

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями положений Кодекса ОСПС, части экипажа, имеющей назначенные обязанности по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 ПДНВ раздела А-VI/6 таблицы А-VI/6-2 кодекса ПДНВ. Реализация этих требований позволит обучающимся грамотно и уверенно действовать в экстремальных ситуациях, в том числе в условиях возникновения угрозы или совершения правонарушений, направленных против безопасности судоходства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	умением быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способностью оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях
ПК-36	умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую учёбу на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы, выполнение курсовой работы. При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общие положения и введение в курс.

Введение в курс. Международные конвенции, кодексы и рекомендации циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.

Национальные требования в области охраны судов и портовых средств и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.

Международный Кодекс ОСПС. Структура. Цели и задачи. Правовое поле.

Функциональные требования по охране на море, включая элементы, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.

РАЗДЕЛ 2

Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооруженным ограблением.

Терминология и определения по охране на море в соответствии с Кодексом ОСПС.

Основы терминологии и определения по охране на море, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.

РАЗДЕЛ 3

Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.

Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах.

Основы знаний воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.

РАЗДЕЛ 4

Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.

Уровни охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах.

Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны.

РАЗДЕЛ 5

План охраны судна.

Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров.

Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.

РАЗДЕЛ 6

Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.

Организация учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна.

Процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях

противодействию пиратству и вооруженному ограблению.

РАЗДЕЛ 7

Охранное оборудование.

Типы и принципы охранного оборудования и систем охраны, включая те, которые могли бы быть использованы в случае нападения пиратов и вооруженных грабителей.

Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем.

Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.

РАЗДЕЛ 8

Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.

Виды и способы проверок охраны.

Освидетельствование судна в вопросах охраны. Международные свидетельства об охране судна о соответствии требованиям МК СОЛАС и МК ОСПС.

Экзамен