

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политика и экономика стран постсоветского пространства

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- получение студентами целостного представления о политическом и экономическом развитии стран постсоветского пространства, особенностях формирования их государственных институтов, моделей социально-экономической трансформации, международно-правовых основ взаимодействия, интеграционных процессов, региональных организаций, конфликтов и угроз безопасности в рамках постсоветского региона.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определить содержание понятия «постсоветское пространство» и основные подходы к его изучению в международных отношениях;

- изучить политические и экономические последствия распада СССР для государств региона;

- проследить эволюцию политических систем и моделей государственного строительства стран постсоветского пространства;

- проанализировать основные направления экономической трансформации государств региона;

- рассмотреть международно-правовые основы сотрудничества стран постсоветского пространства;

- изучить деятельность интеграционных объединений и международных организаций, действующих в регионе;

- проанализировать основные конфликты, угрозы и вызовы региональной безопасности на постсоветском пространстве;

- оценить перспективы политико-экономического развития и интеграционного взаимодействия государств постсоветского пространства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные этапы формирования постсоветского пространства как региона международных отношений;

- политические и экономические последствия распада СССР для государств региона;
- особенности государственного строительства, политических систем и социально-экономических моделей стран постсоветского пространства;
- международно-правовые основы сотрудничества государств постсоветского пространства;
- основные международные договоры, декларации, соглашения и иные документы, регулирующие взаимодействие государств региона;
- особенности деятельности СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, Союзного государства и иных форматов межгосударственного сотрудничества на постсоветском пространстве;
- основные уровни и формы интеграции государств постсоветского пространства;
- ключевые конфликты, угрозы и вызовы региональной безопасности на постсоветском пространстве.

Уметь:

- определять место постсоветского пространства в системе современных международных отношений;
- анализировать политические и экономические процессы в странах постсоветского пространства;
- устанавливать причинно-следственные связи между политическими трансформациями, экономическими реформами и интеграционными процессами в регионе;
- работать с международными договорами, конвенциями, уставными документами, декларациями и программными документами региональных организаций;
- сравнивать модели политического и экономического развития государств постсоветского пространства;
- анализировать деятельность интеграционных объединений и международных организаций, действующих на постсоветском пространстве;
- выявлять основные факторы конфликтности и угрозы региональной безопасности;
- готовить аналитические материалы по политико-экономическим процессам, интеграционным объединениям и конфликтным ситуациям в регионе.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для анализа политических и экономических процессов на постсоветском пространстве;

