

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Лукин Олег Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Поиск и обработка экономической информации»

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	--

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Поиск и обработка экономической информации» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Экономическая безопасность», а также :

1. Дать качественные базовые экономические и математические знания, востребованные обществом;
2. Подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансово-кредитной деятельности, а также деятельности в сфере страхования и налогообложения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки;
3. Создать условия для овладения универсальными и предметно -специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
4. Сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Задачами освоения дисциплины «Поиск и обработка экономической информации» являются:

1. Познакомить с методами и средствами поиска информации
2. Закрепить умения и навыки обработки информации
3. Расширить умения и навыки работы с офисными программами, а так же средствами интернета

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Поиск и обработка экономической информации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПСК-3	способностью организовать делопроизводственный процесс и документооборот на предприятии независимо от форм собственности, осуществлять ревизию и аудит делопроизводственного процесса, обучать сотрудников и обеспечивать внедрение современных методов и технических средства бумажного и электронного документооборота,

	самостоятельно осуществлять все делопроизводственные функции, обеспечивая информационную безопасность предприятия
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Технологии поиска и обработки различных типов данных

Тема 1. Экономическая информация, технологии поиска и обработки информации

Тема 2. Технологии обработки текстовой и графической информации

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Технологии поиска и обработки различных типов данных

Доклады, участие в обсуждении (дискуссии)

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Технологии сбора данных, ведения расчетов и анализа полученных результатов

Тема 3. Технологии создания документов, содержащих расчеты

Тема 4. Технологии подготовки к анализу и анализ экономических данных

Тема 5. Информационные системы и базы данных

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Технологии сбора данных, ведения расчетов и анализа полученных результатов

Доклады, участие в обсуждении (дискуссии)

РАЗДЕЛ 3

Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 3

Промежуточная аттестация

Зачет

Зачет