

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности
2.5.22. Управление качеством продукции.
Стандартизация. Организация производства,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Подготовка публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты»

Кафедра: Кафедра «Менеджмент качества»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 2.5.22. Управление качеством продукции.
Стандартизация. Организация
производства
Форма обучения: Очная

Разработчики

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Менеджмент
качества»

М.Ф. Гуськова

Согласовано

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 05.03.2024

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты" являются: ? подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики, производственно-технологических процессов и самоуправляющихся институтов гражданского общества; ? создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты" аспирант должен:

Знать:

? методологию и методы экономических наук;
? современные ИКТ-технологии, применяемые в эмпирических исследованиях в области экономики, а также в реализации научно-педагогической деятельности.

Уметь:

? осуществлять научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
? готовить рукописи для публикации в рецензируемых научных изданиях и (или) заявки на патенты на изобретения.

Владеть:

навыками и опытом:

? индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы в образовательной организации.

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов						
	Всего	Семестр					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
В том числе:							

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 216 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной Учебник	

	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" , 2013	
1	Экономико-математические методы Л.Л. Терехов Однотомное издание Статистика , 1972	НТБ (фб.)
2	Экономическая мысль в ретроспективе М. Блауг; Пер.с англ.; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ Однотомное издание Дело ЛТД , 1994	НТБ (фб.)

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail. Облачные хранилища информации: Яндекс диск <https://disk.yandex.ru>, облако mail.ru, dropbox.com или другие.

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ MS Office

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий не требуется аудитория, оснащенная техническими средствами. Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с подключением к сети INTERNET.

10. Форма промежуточной аттестации: .

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.