

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политика и война

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе эффективности политического руководства военной сферой общественной жизни, готовности политической и государственной власти и действия политической элиты по эффективному руководству и управлению военной организацией.

Задачи дисциплины:

изучение войны как политического явления;

изучение роли органов государственной власти в руководстве военной организацией;

изучение основ законодательства и программных документов в сфере военной политики;

анализ влияния политического режима на подготовку, ведение войны и порядок выхода из состояния войны;

изучение роли и места элементов политической системы в вопросах подготовки к войне, ведения боевых действий и выхода из состояния войны;

изучение института политического руководства Вооружёнными Силами и всей военной организацией общества;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен выявлять проблемы, определять цели управленческого воздействия;

ПК-4 - Способен предлагать варианты решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;

ПК-7 - Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;

ПК-9 - Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

анализировать эффективность деятельности органов государственной власти в руководстве военной организацией;

создавать проект политического решения по вопросам улучшения эффективности политического руководства Вооружёнными Силами и всей военной организацией общества;

ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия военной угрозе

Знать:

теоретико-методологические основы изучения политики и войны; политическую сущность войны; политические основы подготовки к войне, ведения войны и выхода из состояния войны; основы функционирования института политического руководства Вооружёнными Силами.

Владеть:

навыками анализа состояния политико-правового обеспечения развития военной сферы;

