

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политика и экономика стран Латинской Америки

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- получение студентами целостного представления о теоретических и практических аспектах развития Латинской Америки, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран Латинской Америки по ключевым международным и региональным вопросам, а также специфике экономических и политических процессов в Латинской Америке (в том числе в страновом срезе).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить состав Латинской Америки;
- оценить результаты основных экономических и политических преобразований в Латинской Америке (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений);
- проследить эволюцию процессов регионализма в Латинской Америке;
- проанализировать ключевые интеграционные процессы в Латинской Америке;
- изучить основные проблемы и перспективы развития Латинской Америки;
- рассмотреть перспективы сотрудничества стран Латинской Америки, России и КНР;
- охарактеризовать отношения стран Латинской Америки с США и ЕС.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен выстраивать стратегию представления экспертного мнения, в том числе в публичном выступлении и при проведении дипломатических и деловых форм переговоров;

ПК-4 - Способен проводить необходимые исследования и обобщать результаты расчетов профильных направлений геополитического анализа и прогноза;

ПК-5 - Способен к построению стратегии аналитического исследования международной деятельности, оценки рисков;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- страны Латинской Америки, их столицы, крупные города, расположение на карте мира;
- основные региональные общественно-политические и социально-экономические процессы и тренды;
- способы оценки общественно-политических и социально-экономических процессов в культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- результаты основных общественно-политических и социально-экономических преобразований в Латинской Америке.

Уметь:

- применять количественные и качественные методы исследования;
- использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации;
- определять стратегию аналитического исследования международной деятельности;
- критически воспринимать различные интеграционные и дезинтеграционные теоретические концепции;
- анализировать и обобщать требования международных соглашений и договоров, соотносить их с внешнеполитической деятельностью государств;
- формулировать экспертное мнение и представлять его в публичном пространстве;
- осуществлять прогноз социально-политического и экономического развития на основе обобщения собранных данных, производить оценку рисков;

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и социально-экономических событий, явлений, процессов в конкретном регионе Латинской Америки;
- навыками анализа и обобщения большого объема информации, включая картографические данные;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам изучаемой дисциплины;

- приемами коммуникации, публичного выступления, в т.ч. с информацией об актуальном статусе государств и их взаимоотношениях, мировых и региональных международных альянсах и союзах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Формирование политической карты Латинской Америки Рассматриваемые вопросы: - введение в предмет изучения; - анализ основных этапов политического развития стран Латинской Америки; - формы государств Латинской Америки; - региональные лидеры в Латинской Америке.
2	Латиноамериканские политические системы Рассматриваемые вопросы: - институт президентства и парламентаризм в Латинской Америке; - роль армии в политической жизни Латинской Америки, военная хунта и неокаудильизм; - политические партии Латинской Америки, «левые» и «правые» в политической жизни стран региона в XXI веке; - политическая культура и историческая память народов Латинской Америки.
3	Внешнеполитические ориентиры латиноамериканских государств Рассматриваемые вопросы: - региональные международные альянсы и союзы; - взаимодействие с США; - взаимоотношения со странами ЕС; - сотрудничество в рамках БРИКС.
4	Внутриполитические задачи латиноамериканских государств Рассматриваемые вопросы: - аграрные реформы; - создание и развитие государственного сектора экономики; - решение проблемы бедности; - проблема миграции и пути ее решения.
5	Развитие экономик стран Латинской Америки Рассматриваемые вопросы: - социально-экономического развитие стран Латинской Америки: основные этапы; - периферийный капитализм стран региона; - неолиберальные реформы и их результаты; - четвертая промышленная революция и ее воздействие на трансформацию экономики в странах Латинской Америки.
6	Состояние экономики стран региона: реальный сектор Рассматриваемые вопросы: - ресурсный потенциал региона; - структура промышленности; - аграрный сектор; - иностранный капитал в экономике стран региона.
7	Сфера услуг в странах Латинской Америки Рассматриваемые вопросы: - финансовые и банковские услуги; - медицина и образование; - туризм и рекреационные услуги; - цифровизация экономики и развитие сферы услуг.
8	Интеграционные процессы и развитие транспортной системы Латинской Америки. Рассматриваемые вопросы: - место и роль Латинской Америки в системе международного разделения труда; - проблемы региональной экономической интеграции; - транспортные коммуникации стран Латинской Америки; - транспорт в системе внешнеэкономических связей Латинской Америки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Страны Латинской Америки на карте мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа большого объема информации, включая картографические данные о странах региона.
2	Политическое устройство стран региона. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам изучаемой дисциплины
3	Внешняя политика стран Латинской Америки на современном этапе. В результате работы на практическом занятии студент получает навык публичного выступления с информацией о региональных международных альянсах и союзах.
4	Внутренняя политика стран региона. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки самостоятельного анализа и научной оценки политических событий, явлений, процессов в конкретном в регионе Латинской Америки
5	Проблемы экономического развития стран Латинской Америки. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки обобщения большого объема информации
6	Реальный сектор экономики стран Латинской Америки. В результате работы на практическом занятии студент получает навыками самостоятельного анализа и научной оценки социальноэкономических событий, явлений, процессов
7	Социально-экономическая «привлекательность» стран региона. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки самостоятельного анализа и научной оценки социальноэкономических событий, явлений, процессов, осваивает приемы коммуникации.
8	Страны Латинской Америки в региональной и мировой экономике В результате работы на практическом занятии студент получает навык публичного выступления с информацией об актуальном статусе государств и их взаимоотношениях

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хейфец, В. Л. История Латинской Америки : учебник для вузов / В. Л. Хейфец, Л. С. Хейфец ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16322-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590422 (дата обращения: 11.06.2026).
2	Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560398 (дата обращения: 11.06.2026).
3	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19875-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586682 (дата обращения: 11.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев