

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка отчётности по устойчивому развитию

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 41799

Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Подготовка отчетности по устойчивому развитию» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить бакалавров направления "Экология и природопользование. Экология и устойчивое развитие транспорта" с последствиями глобализации, как противоречивого процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества. и дисциплины(модуля).

Задачи.

- Изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития.
- Изучение основных императивов устойчивого развития.
- Теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен собирать, анализировать и готовить отчетность по устойчивому развитию компании с применением международных стандартов ESG, обеспечивая соответствие нормативным требованиям и публичное раскрытие данных в условиях корпоративной прозрачности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Современные подходы и требования к актуализации отчетности по устойчивому развитию, методы интеграции результатов мониторинга в отчетные материалы, а также корпоративные стандарты и процедуры обновления информации для обеспечения ее актуальности, достоверности и соответствия ожиданиям заинтересованных сторон.

Уметь:

Собирать, анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе мониторинга, своевременно вносить изменения и дополнения в отчетность по устойчивому развитию, обеспечивать согласованность и

полноту обновляемых сведений, а также формулировать предложения по совершенствованию процессов актуализации корпоративной отчетности.

Владеть:

Навыками подготовки и внесения изменений в отчетные материалы по устойчивому развитию, использования инструментов для интеграции новых данных в отчетность, а также сопровождения процедур согласования и публикации обновленной информации в соответствии с корпоративными требованиями и принципами прозрачности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Рассматриваемые вопросы: - Глобализация и устойчивое развитие. - Генезис идеи устойчивого развития.
2	Глобализация и структура капиталистической мировой экономики Рассматриваемые вопросы: - структура капиталистической экономики - глобализация в рамках капиталистической экономики
3	Экологический кризис Рассматриваемые проблемы: - Причины экологического кризиса - Глобальные экологические проблемы - Состав и структура экологических проблем - Влияние глобализации на экологический кризис - Пути преодоления экологического кризиса
4	Современные проблемы глобализации Рассматриваемые вопросы: - Проблемы глобализации нового времени - Место России в мировой экономической системе
5	Устойчивое развитие Рассматриваемые вопросы: - Сущность концепции «Устойчивое развитие» - Концепция «Устойчивое развитие» как выход из экологического кризиса - Понятие экономической эффективности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие экологической безопасности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие социальной справедливости как части концепции «Устойчивое развитие»
6	Современные проблемы глобального миропорядка. Рассматриваемые вопросы: - Рост народонаселения и демографическая проблема. - Рост народонаселения и продовольственная проблема. - Энергия - проблемы роста потребления. - Урбанизация и ее влияние на окружающую среду. - Глобальное изменение климата. - Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере. - Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия. - Искусственная окружающая среда. - Проблема космической экологической катастрофы. - Глобализация или сверхобщество Зиновьева А.А.
7	Управление рисками при подготовке отчетности Рассматриваемые вопросы: Какие риски возникают при подготовке и публичном раскрытии отчетности? Методы минимизации рисков для репутации через прозрачность данных. Разработка стратегий управления кризисными ситуациями через отчетность. Примеры восстановления доверия заинтересованных сторон через корректировку отчетности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Будущее оценки отчетности по устойчивому развитию Рассматриваемые вопросы: Какие тренды будут определять развитие оценки отчетности в ближайшие годы? Перспективы применения новых технологий для повышения прозрачности. Новые подходы к оценке устойчивого развития через отчетность. Как подготовиться к будущим вызовам в области оценки отчетности?