навыками составления рекомендаций для органов государственной власти и негосударственных политических организаций по вопросам проведения военной политики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Политическая сущность войны. Научно-методологические подходы к анализу войн. Объект и предмет политологии войны. Современное понимание войны и агрессии. Формы современной войны. Война с применением ядерного оружия («ядерная война»). Феномен «холодной войны». Дистанционные бесконтактные войны. Военная операция США и Великобритании (2003) и её особенности. Сетевые войны. Террористическая война. Современные крипто - и квазивойны: информационная война, экономическая или финансово-экономическая война, культурная агрессия.</p> <p>Особенности и законы современной войны: универсальность войны, тотальный информационный характер войны, приватизация как фактор современной войны, легитимизация войны, виртуализация войны, концентриальный (связанный с поражением сознания) характер войны, множественность субъектов войны.</p> <p>Научно-методологические подходы к анализу войн: классовый подход, биологический подход, военно-исторический подход, системный подход, социологический подход, цивилизованный подход, геополитический подход, полемологический (войнологический подход), информационный подход, синергетический подход к анализу войны, герменевтический (понимающий, интерпретационный) подход, футурологический подход, психологический подход.</p>
2	<p>Военно-политические учения о подготовке к войне, ведению войны и выхода из состояния войны. Творческое наследие К. Клаузевица и М. ван Кревельда.</p> <p>Военно-политические учения о войне. Трансформация взглядов на войну. Древнекитайская военная концепция: военно-политические взгляды Сунь-Цзы («Трактат о военном искусстве», «Искусство войны»).</p> <p>Творческое наследие Карла Клаузевица (). Книга «О войне». Характеристика природы войны, выяснение органической взаимосвязи вооружённой борьбы (войны) и политики.</p> <p>Творческое наследие Андрея Евгеньевича Снесарева (). Книги «Жизнь и труды Клаузевица» и «Философия войны». Влияние теоретического наследия на разрешение современных проблем соотношения политики, войны и военной стратегии; формулировка законов войны и применение стратегического метода ее исследования; роль и влияние духовного потенциала народа и армии в</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>достижении победы в войне; «желтая опасность» как возможность широкой экспансии со стороны стран «желтого мира», к которым относил Китай, Японию, Индию и ряд мусульманских государств (АТР); проявление панисламизма и его угроза политической стабильности в Российской Федерации.</p> <p>Творческое наследие Александра Андреевича Свечина (1878 – 1938): соотношение политики, войны и военной стратегии, политическое прогнозирование характера будущих войн, взаимодействие способов достижения военных целей, информационное обеспечение военной деятельности государства, соотношение техники и морального духа войск в достижении победы в войне, определение характера взаимосвязи армии и политики, политики и военного строительства.</p> <p>Творческое наследие (). Книга «Всемирная мятежевойна». Концепция всеобщего состояния войны. Подчинение войной политики. Учение о «мятежевойне». Взаимосвязь учения о «мятежевойне» с современными угрозами террористического характера.</p> <p>Творческое наследие Мартина ван Кревельда (род. 1946 г). Книга «Трансформация войны». Война как культурно обусловленный вид человеческой деятельности, радикально отличный от производственной и экономической сферы.</p>
3	<p>Основы политического руководства в ходе подготовки к войне, ведения войны и выхода из состояния войны.</p> <p>Сущность военной политики, её структура и функции. Военная политика мирного времени. Военная политика военного времени. Военно-политические отношения, военно-политические интересы, военно-политическое сознание, военно-политические институты, военно-политическая деятельность. Военное насилие как социально-политическое явление.</p> <p>Военно-политический процесс. Сущность и особенности военно-политического процесса. Структура и тенденции военно-политического процесса. Военно-политическая стабильность, военно-политическое противоборство, военно-политическая напряжённость, военно-политический кризис, военное столкновение.</p> <p>Сущность политического руководства («управление управлением»). Органы высшего военно-политического руководства в мирное время, в ходе подготовки к войне, ведения войны и выхода из состояния войны.</p>
4	<p>Основы политического руководства Вооружёнными Силами в Российской Федерации.</p> <p>Сущность, функции, основные принципы и цели политического руководства Вооружёнными Силами в Российской Федерации. Субъекты, объекты, методы и средства и оценка эффективности политического руководства Вооружёнными Силами в РФ</p> <p>Институционализация политического руководства вооружёнными силами. Черты и свойства процесса институционализации.</p> <p>Отечественный опыт институционализации политического руководства вооружёнными силами. Сложившееся в России от многих стран отношение к вооружённой защите Отечества, существованию и организации военной силы государства. История становления системы государственных органов</p> <p>Организационное развитие института политического руководства Вооружёнными Силами Российской Федерации в органах государственной власти Российской Федерации.</p>
5	<p>Институты политической системы в ходе подготовки к войне, ведения войны и выхода из состояния войны. Гражданский контроль в военной сфере.</p> <p>Роль и место политических партий в военно-политическом процессе. Программные документы основных политических партий России о проведении политики в военной сфере.</p> <p>Военно-гражданские отношения и их модели. Зависимость военно-гражданских отношений от формы государственного устройства, характера взаимосвязи государства и гражданского общества, характера политического режима и зависящего от него господствующий в обществе тип принятия политических решений, исторически сложившихся ценностно-культурных (ментальных) основ взаимодействия военного и гражданского компонентов общественной жизни, состояния государственно-политического развития того или иного государства. Общественные организации, СМИ в области подготовки к войне, участия в войне и выхода из состояния войны.</p> <p>Гражданский контроль в военной сфере. Виды гражданского контроля: властный надведомственный,</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	общественный, партикулярный (личный). Принципы, направления и пути формирования ГК.
6	<p>Основы законодательства и программные документы в сфере военной политики. Основы формирования военной доктрины государства. Политическое содержание военной доктрины современного государства. Военная доктрина РФ от 01.01.2001.</p> <p>Конституция РФ о военной и оборонной политике. Федеральные законы «О безопасности», «Об обороне», «О военном положении», «О чрезвычайном положении», «О противодействии терроризму». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция внешней политики. Проблемы политико-правового обеспечения политического руководства Вооружёнными Силами в России.</p>
7	<p>Опыт политического руководства вооружёнными силами в зарубежных странах (на примере США, ФРГ и КНР).</p> <p>Опыт политического руководства вооружёнными силами в США. Декларация независимости об отношении к военной власти. Конституция США об организационном устройстве политического руководства вооружёнными силами. Определение полномочий государственных органов по вопросам ведения войны и руководства вооружёнными силами. Основные тенденции в организации политического руководства вооружёнными силами США. Официальные установки США относительно применения военной силы. Административный механизм реализации вооружёнными силами политических установок.</p> <p>Опыт политического руководства вооружёнными силами в ФРГ. Обстоятельства исторического характера, повлиявшие на состояние института политического руководства вооружёнными силами в ФРГ. Конституционное предназначение бундесвера. Сферы компетенции органов, осуществляющих политическое руководство вооружёнными силами. Официальные взгляды на предназначение и применение бундесвера.</p> <p>Опыт политического руководства вооружёнными силами в КНР. Соединение военной и политической власти в начале становления РККА Китая и НОАК. Традиционные мировоззренческие установки, нормы, правила и образцы поведения, оказывающие влияние на состояние на организацию вооружённых сил. Глубокая интеграция НОАК в общество и государство. Конституция КНР о предназначении армии. Монопольная компетенция Компартии Китая в политическом руководстве вооружёнными силами. Центральный военный совет КНР. Задачи вооружённых сил КНР.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Политическая сущность войны. Научно-методологические подходы к анализу войн.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала.</p> <p>Опрос, студентов по вопросам темы.</p> <p>Выступление с докладами.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
2	<p>Военно-политические учения о подготовке к войне, ведению войны и выхода из состояния войны. Творческое наследие К. Клаузевица и М. ван Кревельда.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала.</p> <p>Опрос, студентов по вопросам темы.</p> <p>Выступление с докладами.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Основы политического руководства в ходе подготовки к войне, ведения войны и выхода из состояния войны.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала.</p> <p>Опрос, студентов по вопросам темы.</p> <p>Выступление с докладами.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
4	<p>Основы политического руководства Вооружёнными Силами в Российской Федерации.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала.</p> <p>Опрос, студентов по вопросам темы.</p> <p>Выступление с докладами.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
5	<p>Институты политической системы в ходе подготовки к войне, ведения войны и выхода из состояния войны. Гражданский контроль в военной сфере.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала.</p> <p>Опрос, студентов по вопросам темы.</p> <p>Выступление с докладами.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
6	<p>Основы законодательства и программные документы в сфере военной политики.</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала.</p> <p>Опрос, студентов по вопросам темы.</p> <p>Выступление с докладами.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
7	<p>Опыт политического руководства вооружёнными силами в зарубежных странах (на примере США, ФРГ и КНР).</p> <p>Тест на усвоение теоретического материала.</p> <p>Опрос, студентов по вопросам темы.</p> <p>Выступление с докладами.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/476411
2	Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/469829
3	Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14608-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/477991

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/> Совет безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации - <http://www.udprf.ru/> Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/> Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru/> Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/> Журнал «Полития: анализ. хроника. Прогноз» (журнал политической философии и социологии политики) - <http://politeia.ru/content/o-zhurnale/> Журнал «Мировая политика» - <https://www.nbpublish.com/> Журнал «Россия в глобальной политике» - <https://globalaffairs.ru/> Библиотека электронных книг - <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm> Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/> Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/> Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/> Публичная Интернет-библиотека - <http://www.public.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/> Общероссийская Сеть Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru/> Система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория. Для проведения практических занятий необходима мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Сервис и туризм»

И.В. Федякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян