

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра      «Путевые, строительные машины и робототехнические  
комpleксы»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Подъемно-транспортные и складские машины-роботы»**

Направление подготовки:

15.03.01 – Машиностроение

Профиль:

Работы и робототехнические системы

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2018

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Подъемно-транспортные и складские машины-роботы» – является изучение студентами основ теории подъемно-транспортных машин, необходимых для качественного проектирования, изготовления и эксплуатации автоматизированных складов.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Подъемно-транспортные и складские машины-роботы» является формирование у обучающегося компетенций в области теории подъемно-транспортных машин, необходимых при эксплуатации, техническом обслуживании, проектировании, производстве, испытаниях, модернизации подъемно-транспортной техники (автоматических и автоматизированных кранов-штабелеров, пакетоформирующих, транспортирующих машин и складских конструкций), а также при разработке средств и путей повышения эксплуатационных характеристик (экономичности, безопасности) подъемно-транспортных машин для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- проектно-конструкторской;
- научно-исследовательской;
- организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

- технического контроля и испытания подъемно-транспортной техники, её изготовления и эксплуатации;

проектно-конструкторская деятельность:

- разработки технических требований, технических заданий и технических условий на проекты подъемно-транспортных машин или их узлов, технологических процессов складской переработки грузов, организации испытаний подъемно-транспортных машин;

научно-исследовательская деятельность:

- научных исследований в области эксплуатации и производства подъемно-транспортных машин на основе теории подъемно-транспортной техники с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; поиска и проверки новых технических решений по совершенствованию данного оборудования; разработки программ проведения испытаний и анализ их результатов.

организационно-управленческая деятельность:

- разработки программ проведения испытаний; оценки производственных затрат по обеспечению качества технических измерений, а также организации проведения испытаний машин.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Подъемно-транспортные и складские машины-роботы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
ПК-5	умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Подъемно-транспортные и складские машины-роботы» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме (36 часов), по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические и лабораторные занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Они выполняются в виде традиционных занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме по 16 часов каждые и проводятся с использованием интерактивных (диалоговые) технологий (по 8 часов каждые), в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (72 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Введение в специальность.

**Тема:** Классификация подъемно-транспортных машин. Конструкции подъемно-транспортных машин. Грузозахваты. Стандарты. Нормы Гостехнадзора для грузоподъемной техники.

**Тема:** Конструкции механизмов подъема. Полиспасты. Канаты. Барабаны. Предварительный расчет механизма подъема.

## **РАЗДЕЛ 2**

Привод механизма подъема.

**Тема:** Выбор рациональной конструкции привода и трансмиссии. Привод с частотным регулированием скорости.

**Тема:** Проверочные расчеты выбора привода механизма подъема. Выбор муфты. Расчет барабана на прочность. Расчет узлов крепления каната.

**Тема:** Время пуска электродвигателя. Конструкции тормозов. Выбор тормоза. Определение времени торможения.

## **РАЗДЕЛ 3**

Ограничения кинематических параметров грузоподъемных устройств складских манипуляторов.

**Тема:** Стандарты. Механизмы перемещения подъемно-транспортных машин.

**Тема:** Выбор конструкции и определение диаметров колес. Сопротивления передвижению грузоподъемных тележек и кранов. Уклон подкрановых путей. Ветровая нагрузка.

**Тема:** Сила инерции поступательно движущихся масс крана. Проверочный расчет электродвигателя механизма перемещения. Проверка запаса сцепления приводных колес при пуске и торможении механизма перемещения. Проверка тормоза на юз приводных колес.

## **РАЗДЕЛ 4**

Системы управления складскими операциями.

**Тема:** Автоматические пакетоформирующие машины. Производительность подъемно-транспортных машин.

**Тема:** Циклограммы. Оптимизация параметров механизмов перемещения. Оптимизация циклограмм и параметров многоприводных машин с электро-, пневмо- и гидроприводами.

Дифференцированный зачет