

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка отчётности по устойчивому развитию

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 15.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Подготовка отчетности по устойчивому развитию» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить бакалавров направления "Экология и природопользование. Экология и устойчивое развитие транспорта" с последствиями глобализации, как противоречивого процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества. и дисциплины(модуля).

Задачи.

- Изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития.
- Изучение основных императивов устойчивого развития.
- Теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен собирать, анализировать и готовить отчетность по устойчивому развитию компании с применением международных стандартов ESG, обеспечивая соответствие нормативным требованиям и публичное раскрытие данных в условиях корпоративной прозрачности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Современные подходы и требования к актуализации отчетности по устойчивому развитию, методы интеграции результатов мониторинга в отчетные материалы, а также корпоративные стандарты и процедуры обновления информации для обеспечения ее актуальности, достоверности и соответствия ожиданиям заинтересованных сторон.

Уметь:

Собирать, анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе мониторинга, своевременно вносить изменения и дополнения в отчетность по устойчивому развитию, обеспечивать согласованность и

полноту обновляемых сведений, а также формулировать предложения по совершенствованию процессов актуализации корпоративной отчетности.

Владеть:

Навыками подготовки и внесения изменений в отчетные материалы по устойчивому развитию, использования инструментов для интеграции новых данных в отчетность, а также сопровождения процедур согласования и публикации обновленной информации в соответствии с корпоративными требованиями и принципами прозрачности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Рассматриваемые вопросы: - Глобализация и устойчивое развитие. - Генезис идеи устойчивого развития.
2	Глобализация и структура капиталистической мироэкономики Рассматриваемые вопросы: - структура капиталистической экономики - глобализация в рамках капиталистической экономики
3	Экологический кризис Рассматриваемые проблемы: - Причины экологического кризиса - Глобальные экологические проблемы - Состав и структура экологических проблем - Влияние глобализации на экологический кризис - Пути преодоления экологического кризиса
4	Современные проблемы глобализации Рассматриваемые вопросы: - Проблемы глобализации нового времени - Место России в мировой экономической системе
5	Устойчивое развитие Рассматриваемые вопросы: - Сущность концепции «Устойчивое развитие» - Концепция «Устойчивое развитие» как выход из экологического кризиса - Понятие экономической эффективности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие экологической безопасности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие социальной справедливости как части концепции «Устойчивое развитие»
6	Современные проблемы глобального миропорядка. Рассматриваемые вопросы: - Рост народонаселения и демографическая проблема. - Рост народонаселения и продовольственная проблема. - Энергия - проблемы роста потребления. - Урбанизация и ее влияние на окружающую среду. - Глобальное изменение климата. - Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере. - Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия. - Искусственная окружающая среда. - Проблема космической экологической катастрофы. - Глобализация или сверхобщество Зиновьева А.А.
7	Управление рисками при подготовке отчетности Рассматриваемые вопросы: Какие риски возникают при подготовке и публичном раскрытии отчетности? Методы минимизации рисков для репутации через прозрачность данных. Разработка стратегий управления кризисными ситуациями через отчетность. Примеры восстановления доверия заинтересованных сторон через корректировку отчетности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Будущее оценки отчетности по устойчивому развитию</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Какие тренды будут определять развитие оценки отчетности в ближайшие годы?</p> <p>Перспективы применения новых технологий для повышения прозрачности.</p> <p>Новые подходы к оценке устойчивого развития через отчетность.</p> <p>Как подготовиться к будущим вызовам в области оценки отчетности?</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Современные проблемы устойчивого развития</p> <p>В результате практического занятия студент изучит вопросы глобального общества и движущие силы глобализации</p>
2	<p>Современные решения вопросов "устойчивого развития"</p> <p>В результате практического занятия студент ознакомится и предложит свои решения современных проблем, таких, как рост народонаселения и демографическая проблема, рост народонаселения и продовольственная проблема, Энергия - проблемы роста потребления, Урбанизация и ее влияние на окружающую среду, Глобальное изменение климата, Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере, Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия., Искусственная окружающая среда, Проблема космической экологической катастрофы.</p>
