МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка матроса

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель:

- подготовка к выполнению профессиональных обязанностей матроса на борту судна.

- формирование у обучаемых знаний, умений и практических навыков, в соответствии с требованиями Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания.

Задачи:

- освоение теоретических знаний о функциях и обязанностях матроса на судне.

- приобретение практических навыков работы с морскими узлами, снастями и судовыми механизмами.

- овладение навыками обеспечения безопасности на борту судна, включая выполнение требований по охране труда и противопожарной безопасности.

- развитие умений выполнять палубные работы, включая обработку и подготовку грузов, выпуск и стоянку якоря, работы по погрузке и разгрузке.

- развитие навыков работы в экипаже и взаимодействия с другими членами экипажа для обеспечения эффективности и безопасности работы на судне.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов;

ПК-9 - Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна;

ПК-10 - Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях;

ПК-46 - Способен действовать при получении сигнала бедствия на море;

ПК-80 - Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;

ПК-81 - Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам;

ПК-82 - Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками передачи и получения информации посредством визуальных сигналов;
- навыками использования Международного свода сигналов;
- навыками информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности;
- способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях.
- способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов;
- способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна;
- способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;
- способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости.

Уметь:

- передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов;
- безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна;
- маневрировать и управлять судном в любых условиях;
- действовать при получении сигнала бедствия на море;
- обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях;

- соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам;

- обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости;

- учитывать влияние ветра и течения на управление судном;

- определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;

- проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях;

- обеспечивать соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам.

Знать:

- порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом;

- влияние эффекта проседания, влияния мелководья;

- применимые процедуры постановки на якорь и швартовки;

- особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно;

- использование техники поворота с постоянной угловой скоростью;

- особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки;

- взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект);

- организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них;

- порядок использования двигательной установки и систем маневрирования;

- порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи;

- порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря;

- процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна;

- особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; - способы буксировки;

- средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа;

- меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду;

- особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки;

- важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна;

- практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна;

- пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них;

- способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности;

- порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна;

- порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	22	22
Занятия семинарского типа	22	22

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международные и национальные требования к подготовке матроса Требования международных конвенций и национальных документов, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты. Порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; Влияние эффекта проседания, влияния мелководья; Применимые процедуры постановки на якорь и швартовки; Передача и получение информации посредством визуальных сигналов.
2	Организация службы на судах Организация службы на судах. Командный и рядовой составы. Судовые службы, распределение экипажа по службам. Вахтенные службы, их состав. Несение вахт, ее пересдача. Подвахта, ее назначение. Дисциплина. Судовые правила. Особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно; Использование техники поворота с постоянной угловой скоростью; Особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; Взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект); Организация швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них.
3	Борьба за живучесть судна Организация борьбы за живучесть судна. Первичные мероприятия. Расписание по тревогам. Оповещение по тревогам, виды тревог. Действия экипажа по всем видам тревог. Основные принципы охраны окружающей среды. Порядок использования двигательной установки и систем маневрирования; Порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Порядок действий при ситуации «якорь не держит»; очистку якоря; Процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна.
4	Классификация судов Классификация судов. Основные размерения. Эксплуатационные и мореходные качества судна.
5	Основные понятия о навигации Форма и размеры Земли. Географические координаты. Единицы длины и скорости, принятые в судовождении. Дальность видимости горизонта и дальность видимости предметов и огней. Системы деления горизонта. Переход от одной системы к другой
6	Магнитный компас Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги. Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги. Исправление и перевод курсов и пеленгов.
7	Прокладка курса Понятие о морской навигационной карте. Снятие координат и нанесение точки по координатам. Мореходные приборы и инструменты. Магнитные компасы. Лаги. Лоты. Понятие об электронавигационных приборах и радионавигационных приборах, системах. Приборы ходовой и штурманской рубок судна. Пользование прокладочным инструментом. Особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; Способы буксировки.
8	Лоция Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые средства навигационного оборудования. Плавучие средства навигационного оборудования. Гидрометеорология. Шкала Боффорта. Круг СМО, его использование. Гидрометеорологические приборы и инструменты, пользование ими. Средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа; Меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду; Особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки; Важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна.
9	Палубное оборудование Палубные судовые вспомогательные механизмы и их составные части с характеристиками. Техническое обслуживание и эксплуатация палубных, судовых, вспомогательных механизмов. Палубные электрифицированные механизмы: электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов. Практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна; Пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них.
10	Рангоут и такелаж Рангоут и такелаж морского судна. Материалы и предметы такелажного оборудования.
11	Судовая сигнализация Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международный свод сигналов (МСС-65). Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Толкование правил
12	Швартовные устройства. Пассажиры Швартовные устройства. Буксирные устройства. Грузовые устройства. Рулевые устройства; команды на руль на английском языке и их выполнение. Способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	безопасности; Порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна; Порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация службы и обеспечения живучести судна Организационные основы охраны труда (класс инструктажа)
2	Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна Проведение учебных тревог (лаборатория СДВС)
3	Проведение окрасочных работ Покраска заготовок на покрасочном полигоне (двор Судостроительная, 44)
4	Уход за грузовыми устройствами Обслуживание тельферов грузовых (лаборатория СДВС)
5	Уход за якорным и швартовым устройствами Отдача и подъем якоря (лаборатория СДВС)
6	Уход за буксирным и рулевым устройствами Включение буксирной лебедки, управление из рубки валиковым устройством, его смазка (лаборатория СДВС)
7	Уход за спасательными средствами Обслуживание спасжилетов, гидрокостюмов (класс морской безопасности)
8	Исправление и перевод курсов и пеленгов Занятия по взятию курсов и пеленгов (класс прокладки)
9	Использование прокладочного инструмента Прокладка по индивидуальным заданиям (класс прокладки)
10	Выполнение такелажных работ в такелажном классе Плетение оганов для швартовных концов
11	Выполнение такелажных работ в такелажном классе Плетение буксирных тросов
12	Выполнение такелажных работ в такелажном классе Плетение швартовных концов и легостей

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вахтенный матрос : учебное пособие / И. И. Гордеев. - Москва : РКонсульт, 2003. - 288 с. - ISBN 5-94976-009-3. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1083308

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.imo.org официальный сайт ИМО

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- ПО в составе тренажерного комплекса ПМБС
- Мультимедийный обучающий модуль «Подготовка лиц рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту («Сторм»)»
- MS Windows
- Microsoft Office или аналоги
- Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лаборатория СДВС с судовыми устройствами.

Такелажный класс.

Малярный полигон.

Учебный кабинет - специализированная мебель, презентационный комплект (проектор, ПК, экран)

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии А.А. Гузенко