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные проблемы устойчивого развития В результате практического занятия студент изучит вопросы глобального общества и движущие силы глобализации
2	Современные решения вопросов "устойчивого развития" В результате практического занятия студент ознакомится и предложит свои решения современных проблем, таких, как рост народонаселения и демографическая проблема, рост народонаселения и продовольственная проблема, Энергия - проблемы роста потребления, Урбанизация и ее влияние на окружающую среду, Глобальное изменение климата, Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере, Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия., Искусственная окружающая среда, Проблема космической экологической катастрофы.
3	Перспективы развития отчетности об устойчивом развитии в России Основные положения Концепции развития публичной нефинансовой отчетности. Деятельность Российского союза предпринимателей и промышленников в развитии в России отчетности в области устойчивого развития.
4	Экономическая категория отчетности в области устойчивого развития Экономическая результативность деятельности корпорации: распределенная экономическая стоимость, обеспеченность обязательств корпорации, финансовая помощь, полученная от государства
5	Стандарты отчетности в области устойчивого развития Руководство об отчетности в области устойчивого развития (GRI G4), Международный стандарт интегрированной отчетности (IR), Социальная ответственность (SA 8000).
6	Интегрированная отчетность Принципы формирования интегрированной отчетности корпорации. Категории капиталов интегрированной отчетности. Элементы содержания интегрированного отчета.
7	Управление рисками при подготовке отчетности В результате выполнения практической работы студент получает навык: Выявлять риски, возникающие при подготовке и публичном раскрытии отчетности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Разрабатывать стратегии минимизации рисков для репутации через прозрачность данных. Оценивать эффективность управления кризисными ситуациями через отчетность. Документировать процесс управления рисками.
8	Прогнозирование будущих трендов в оценке отчетности В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать тренды, которые будут определять развитие оценки отчетности. Прогнозировать перспективы применения новых технологий для повышения прозрачности. Разрабатывать стратегии подготовки к будущим вызовам в области оценки отчетности. Документировать прогнозы и рекомендации для руководства.
9	Разработка программы публичного раскрытия данных В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать программу публичного раскрытия данных для устойчивого развития. Внедрять этапы сбора данных, их анализа и подготовки отчетности. Оценивать эффективность внедренной программы. Документировать процесс разработки программы.
10	Корректировка отчетности после изменения законодательства В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать влияние изменений в законодательстве на текущую отчетность. Предлагать корректировки для обеспечения соответствия новым требованиям. Оценивать влияние корректировок на качество отчетности. Документировать процесс корректировки отчетности.
11	Внедрение новых технологий для публичного раскрытия данных В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать план внедрения цифровых технологий для повышения точности мониторинга данных. Оценивать влияние новых технологий на качество отчетности. Внедрять инновационные решения в процесс публичного раскрытия данных. Документировать процесс внедрения технологий.
12	Управление кризисными ситуациями через отчетность В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать стратегии восстановления доверия заинтересованных сторон через корректировку отчетности. Оценивать эффективность управления кризисными ситуациями через отчетность. Внедрять меры для минимизации последствий кризисных ситуаций. Документировать процесс управления кризисными ситуациями.
13	Оценка воздействия отчетности на целевые группы населения В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать количественные критерии для оценки воздействия отчетности. Оценивать влияние отчетности на целевые группы населения. Предлагать меры для повышения эффективности воздействия отчетности. Документировать процесс оценки воздействия.
14	Формирование региональных программ устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Разрабатывать программы перехода к устойчивому развитию для каждого региона. Учитывать местные особенности при формировании программ. Интегрировать региональные программы в государственную политику. Документировать процесс формирования программ.
15	Оценка экологической эффективности компании В результате выполнения практической работы студент получает навык: Использовать показатели для оценки экологической эффективности компании. Разрабатывать КРІ для улучшения экологических показателей. Оценивать влияние экологической эффективности на отчетность. Документировать процесс оценки экологической эффективности.
16	Разработка стратегии социально-экономического развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать стратегию социально-экономического развития компании. Оценивать уровень детализации и реалистичность целей стратегии. Предлагать меры для достижения целей стратегии. Документировать процесс разработки стратегии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	Изучение литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5.	https://urait.ru/book/ekologiya-559735
2	Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9777-4	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072

3	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072
4	Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7.	https://urait.ru/book/ekologiya-dlya-menedzherov-560135

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УРТиТБ

Ф.И. Сухов

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова