

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Полигонные технологии

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 19.01.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных компетенций у студентов в вопросах организации эксплуатационной работы в условиях полигонных технологий планирования и управления поездной работой.

В рамках дисциплины студенты знакомятся с практическим опытом организации эксплуатационной работы, управлением движения и технологическими процессами работы полигонов на сети ОАО «РЖД».

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования, в границах полигонов;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;

осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;

научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;

создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое и организационное обеспечение исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- предпосылки перехода на полигонные принципы управления эксплуатационной работой; процессное управление эксплуатационной работой;

- единые технологические процессы работы полигонов сети, взаимоувязывающих работу подразделений филиалов ОАО «РЖД»; принципы диспетчерского управления на полиграх; полигонную модель управления локомотивами; управление работой грузовых вагонных парков различной принадлежности;

- единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок, принципы его построения и нормативно-правовую базу перевозочного процесса;

- практический опыт организации эксплуатационной работы, управлением движения и технологическими процессами работы полигонов на сети ОАО «РЖД».

- автоматизированные системы планирования и управления работой полигонов.

Уметь:

- рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной работы с учетом перехода на полигонные принципы управления;
- рассчитывать нормы потребного парка локомотивов грузового движения и штата локомотивных бригад;
- использовать математические модели и производить расчеты по усилению пропускной и провозной способности ж.д. линий полигона.

Владеть:

- проводить технико-экономическое обоснование вариантов организации вагонопотоков на полигонах сети и проводить их анализ;
- осуществлять технико-экономические расчеты по обоснованию унифицированных весовых норм на полигоне. Особенности выбора весовых норм для тяжеловесных поездов;
- разработки процессных моделей технологического взаимодействия структурных подразделений ОАО «РЖД» и других участников перевозочного процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 52 | 52 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 34 | 34 |
| Занятия семинарского типа | 18 | 18 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 20 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Холдинговая структура управления ОАО «РЖД». Производственные бизнес-блоки.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Структура управления ОАО «РЖД».- Производственные бизнес-блоки.- Обоснование структуры полигонов управления эксплуатационной работой сети.- Предпосылки перехода на полигонные принципы управления. |
| 2 | <p>Оптимизация параметров поездной работы полигонов сети. Полигонные унифицированные нормы веса и длины поездов.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Характеристика технологических взаимосвязей в системе оптимизация параметров поездной работы полигонов сети.- Исследования оптимизации параметров поездной работы полигонов сети.- Полигонные унифицированные нормы веса и длины поездов. |
| 3 | <p>Комплексное техническое развитие инфраструктуры полигонов сети. Оптимизация работы железнодорожных узлов на полигонах сети.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Повышение конкурентоспособности транспортной системы России в период развития инфраструктуры полигонов сети.- Проблемы обоснования крупных инвестиционных решений по развитию полигонов магистральной железнодорожной сети.- Цели и основные параметры комплексных проектов модернизации полигонов сети ОАО «РЖД».- Результаты исследования по обоснованию комплексных решений. |
| 4 | <p>Управление тяговыми ресурсами на полигонах сети, ЦУТРы, их работа и показатели.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проблемы обеспечения интенсификации провозной и пропускной способности железных дорог с систематизацией факторов интенсификации использования инфраструктуры и перевозочных средств и соответствующих им направлений перспективных технических решений.- Характеристика полигонов управления перевозочным процессом на сети ОАО «РЖД». |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Организация оперативного управления локомотивным парком на полигонах (направлениях) сети железных дорог при оптимальных параметрах системы тягового обеспечения. |
| 5 | <p>Организация вагонопотоков и маршрутизация перевозок на полигонах сети.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы организации вагонопотоков и маршрутизации перевозок на полигонах сети. - Задачи и критерии организации вагонопотоков на полигонах сети ОАО «РЖД». - План формирования поездов и порядок направления вагонопотоков. - Последовательность разработки ПФП. - Организация работы полигона дороги с выделенными районами местной работы (PMP) и поездами различных категорий. |
| 6 | <p>График движения поездов как основа polygonных технологий эксплуатационной работы. Развитие технологий движения грузовых поездов по расписанию.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы формирования графика движения поездов в период polygonных технологий. - Организация движения поездов по графику, обеспечивающая рациональное использование пропускной способности линий, согласованность в работе территориальных подразделений и служб транспорта. - Диспетчерское руководство при выполнении графика движения поездов. - Развитие технологий движения грузовых поездов по расписанию. - Обеспечение следования поездов с высокими скоростями, соблюдение установленной продолжительности работы локомотивных бригад. |
| 7 | <p>Применение принципов ЕСТП при организации управления движением на полигоне.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение, область применения и задачи Единого сетевого технологического процесса железнодорожных грузовых перевозок при организации управления движением на полигоне. - Функции участников ЕСТП. - Взаимодействие филиалов ОАО «РЖД» при организации перевозочного процесса. - Технологическое взаимодействие ОАО «РЖД» и операторов подвижного состава. - Технологическое взаимодействие филиалов и подразделений ОАО «РЖД» между собой и с другими участниками перевозочного процесса. |
| 8 | <p>Применение принципов ЕСТП при организации управления движением на полигоне.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы организации и управления перевозками на полигоне железной дороги для выделения укрупненных диспетчерских участков и районов управления. - Принципы оптимизации автоматизированной системы диспетчерского управления перевозками на полигоне железной дороги. - Определение числа укрупненных районов управления на полигоне железной дороги с учетом эффективности автоматизации. - Размещение диспетческого персонала укрупненного РУ. - Совершенствование диспетческого управления перевозками на современном этапе. |
| 9 | <p>Автоматизация управления эксплуатационной работой полигонов.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения автоматизированного оперативного управления перевозками из ЕДЦУ во взаимодействии с полигонами. - Автоматизация прогнозирования пропуска поездов по участкам и железнодорожным узлам. - Функция "Автоматизированное ведение ГИД на участках без устройств ДЦ и ДК". - Контроль и анализ выполнения плана поездной работы. - Контроль дислокации локомотивов, оборудованных системой информирования машиниста и |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | выполнения заданного расписания движения. - Автоматизированная подсистема суточного планирования поездной работы грузового железнодорожного направления. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Построение процессных моделей взаимодействия участников грузовых перевозок. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - Построения процессной модели посредством представления каждого вида деятельности в виде простейшей схемы. - Построения связей между участниками перевозочного процесса. |
| 2 | Технико-экономические расчеты по обоснованию унифицированных весовых норм на полигоне. Особенности выбора весовых норм для тяжеловесных поездов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - Установления норм массы и длины грузовых поездов в границах полигона. - Произведения технико-экономической оценки норм массы и длины грузовых поездов на полигоне. - Сопоставления вариантов обеспечения установленных унифицированных весовых норм по назначениям на основе эксплуатационных расходов. |
| 3 | Определение единых технических и технологических требований к инфраструктуре для организации сквозного пропуска поездов унифицированного веса и длины на полигоне. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - Сопоставления вариантов обеспечения установленных унифицированных весовых норм по назначениям на основе эксплуатационных расходов, связанных с перемещением вагонов по участкам (с учетом обращения однотипных или разнотипных по сериям и секционности локомотивов, в том числе вариантов подталкивания и кратной тяги), с операциями на технических станциях (накопление составов и прицепных групп, формирование и перелом массы поездов, ожидание пополнения транзитными составами, ожидание локомотивов нужной мощности при разных способах их увязки в оборот). - Ведения указанных расчетов с учетом динамических нагрузок и доли порожних вагонов, с ограничениями по критическим (для сопоставляемых серий и секционности локомотивов) нормам массы, вместимости приемоотправочных путей, имеющемуся парку исправных локомотивов по сериям и его перераспределения. - Обоснования параллельных норм массы и длины маршрутных поездов с целью их сохранного пропуска на всем пути следования и выполнения сроков доставки грузов на короткие расстояния. |
| 4 | Способы увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - Определения способов увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий. - Определения мер увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий. - Оценивания влияния средств связи по движению поездов на пропускную способность участков железнодорожных линий. - Применения пакетный и частично-пакетный график для увеличения пропускной способности. - Оценивания влияния пакетности на участковую скорость и пропускную способность. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 5 | <p>Возможные схемы этапного увеличения провозной способности железнодорожных линий. Особенности этапного развития технического оснащения инфраструктуры полигонов сети.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применения возможных схем этапного увеличения провозной способности железнодорожных линий. - Оценивания эффективности предложенных мероприятий. - Применения мер по кратковременному увеличению провозной и пропускной способности. |
| 6 | <p>Расчеты по нормированию потребного парка локомотивов грузового движения и штата локомотивных бригад.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации работы локомотивов и локомотивных бригад. - Расчета тяговых плеч локомотивов. - Нормирования поездных локомотивов и потребности в контингенте локомотивных бригадах для освоения объема грузовых перевозок. - Нормирования поездных локомотивов и работы локомотивных бригад для освоения графиковых размеров грузового движения. - Нормирования поездных локомотивов и контингента локомотивных бригад при составлении месячных технических планов. - Нормирования поездных локомотивов и контингента локомотивных бригад грузового движения при сменно-суточном планировании поездной работы подразделений. - Нормирования маневровых локомотивов и контингента локомотивных бригад на маневровой и прочей работе. |
| 7 | <p>Организация перевозок маршрутами, полигонные технологии обращения маршрутных поездов, современные принципы повышения уровня и эффективности маршрутных перевозок.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки маршрутных перевозок на основании технологии. - Понимания документального обеспечения и информационного сопровождения перевозок грузов маршрутами. - Организации продвижения маршрутов. - Контроля и анализ перевозок грузов маршрутами. - Учета перевозок грузов маршрутами. |
| 8 | <p>Повышение эффективности системы планирования погрузки и отправления повагонных (групповых) отправок в составе маршрутов с поэтапным расширением полигонов их курсирования ("грузовой экспресс").</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применения системы «Грузовой экспресс» в рамках осуществления планирования погрузки и отправления повагонных (групповых) отправок в составе маршрутов с поэтапным расширением полигонов их курсирования. - Формирования отдельных справок из базы данных системы «Грузовой экспресс». - Анализирования развития информационной технологии перевозки грузов на основе необходимых сведений, позволяющих планировать и управлять местной и грузовой работой. |
| 9 | <p>Допустимые уровни заполнения полигонов сети вагонными парками, технологические меры по их обеспечению</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения расчета технологически необходимого (потребного) рабочего парка грузовых вагонов. - Определения оптимальных параметров обеспечения погрузки на основе консолидации вагонных |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | парков операторов подвижного состава в районах сети ОАО «РЖД». - Оценивания динамики перемещения вагонных парков и заполнения емкостей путевого развития полигонов железнодорожной сети. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Изучение учебной литературы из приведенных источников |
| 2 | Анализ изученного материала в рамках лекций |
| 3 | Подготовка к практическим работам |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|----------------------|
| 1 | Исследование операций на железнодорожных станциях А.Ф. Бородин, В.В. Панин Однотомное издание - М.: МИИТ. - 72 с. | НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.4) |
| 2 | Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, преспективы) Морозов В.Н., Шапкин И.Н. Однотомное издание – М.: Финансы и статистика. – 486 с. | НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

Е.С. Максимова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

В.В. Панин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А.Клычева