

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ
Заведующий кафедрой СЭУ



В.А. Зябров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Дубовицкий Виктор Алексеевич, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Доцент</p>  <p style="text-align: right;">Е.Р. Яппаров</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: Доцент Яппаров Евгений Романович
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями положений Кодекса ОСПС, части экипажа, имеющей назначенные обязанности по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 ПДНВ раздела А-VI/6 таблицы А-VI/6-2 кодекса ПДНВ.

Реализация этих требований позволит обучающимся грамотно и уверенно действовать в экстремальных ситуациях, в том числе в условиях возникновения угрозы или совершения правонарушений, направленных против безопасности судоходства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: способы анализа результатов исследований

Умения: применять средств физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности

Навыки: умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую учёбу на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта

2.1.2. Правоведение:

Знания: теории происхождения государства, исторические тенденции развития России

Умения: применять знания в области истории и права для определения текущей ситуации в государстве.

Навыки: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов, регулирующих владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет

2.1.3. Психологические основы профессиональной деятельности судового экипажа:

Знания: сущность и социальную значимость своей будущей профессии

Умения: проявлять устойчивый интерес к выбранной профессии

Навыки: элементарными навыками восприятия социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий в сфере профессиональной деятельности навыками определения и решения психологических задач как в семье, так и в трудовом коллективе.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 умением быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способностью оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях;	<p>Знать и понимать: возможные ситуации, которые могут возникнуть на судне при возникновении угрозы нарушения системы охраны, свои обязанности и мероприятия, которые должны выполняться в экстремальных ситуациях.</p> <p>Уметь: своевременно и гибко адаптироваться к изменяющимся ситуациям, выполнения своих обязанностей, согласно плану охраны судна, оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками гибко и быстро адаптироваться к изменяющимся ситуациям, выполнения своих обязанностей, согласно плану охраны судна, оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях</p>
2	ПК-36 умением организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую учёбу на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта.	<p>Знать и понимать: объем, содержание и организацию проведения мероприятий судового плана по повышению научно-технических знаний членов экипажа, обязанности по проведению судовых тревог, достижений передового опыта и возможностей их внедрения на судне</p> <p>Уметь: организовать техническое обучение на судне по своей специальности и выполнение обязанностей, согласно расписаниям по судовым тревогам</p> <p>Владеть: навыками организации технического обучения на судне, проведения учебно-судовых тревог, внедрения передового опыта по своей специальности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	16	16,35
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	47	47
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Общие положения и введение в курс. Введение в курс. Международные конвенции, кодексы и рекомендации циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и вооруженному ограблению. Национальные требования в области охраны судов и портовых средств и противодействию пиратству и вооруженному ограблению. Международный Кодекс ОСПС. Структура. Цели и задачи. Правовое поле. Функциональные требования по охране на море, включая элементы, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.	2					2	ПК1
2	9	Раздел 2 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооруженным ограблением. Терминология и определения по охране на море в соответствии с Кодексом ОСПС. Основы терминологии и определения по	2					2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		охране на море, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.							
3	9	Раздел 3 Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной. Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах. Основы знаний воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	1					1	ПК1
4	9	Раздел 4 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах. Уровни охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах. Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны.	1		1			2	ПК1
5	9	Раздел 5 План охраны судна. Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к	1					1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.							
6	9	Раздел 6 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна. Организация учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна. Процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействию пиратству и вооруженному ограблению.	1		2			3	ПК1
7	9	Раздел 7 Охранное оборудование. Типы и принципы охранного оборудования и систем охраны, включая те, которые могли бы быть использованы в случае нападения пиратов и вооруженных грабителей. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке	2					2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оборудования и систем охраны.							
8	9	Раздел 8 Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна. Виды и способы проверок охраны. Освидетельствование судна в вопросах охраны. Международные свидетельства об охране судна о соответствии требованиям МК СОЛАС и МК ОСПС.	2					2	ПК1
9	9	Экзамен						9	ПК1, ЭК
10		Всего:	12		4		47	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 4 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	Участие в учениях по отработке действий экипажа при различных уровнях охраны	1
2	9	РАЗДЕЛ 6 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.	Действия в составе группы физической охраны по задержанию нарушителей пропускного режима на судне	1
3	9	РАЗДЕЛ 6 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.	Несение вахты у трапа и выполнение обязанностей наблюдателя за верхней палубой по охране судна	1
4	9		Эксплуатация охранного оборудования и технических средств охраны судна	1
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время. В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% занятий семинарского типа представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся опросы, выполнение курсовой работы.

При изучении курса предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце практических занятий (семинарского типа) проводятся опросы (письменные и устные) с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины, возможность написания исследовательской работы (доклада, реферата и т.д.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9		Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы. Методические рекомендации для обучающихся по программе «подготовка по охране» (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране). В.А. Дубовицкий. ЭБС МГАВТ, 2017	22
2	9		Подготовка к аттестации. Изучение литературы. Конспект лекций по курсу. В.А. Дубовицкий. ЭБС МГАВТ, 2017	25
ВСЕГО:				47

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конспект лекций по курсу	В.А.Дубовицкий	ЭБС МГАВТ, 2017	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Безопасность мореплавания	Сёмин А.А.	ЭБС «Лань», 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС)
[http://www.trancons.ru/information/mezhdunarodnoe zakonodatelstvo/mezhdunarodnyi-kodeks po-ohrane-sudov-i-portovyh-sredstv-mk_osp-chast-a](http://www.trancons.ru/information/mezhdunarodnoe_zakonodatelstvo/mezhdunarodnyi_kodeks_po-ohrane-sudov-i-portovyh-sredstv-mk_osp-chast-a)

2 Интернет сайт ФГУ «Служба морской безопасности» www.msecurity.ru/rus/

3 Раздел Транспортная безопасность портала
ФАМРТ http://www.morflot.ru/deyatelnost/transportnaya_bezopasnost.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Мультимедийный учебно методический комплекс
«Дельта –ОСПС»

2 Операционная система
Microsoft Windows 7

3 MS Office 2010 (Word, Excel,
PowerPoint)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Учебная аудитория № 504

2 Учебно-тренажерный центр
«Охрана судов и портовых
средств»

для проведения занятий
лекционного типа,
практических, семинарских

занятий, лабораторных работ,
текущего контроля,
самоподготовки и
промежуточной аттестации
А.505

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На лабораторных занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.