неисключительных прав на использование программного продукта (антивирус) – Dr.Web Desktop Security Suite от 20.11.2017 (ООО Торговая сеть «ДАТАСИСТЕМ»)) – срок действия договора 12 месяцев;

- Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) – бессрочная лицензия.

Тестирующая программа

Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном». Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110)

Рабочие места - 4 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы,

их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (практическим заданиям, реферата, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).