

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Подготовка по использованию электронной картографической
навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса
ПДНВ)**

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних
водных путях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 12.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Предотвращение столкновений судов» относится к профессиональному циклу С.ЗБ.12 (базовая часть) и состоит из трех разделов:

1. Использование радиолокационной станции;
2. Использование систем автоматической радиолокационной прокладки;
3. Использование радиолокационных станций на внутренних водных путях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна;

ПК-2 - Способен нести ходовую навигационную вахту;

ПК-15 - Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания;

ПК-16 - Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений;

ПК-83 - Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений (эксплуатация технических средств судовождения).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы создания и использования навигационных карт, включая электронные картографические системы; теоретические основы счисления и определения местоположения судна с использованием наземных и береговых ориентиров, радионавигационных систем и глобальных навигационных спутниковых систем с оценкой его точности;

Уметь:

выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной и стояночной палубной вахте, вести судовую журнал; вести счисление и определять местоположение судна с использованием береговых ориентиров, РЛС, радионавигационных и глобальных навигационных

спутниковых систем; использовать навигационные карты, навигационные пособия и устройства их отображения

Владеть:

навыками ведения счисления и определения местоположения судна с оценкой точности обсервации

Знать:

Организацию несения вахты, технику безопасности, организацию отдыха и режим работы экипажа

Уметь:

Руководить вахтенной службой

Владеть:

Владеть ситуацией определяющей безопасность персонала и судна

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 46 | 46 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 22 | 22 |
| Занятия семинарского типа | 24 | 24 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 26 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Тема 1 Требования Раздела А-VIII/2 Кодекса ПДНВ, национальных нормативных документов и судовладельцев к несению ходовой навигационной вахты. |
| 2 | Тема 2 Требования по использованию радиолокатора |
| 3 | Тема 3 Основные понятия и определения |
| 4 | Тема 4 Основные типы задач и способы их решения |
| 5 | Тема 5 Решение задач ? типа на карте и на маневренном планшете |
| 6 | Тема 6 Решение задач ?? типа на карте и на маневренном планшете |
| 7 | Тема 7 Сближение вплотную или задача о встрече |
| 8 | Тема 8 Уклонение от встречи |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Практическое занятие 1 Определение основных элементов маневрирования судов |
| 2 | Практическое занятие 2 |
| 3 | Практическое занятие 3 Маневрирование судна для занятия позиции |
| 4 | Практическое занятие 4 Знакомство с тренажером. Включение и настройка РЛС |
| 5 | Практическое занятие 5 Ведение радиолокационной прокладки. Оценка обстановки на 6 мин времени (ДКР; ТКР; К и V цели; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | Соответствие правилу МППСС-72) |
| 6 | Практическое занятие 6 Расхождение с одиночной целью на безопасной дистанции |
| 7 | Практическое занятие 7 Расхождение с групповой целью на безопасном расстоянии |

Тренажерная подготовка

| № п/п | Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Определение основных элементов маневрирования судов |
| 2 | Маневрирование судна для занятия позиции |
| 3 | Знакомство с тренажером. Включение и настройка РЛС |
| 4 | Ведение радиолокационной прокладки. Оценка обстановки на 6 мин времени (ДКР; ТКР; К и V цели; Соответствие правилу МППСС-72) |
| 5 | Расхождение с одиночной целью на безопасной дистанции |
| 6 | Расхождение с групповой целью на безопасном расстоянии |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Расчет основных элементов маневрирования при маневрировании 2 судов |
| 2 | Решение задач на взаимное расположение судов в заданный момент времени; |
| 3 | Плавание в прибрежной зоне с учетом технических ограничений РЛС и теневых секторов |
| 4 | Расхождение на встречных курсах (Пр 14). |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Справочник штурмана М.В.Бурханов Учебное пособие 2010 | https://library.gumrf.ru |
| 2 | "Навигация с ЭКНИС" М.В.Бурханов, И.М.Малкин Учебное пособие Моркнига , 2013 | https://library.gumrf.ru |
| 3 | "Предотвращение столкновений судов" И.М.Малкин Учебное пособие | https://library.gumrf.ru |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РМРС www.rshead.spb.ru

Правила и Руководства

Официальный сайт Международной

Морской Организации www.imo.org

Циркуляры и резолюции КБМ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Мультимедийный комплекс дисциплины «Сторм» практикум полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория с мультимедийным оборудованием Компьютер, проектор, экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

старший преподаватель кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

И.М. Малкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Судовождение
Председатель учебно-методической
комиссии

С.С. Кубрин

А.Б. Володин