- методами политико-экономического анализа государств постсоветского пространства с учетом их исторического развития, институциональной специфики и международно-правового положения;
- инструментами сравнительного анализа политических систем, моделей экономического развития и форм межгосударственного взаимодействия в рамках постсоветского региона;
- приемами анализа международных договоров, соглашений, деклараций, уставных документов и программных материалов, регулирующих сотрудничество государств постсоветского пространства;
- методами оценки деятельности международных организаций и интеграционных объединений, действующих на постсоветском пространстве;
- инструментарием анализа уровней региональной интеграции, механизмов принятия решений и практики политико-экономического взаимодействия между государствами региона;
- методами выявления и оценки конфликтов, угроз и вызовов региональной безопасности на постсоветском пространстве;
- приемами подготовки аналитических справок, докладов и экспертных сообщений по вопросам политики, экономики, интеграции и безопасности стран постсоветского пространства;
- способами аргументированного представления собственной позиции по актуальным проблемам развития постсоветского пространства в устной и письменной форме.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Постсоветское пространство как регион международных отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «постсоветское пространство» и основные подходы к его определению; - политико-географическая структура постсоветского пространства; - распад СССР и формирование новых независимых государств; - субрегионы постсоветского пространства: Восточная Европа, Южный Кавказ, Центральная Азия; - место постсоветского пространства в системе современных международных отношений; - политические, экономические, правовые и гуманитарные связи государств региона после 1991 года.
2	<p>Политические режимы и государственное строительство на постсоветском пространстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования политических систем государств постсоветского пространства; - конституционные модели и институты государственной власти; - президентские, парламентские и смешанные формы правления в странах региона; - проблемы суверенитета, легитимности и национального строительства; - роль политических элит в трансформации постсоветских государств; - особенности политической модернизации и устойчивости государственных институтов.
3	<p>Конфликты и угрозы безопасности на постсоветском пространстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликтный потенциал постсоветского пространства после распада СССР; - этнополитические и территориальные конфликты в странах региона; - пограничные споры и проблемы делимитации государственных границ; - угрозы терроризма, радикализма, экстремизма и наркотрафика; - миграционные вызовы и их влияние на региональную безопасность; - водно-энергетические противоречия и социально-экономические факторы нестабильности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Экономические модели стран постсоветского пространства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические последствия распада единого народнохозяйственного комплекса СССР; - рыночные реформы, приватизация и трансформация хозяйственных систем; - сырьевые, промышленно-аграрные, транзитные и сервисные модели развития; - энергетический фактор в экономике государств постсоветского пространства; - трудовая миграция, денежные переводы и социально-экономическая зависимость отдельных стран региона; - торгово-экономические связи и транспортно-коммуникационный потенциал постсоветского пространства.
5	<p>Международно-правовые основы сотрудничества государств постсоветского пространства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международно-правовое оформление распада СССР; - Беловежские соглашения и Алма-Атинская декларация; - учредительные документы Содружества Независимых Государств; - договорная база экономического, гуманитарного и военно-политического сотрудничества; - соглашения в сфере торговли, миграции, безопасности и межгосударственного взаимодействия; - значение международных документов для регулирования отношений между государствами постсоветского пространства.
6	<p>Интеграционные объединения и форматы взаимодействия на постсоветском пространстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие региональной интеграции и уровни интеграционного взаимодействия; - СНГ как формат многостороннего сотрудничества государств постсоветского пространства; - ЕАЭС и экономическая интеграция в регионе; - ОДКБ и механизмы коллективной безопасности; - Союзное государство России и Беларуси; - ШОС и участие государств постсоветского пространства в евразийских форматах сотрудничества; - проблемы эффективности и перспективы развития интеграционных объединений на постсоветском пространстве.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Постсоветское пространство на политической карте мира.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения политико-географической структуры постсоветского пространства; - выделения основных субрегионов постсоветского пространства; - анализа места государств региона в системе современных международных отношений.
2	<p>Политические режимы и модели государственного строительства стран постсоветского пространства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа политических систем государств постсоветского пространства; - определения особенностей формирования институтов государственной власти; - выявления факторов устойчивости и трансформации политических режимов в странах региона.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Конфликты и угрозы безопасности на постсоветском пространстве.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа конфликтного потенциала постсоветского пространства; - выявления причин и последствий этнополитических, территориальных и пограничных конфликтов; - оценки угроз региональной безопасности, связанных с терроризмом, радикализмом, наркотрафиком, миграционными и водно-энергетическими вызовами.
4	<p>Международно-правовые основы сотрудничества государств постсоветского пространства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с международными договорами, декларациями, соглашениями и учредительными документами; - анализа международно-правового оформления сотрудничества государств постсоветского пространства; - определения значения договорной базы для регулирования политического, экономического и гуманитарного взаимодействия стран региона.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Изучение учебной литературы
3	Работа с лекционными материалами
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583484 (дата обращения: 11.06.2026).
2	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560608 (дата обращения: 11.06.2026).

	с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный	
3	Халевинская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве : монография / Е.Д. Халевинская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215495 (дата обращения: 11.06.2026).
4	Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсовет. простр.: Моногр. / С.Ю.Кашкин, А.О.Четвериков, В.А.Жбанков и др.; Под ред. С.Ю.Кашкина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-421-5. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1008025 (дата обращения: 11.06.2026).
5	Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543721 (дата обращения: 11.06.2026).
6	Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228066 (дата обращения: 11.06.2026).
7	Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336 . - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2008762 (дата обращения: 11.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <https://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>

5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Р. Мирзоева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев