

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политика России в странах Африканского континента: основные  
тенденции и результаты**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

– формирование у обучающихся системного представления о политике Российской Федерации в государствах Африканского континента, ее исторических предпосылках, современных направлениях, институциональных механизмах, практических результатах и значении для развития международных отношений, внешнеэкономического сотрудничества и транспортно-логистических коммуникаций.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

– раскрыть исторические основы российско-африканских отношений и их влияние на современную политику России на Африканском континенте;

– охарактеризовать основные этапы развития отношений России с государствами Африки после распада СССР;

– рассмотреть политико-дипломатические, экономические, военно-технические, гуманитарные и образовательные направления сотрудничества;

– проанализировать роль саммитов Россия - Африка, межправительственных комиссий, межпарламентских связей и многосторонних форматов взаимодействия;

– выявить значение Африки для внешнеполитической стратегии России в условиях трансформации современного мирового порядка;

– рассмотреть интересы России в развитии торгово-экономических, энергетических, инфраструктурных и транспортно-логистических проектов в Африке;

– сформировать навыки анализа страновых и региональных кейсов российско-африканского сотрудничества;

– развить умение готовить аналитические справки, сравнительные таблицы и экспертные выводы по вопросам политики России в государствах Африки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

**ПК-2** - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные этапы становления и развития российско-африканских отношений;
- ключевые направления современной политики Российской Федерации в государствах Африканского континента;
- институциональные механизмы российско-африканского взаимодействия на двустороннем и многостороннем уровнях;
- основные формы торгово-экономического, энергетического, промышленного, сельскохозяйственного и инфраструктурного сотрудничества России со странами Африки;
- особенности взаимодействия России с африканскими государствами в сфере безопасности, военно-технического сотрудничества и подготовки кадров;
- роль гуманитарного, образовательного, научного и культурного сотрудничества в укреплении позиций России на Африканском континенте;
- значение транспортных коммуникаций, портовой инфраструктуры, железнодорожных и логистических проектов для развития российско-африканского сотрудничества;
- основные результаты, ограничения и перспективы политики России в Африке на современном этапе.

**Уметь:**

- анализировать политику России в Африке с учетом исторических, политических, экономических и геополитических факторов;
- выявлять интересы Российской Федерации в отдельных африканских государствах и субрегионах;
- оценивать результаты российско-африканского сотрудничества в политической, экономической, гуманитарной и транспортно-логистической сферах;
- проводить сравнительный анализ политики России и других внешних акторов в Африке;
- использовать официальные документы, международные соглашения, статистические данные, аналитические доклады и открытые источники для подготовки выводов;
- готовить аналитические справки по страновым и региональным кейсам российско-африканского взаимодействия;

– определять риски и возможности для российских внешнеэкономических и инфраструктурных проектов на Африканском континенте.

**Владеть:**

– навыками анализа внешней политики России в отношении государств Африканского континента;

– навыками подготовки аналитических выводов о политико-экономических процессах, влияющих на российско-африканское сотрудничество;

– методами сравнительного анализа страновых, субрегиональных и отраслевых направлений взаимодействия;

– навыками систематизации нормативных, договорных и институциональных основ сотрудничества России со странами Африки;

– навыками оценки результатов и перспектив российской политики в Африке с учетом международной конкуренции и региональных рисков;

– навыками подготовки аналитических справок, экспертных заключений, устных сообщений и сценарных прогнозов по проблемам российско-африканских отношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Исторические основы политики России в странах Африканского континента Рассматриваемые вопросы: – Российская империя, СССР и Африка: основные этапы взаимодействия; – советская поддержка национально-освободительных движений и формирование политического капитала России; – трансформация российско-африканских отношений после распада СССР; – историческая память и ее значение для современного диалога России с государствами Африки.
2	Современная внешнеполитическая стратегия России в отношении Африки Рассматриваемые вопросы: – место Африки во внешнеполитических приоритетах Российской Федерации; – саммиты Россия - Африка и институционализация политического диалога; – двусторонние отношения, межправительственные комиссии и межпарламентское взаимодействие; – африканское направление в условиях формирования многополярного мирового порядка.
3	Россия и африканские государства в международных организациях и многосторонних форматах Рассматриваемые вопросы: – взаимодействие России и стран Африки в ООН; – Африканский союз и возможности межрегионального диалога; – БРИКС+ и расширение участия африканских государств в новых форматах мировой политики; – координация позиций по вопросам суверенитета, безопасности, развития и реформирования международных институтов.
4	Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Африки Рассматриваемые вопросы: – структура и динамика российско-африканской торговли; – промышленность, энергетика, добывающий сектор, сельское хозяйство и продовольственная безопасность; – инвестиционные проекты, государственно-частное партнерство и деловые площадки; – ограничения экономического взаимодействия: логистика, финансовые расчеты, санкционные риски и слабость инфраструктуры.
5	Сотрудничество России со странами Африки в сфере безопасности Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– военно-техническое сотрудничество и подготовка кадров;</li> <li>– борьба с терроризмом, экстремизмом, пиратством и транснациональной преступностью;</li> <li>– роль России в обсуждении проблем безопасности Африки на международных площадках;</li> <li>– влияние региональных кризисов на перспективы российско-африканского взаимодействия.</li> </ul>
6	<p><b>Гуманитарное, образовательное и научно-технологическое измерение российской политики в Африке</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательные программы, подготовка специалистов и академическая мобильность;</li> <li>– русский язык, культурная дипломатия и гуманитарное сотрудничество;</li> <li>– медицина, продовольственная помощь, технологическое и цифровое сотрудничество;</li> <li>– мягкая сила России и формирование долгосрочных общественных связей.</li> </ul>
7	<p><b>Транспортно-логистическое и инфраструктурное значение Африки для России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морские коммуникации, портовая инфраструктура и торговые маршруты;</li> <li>– железнодорожные, энергетические и промышленные инфраструктурные проекты;</li> <li>– логистические ограничения российско-африканской торговли и пути их преодоления;</li> <li>– значение транспортной связанности для внешнеэкономической деятельности России в Африке.</li> </ul>
8	<p><b>Основные тенденции, результаты и перспективы политики России в Африке</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты политико-дипломатического, экономического, гуманитарного и военно-технического взаимодействия;</li> <li>– конкуренция внешних акторов в Африке и место России в данной системе;</li> <li>– риски и ограничения российской политики на Африканском континенте;</li> <li>– сценарии развития российско-африканских отношений в среднесрочной перспективе.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Историческая карта российско-африканских отношений</b></p> <p>В ходе практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматриваются основные этапы взаимодействия России, СССР и государств Африки;</li> <li>– анализируется значение советского наследия для современных политических контактов;</li> <li>– выделяются государства и движения, с которыми исторически были связаны российско-африканские отношения;</li> <li>– формируется навык анализа исторических предпосылок современной внешней политики России в Африке.</li> </ul>
2	<p><b>Саммиты Россия - Африка и институциональные механизмы сотрудничества</b></p> <p>В ходе практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматриваются итоги саммитов Россия - Африка и основные направления политического диалога;</li> <li>– анализируются двусторонние и многосторонние механизмы взаимодействия;</li> <li>– изучаются официальные документы, заявления и планы сотрудничества;</li> <li>– формируется навык работы с официальными источниками по вопросам внешней политики России.</li> </ul>
3	<p><b>Россия и африканские государства в международных организациях</b></p> <p>В ходе практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривается взаимодействие России со странами Африки в ООН, БРИКС+, Африканском</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	союзе и иных форматах; – анализируются общие позиции и расхождения по вопросам безопасности, развития и реформирования мирового порядка; – выявляется значение африканских голосов в многосторонней дипломатии; – формируется навык подготовки аналитической позиции по вопросам международного взаимодействия.
4	<b>Торгово-экономическое сотрудничество России с государствами Африки</b> В ходе практического занятия: – рассматриваются ключевые отрасли российско-африканского экономического взаимодействия; – анализируются торговля, инвестиции, энергетика, промышленность, сельское хозяйство и продовольственная безопасность; – проводится сравнительный анализ экономического сотрудничества России с двумя африканскими государствами по выбору; – формируется навык подготовки краткой аналитической справки по внешнеэкономическому сотрудничеству.
5	<b>Безопасность и военно-техническое сотрудничество России со странами Африки</b> В ходе практического занятия: – рассматриваются основные направления взаимодействия в сфере безопасности; – анализируются вопросы подготовки кадров, борьбы с терроризмом, экстремизмом и транснациональными угрозами; – разбирается один страновой или региональный кейс сотрудничества; – формируется навык оценки рисков безопасности для международного сотрудничества.
6	<b>Гуманитарная политика России в Африке</b> В ходе практического занятия: – рассматриваются образовательные, научные, культурные и медицинские направления взаимодействия; – анализируется роль российских вузов, программ подготовки кадров и гуманитарных инициатив; – выявляется значение мягкой силы для долгосрочного закрепления российских позиций; – формируется навык анализа гуманитарных инструментов внешней политики.
7	<b>Транспортные коммуникации, инфраструктура и логистика в российско-африканском сотрудничестве</b> В ходе практического занятия: – рассматривается значение портов, морских путей, железнодорожных и промышленных инфраструктурных проектов; – анализируются логистические ограничения российско-африканской торговли; – выявляется связь между инфраструктурой, безопасностью и внешнеэкономической деятельностью; – формируется навык анализа транспортно-логистического измерения международного сотрудничества.
8	<b>Результаты и перспективы политики России в странах Африканского континента</b> В ходе практического занятия: – проводится обобщение основных направлений российско-африканского сотрудничества; – анализируются достижения, ограничения и риски российской политики в Африке; – сравниваются позиции России, Китая, США, ЕС, Турции, Индии и стран Персидского залива; – формируется навык подготовки сценарного прогноза развития российско-африканских отношений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583459">https://urait.ru/bcode/583459</a> Текст : электронный (дата обращения: 16.06.2026).
2	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564956">https://urait.ru/bcode/564956</a> Текст : электронный (дата обращения: 16.06.2026).
3	Новейшая история стран Азии и Африки : учебник для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/587147">https://urait.ru/bcode/587147</a> Текст : электронный (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>

10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
17. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
3. Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Р. Мирзоева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев