

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка  
информации, статистика,

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Подготовка публикаций по основным научным результатам**  
**диссертации и (или) заявок на патенты»**

Кафедра: Кафедра «Менеджмент качества»  
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Научная специальность: 2.3.1. Системный анализ, управление и  
обработка информации, статистика  
Форма обучения: Очная

**Разработчики**

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Менеджмент  
качества»

М.Ф. Гуськова

**Согласовано**

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 581797  
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина  
Федоровна  
Дата: 05.03.2024

## **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты" являются: ? подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики, производственно-технологических процессов и самоуправляющихся институтов гражданского общества; ? создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты" аспирант должен:

### **Знать:**

? методологию и методы экономических наук;  
? современные ИКТ-технологии, применяемые в эмпирических исследованиях в области экономики, а также в реализации научно-педагогической деятельности.

### **Уметь:**

? осуществлять научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;  
? готовить рукописи для публикации в рецензируемых научных изданиях и (или) заявки на патенты на изобретения.

### **Владеть:**

навыками и опытом:

? индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы в образовательной организации.

#### **4. Объем дисциплины (модуля).**

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов						
	Всего	Семестр					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
В том числе:							

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 216 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля).**

##### 5.1. Занятия лекционного типа.

###### 5.1.1. Лекции.

Не предусмотрено учебным планом

##### 5.2. Занятия семинарского типа.

###### 5.2.1. Практические занятия.

Не предусмотрено учебным планом

##### 5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

#### **6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).**

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной Учебник	

	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2013	
1	Экономико-математические методы Л.Л. Терехов Однотомное издание Статистика, 1972	НТБ (фб.)
2	Экономическая мысль в ретроспективе М. Блауг; Пер.с англ.; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ Однотомное издание Дело ЛТД, 1994	НТБ (фб.)

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).**

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail. Облачные хранилища информации: Яндекс диск <https://disk.yandex.ru>, облако mail.ru, dropbox.com или другие.

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Пакет программ MS Office

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Для проведения практических занятий не требуется аудитория, оснащенная техническими средствами. Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с подключением к сети INTERNET.

**10. Форма промежуточной аттестации: .**

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.