3	<p>Перспективы развития отчетности об устойчивом развитии в России</p> <p>Основные положения Концепции развития публичной нефинансовой отчетности.</p> <p>Деятельность Российского союза предпринимателей и промышленников в развитии в России отчетности в области устойчивого развития.</p>
4	<p>Экономическая категория отчетности в области устойчивого развития</p> <p>Экономическая результативность деятельности корпорации: распределенная экономическая стоимость, обеспеченность обязательств корпорации, финансовая помощь, полученная от государства</p>
5	<p>Стандарты отчетности в области устойчивого развития</p> <p>Руководство об отчетности в области устойчивого развития (GRI G4), Международный стандарт интегрированной отчетности (IR), Социальная ответственность (SA 8000).</p>
6	<p>Интегрированная отчетность</p> <p>Принципы формирования интегрированной отчетности корпорации. Категории капиталов интегрированной отчетности. Элементы содержания интегрированного отчета.</p>
7	<p>Управление рисками при подготовке отчетности</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Выявлять риски, возникающие при подготовке и публичном раскрытии отчетности.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Разрабатывать стратегии минимизации рисков для репутации через прозрачность данных. Оценивать эффективность управления кризисными ситуациями через отчетность. Документировать процесс управления рисками.</p>
8	<p>Прогнозирование будущих трендов в оценке отчетности В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Анализировать тренды, которые будут определять развитие оценки отчетности. Прогнозировать перспективы применения новых технологий для повышения прозрачности. Разрабатывать стратегии подготовки к будущим вызовам в области оценки отчетности. Документировать прогнозы и рекомендации для руководства.</p>
9	<p>Разработка программы публичного раскрытия данных В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Разрабатывать программу публичного раскрытия данных для устойчивого развития. Внедрять этапы сбора данных, их анализа и подготовки отчетности. Оценивать эффективность внедренной программы. Документировать процесс разработки программы.</p>
10	<p>Корректировка отчетности после изменения законодательства В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Анализировать влияние изменений в законодательстве на текущую отчетность. Предлагать корректировки для обеспечения соответствия новым требованиям. Оценивать влияние корректировок на качество отчетности. Документировать процесс корректировки отчетности.</p>
11	<p>Внедрение новых технологий для публичного раскрытия данных В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Разрабатывать план внедрения цифровых технологий для повышения точности мониторинга данных. Оценивать влияние новых технологий на качество отчетности. Внедрять инновационные решения в процесс публичного раскрытия данных. Документировать процесс внедрения технологий.</p>
12	<p>Управление кризисными ситуациями через отчетность В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Разрабатывать стратегии восстановления доверия заинтересованных сторон через корректировку отчетности. Оценивать эффективность управления кризисными ситуациями через отчетность. Внедрять меры для минимизации последствий кризисных ситуаций. Документировать процесс управления кризисными ситуациями.</p>
13	<p>Оценка воздействия отчетности на целевые группы населения В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Разрабатывать количественные критерии для оценки воздействия отчетности. Оценивать влияние отчетности на целевые группы населения. Предлагать меры для повышения эффективности воздействия отчетности. Документировать процесс оценки воздействия.</p>
14	<p>Формирование региональных программ устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Разрабатывать программы перехода к устойчивому развитию для каждого региона. Учитывать местные особенности при формировании программ. Интегрировать региональные программы в государственную политику. Документировать процесс формирования программ.
15	Оценка экологической эффективности компании В результате выполнения практической работы студент получает навык: Использовать показатели для оценки экологической эффективности компании. Разрабатывать КРІ для улучшения экологических показателей. Оценивать влияние экологической эффективности на отчетность. Документировать процесс оценки экологической эффективности.
16	Разработка стратегии социально-экономического развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать стратегию социально-экономического развития компании. Оценивать уровень детализации и реалистичность целей стратегии. Предлагать меры для достижения целей стратегии. Документировать процесс разработки стратегии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	Изучение литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5.	https://urait.ru/book/ekologiya-559735
2	Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9777-4	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072

3	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072
4	Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7.	https://urait.ru/book/ekologiya-dlya-menedzherov-560135

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХИИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова