

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности
2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов
и электрификация,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Подготовка публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты»

Кафедра: Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 2.9.3. Подвижной состав железных дорог,
тяга поездов и электрификация
Форма обучения: Очная

Разработчики

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вагоны и вагонное хозяйство»

А.А. Иванов

Согласовано

Заведующий кафедрой ВВХ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Петров

С.В. Володин

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3331
Подписал: заведующий кафедрой Петров Геннадий Иванович
Дата: 19.04.2024

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты" является умение представить самостоятельно выполненную и логически завершенную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Задачи подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации:

- обосновать и сформулировать актуальность темы диссертации;
 - обосновать степень разработанности темы;
 - сформулировать цель и задачи исследования;
 - обосновать научную новизну исследования;
 - обосновать и сформулировать теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
 - осуществить выбор методологии и методов исследования;
 - сформулировать основные положения, выносимые на защиту;
 - оценить степень достоверности и апробации результатов;
 - изложить основное содержание работы по главам;
 - сформулировать заключение;
 - сформулировать выводы и практические рекомендации;
 - сформулировать перспективы дальнейшей разработки темы;
 - оформить список литературы.
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты" аспирант должен:

Знать:

- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи (в соответствии с темой исследования);
- методы поиска научной и технической информации по теме диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению диссертации и публикаций.

Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбирать и обосновывать методики исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми для анализа научных данных;
- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- оформлять результаты научных исследований в формате диссертации.
- оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований.

Владеть:

- навыками представления самостоятельно выполненной и логически завершённой научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых российских научных изданиях и в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, а также заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных

единиц (288 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов								
	Всего	Семестр							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
В том числе:									

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 288 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ковалевский, В. И. Основы научного исследования в технике : монография / В. И. Ковалевский. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-9729-0720-5.	URL: https://e.lanbook.com/book/192748 (дата обращения: 10.10.2022).
2	Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова. — Москва : Горячая	URL: https://e.lanbook.com/book/176130 (дата обращения: 10.10.2022).

	линия-Телеком, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9912-0505-4.	
3	Зубарев, Ю. М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение : учебное пособие для вузов / Ю. М. Зубарев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9445-3.	URL: https://e.lanbook.com/book/195437 (дата обращения: 10.10.2022).
4	Кане, М. М. Основы исследований и изобретательства в машиностроении: практикум : учебное пособие / М. М. Кане ; под редакцией М. М. Кане. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 312 с. — ISBN 978-985-06-3170-1.	URL: https://e.lanbook.com/book/174681 (дата обращения: 10.10.2022).
5	Глазов, А. Н. Актуальные проблемы машиностроения / А. Н. Глазов, Е. Е. Карепина, С. Р. Ижендеева. — Москва : Горная книга, 2013. — 116 с. — ISBN 0236-1493.	URL: https://e.lanbook.com/book/49796 (дата обращения: 10.10.2022).
6	Наукоемкие технологии в машиностроении : учебное пособие / А. Г. Суслов, Б. М. Базров, В. Ф. Безъязычный, Ю. С. Авраамов. — Москва : Машиностроение, 2012. — 528 с. — ISBN 978-5-94275-619-2.	URL: https://e.lanbook.com/book/5795 (дата обращения: 10.10.2022).
7	Быков, В. В. Исследовательское проектирование в машиностроении / В. В. Быков, В. П. Быков. — Москва : Машиностроение, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-94275-587-4.	URL: https://e.lanbook.com/book/3312 (дата обращения: 10.10.2022).
8	Городов, О. А. Патентное право : учебник / О. А. Городов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-392-24272-6.	URL: https://e.lanbook.com/book/150410 (дата обращения: 10.10.2022).
1	Казаков, Ю. В. Защита интеллектуальной собственности в машиностроении : учебное пособие / Ю. В. Казаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-9729-0876-9.	URL: https://e.lanbook.com/book/281477 (дата обращения: 10.10.2022).

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>),

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>),

Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Научная электронная библиотека Elibrary (<https://elibrary.ru/>)

Официальный сайт ФИПС (<https://fips.ru/>)

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Компас 3D, SimInTech, MatLab, MathCad, Универсальный механизм

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс.

4. Помещения для самостоятельной работы аспирантов с персональными компьютерами, подключенными к сетям INTERNET.

10. Форма промежуточной аттестации: .

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.