

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.05 Судовождение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Подготовка по использованию электронной картографической  
навигационной информационной системы (Таблица А-П/1 Кодекса  
ПДНВ)**

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних  
водных путях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений  
Романович  
Дата: 19.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Предотвращение столкновений судов» относится к профессиональному циклу С.ЗБ.12 (базовая часть) и состоит из трех разделов:

1. Использование радиолокационной станции;
2. Использование систем автоматической радиолокационной прокладки;
3. Использование радиолокационных станций на внутренних водных путях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна;

**ПК-2** - Способен нести ходовую навигационную вахту;

**ПК-15** - Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания;

**ПК-16** - Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений;

**ПК-83** - Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений (эксплуатация технических средств судовождения).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

принципы создания и использования навигационных карт, включая электронные картографические системы; теоретические основы счисления и определения местоположения судна с использованием наземных и береговых ориентиров, радионавигационных систем и глобальных навигационных спутниковых систем с оценкой его точности;

### **Уметь:**

выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной и стояночной палубной вахте, вести судовую журнал; вести счисление и определять местоположение судна с использованием береговых ориентиров, РЛС, радионавигационных и глобальных навигационных

спутниковых систем; использовать навигационные карты, навигационные пособия и устройства их отображения

**Владеть:**

навыками ведения счисления и определения местоположения судна с оценкой точности обсервации

**Знать:**

Организацию несения вахты, технику безопасности, организацию отдыха и режим работы экипажа

**Уметь:**

Руководить вахтенной службой

**Владеть:**

Владеть ситуацией определяющей безопасность персонала и судна

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	46	46
В том числе:		
Занятия лекционного типа	22	22
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 26 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1 Требования Раздела А-VIII/2 Кодекса ПДНВ, национальных нормативных документов и судовладельцев к несению ходовой навигационной вахты.
2	Тема 2 Требования по использованию радиолокатора
3	Тема 3 Основные понятия и определения
4	Тема 4 Основные типы задач и способы их решения
5	Тема 5 Решение задач ? типа на карте и на маневренном планшете
6	Тема 6 Решение задач ?? типа на карте и на маневренном планшете
7	Тема 7 Сближение вплотную или задача о встрече
8	Тема 8 Уклонение от встречи

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1 Определение основных элементов маневрирования судов
2	Практическое занятие 2
3	Практическое занятие 3 Маневрирование судна для занятия позиции
4	Практическое занятие 4 Знакомство с тренажером. Включение и настройка РЛС
5	Практическое занятие 5 Ведение радиолокационной прокладки. Оценка обстановки на 6 мин времени (ДКР; ТКР; К и V цели;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Соответствие правилу МППСС-72)
6	Практическое занятие 6 Расхождение с одиночной целью на безопасной дистанции
7	Практическое занятие 7 Расхождение с групповой целью на безопасном расстоянии

#### Тренажерная подготовка

№ п/п	Тематика тренажерной подготовки / краткое содержание
1	Определение основных элементов маневрирования судов
2	Маневрирование судна для занятия позиции
3	Знакомство с тренажером. Включение и настройка РЛС
4	Ведение радиолокационной прокладки. Оценка обстановки на 6 мин времени (ДКР; ТКР; К и V цели; Соответствие правилу МППСС-72)
5	Расхождение с одиночной целью на безопасной дистанции
6	Расхождение с групповой целью на безопасном расстоянии

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Расчет основных элементов маневрирования при маневрировании 2 судов
2	Решение задач на взаимное расположение судов в заданный момент времени;
3	Плавание в прибрежной зоне с учетом технических ограничений РЛС и теневых секторов
4	Расхождение на встречных курсах ( Пр 14).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Справочник штурмана М.В.Бурханов Учебное пособие 2010	<a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>
2	"Навигация с ЭКНИС" М.В.Бурханов, И.М.Малкин Учебное пособие Моркнига , 2013	<a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>
3	"Предотвращение столкновений судов" И.М.Малкин Учебное пособие	<a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РМРС [www.rshead.spb.ru](http://www.rshead.spb.ru)

Правила и Руководства

Официальный сайт Международной

Морской Организации [www.imo.org](http://www.imo.org)

Циркуляры и резолюции КБМ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Мультимедийный комплекс дисциплины «Сторм» практикум полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория с мультимедийным оборудованием Компьютер, проектор, экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

Е.Р. Яппаров

старший преподаватель кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

И.М. Малкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
Судовождение  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Р. Яппаров

А.А. Гузенко