

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политика устойчивого развития

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о современной международной стратегической концепции сбалансированного развития с учетом соци-альных интересов, решения экономических задач с учетом экологических ограничений.

Задачами изучения дисциплины является формирование следующего набора компетенций:

- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- Способность принимать организационно-управленческие решения;
- Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать, внедрять и актуализировать политику устойчивого развития, используя инструменты внутренней коммуникации, планирования и мониторинга, в условиях взаимодействия с различными подразделениями компании и внешними заинтересованными сторонами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- социальные, экономические и экологические противоречия в развитии челове-ства и способы их преодоления согласно рекомендациям мирового сообщества;
- объем понятия «устойчивое развитие» и его эволюцию;
- объективные предпосылки становления концепции устойчивого развития;
- основные международные решения в области устойчивого развития, в том числе, основные международные конвенции, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем;
- фундаментальные условия реализации концепции устойчивого развития;

- управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию;
- индексы устойчивого развития;
- международные стандарты качества;
- стратегию ЕЭК ООН образования в интересах устойчивого развития

Уметь:

применять полученные знания при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием:

- использовать международную нормативно-справочную информацию в своей работе;
- соотносить предполагаемые действия в области природопользования с рекомендациями международных конвенций и других договоров, ратифицированных РФ;
- планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития;
- в рамках своей компетенции на практике решать задачи, сформулированные соответствующими национальными и международными программами, в частности «Повестки дня на XXI век»;
- грамотно использовать индексы устойчивого развития для определения программы последующих действий;
- разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач непрерывного образования

Владеть:

методами согласования социальных, экономических и экологических задач развития социума, предприятия, региона на доступном системном уровне.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. (396 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 268 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Рассматриваемые вопросы: - Глобализация и устойчивое развитие. - Генезис идеи устойчивого развития.
2	Глобализация и структура капиталистической мирoэкономики Рассматриваемые вопросы: - структура капиталистической экономики - глобализация в рамках капиталистической экономики
3	Экологический кризис Рассматриваемые проблемы: - Причины экологического кризиса - Глобальные экологические проблемы - Состав и структура экологических проблем - Влияние глобализации на экологический кризис - Пути преодоления экологического кризиса
4	Современные проблемы глобализации Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Проблемы глобализации нового времени - Место России в мировой экономической системе
5	Устойчивое развитие Рассматриваемые вопросы: - Сущность концепции «Устойчивое развитие» - Концепция «Устойчивое развитие» как выход из экологического кризиса - Понятие экономической эффективности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие экологической безопасности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие социальной справедливости как части концепции «Устойчивое развитие»
6	Современные проблемы глобального миропорядка. Рассматриваемые вопросы: - Рост народонаселения и демографическая проблема. - Рост народонаселения и продовольственная проблема. - Энергия - проблемы роста потребления. - Урбанизация и ее влияние на окружающую среду. - Глобальное изменение климата. - Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере. - Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия. - Искусственная окружающая среда. - Проблема космической экологической катастрофы. - Глобализация или сверхобщество Зиновьева А.А.
7	На пути к концепции устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Эволюция экологических проблем: охрана природы, охрана и рациональное использование природных ресурсов, охрана окружающей среды, экологическая безопасность, экологический кризис. · Суть экологических ограничений. · Изначальное противостояние экономических и экологических проблем, целей, задач. · Роль ЮНЕСКО в привлечении внимания к экологическим проблемам в период с 1946 по 1972 гг. · Роль Международного союза охраны природы и других экологических организаций (WWF, Greenpeace и пр.) в популяризации идей охраны природы и экологической безопасности · Возрастание антропогенного воздействия на биосферу. Угроза истощения ресурсов, перенаселения планеты, недопустимого загрязнения окружающей среды. · “Комплекс мер по охране и улучшению природной среды”, рекомендованный Экономическим и социальным советом ООН (ЭКОСОС) и резолюция 17-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/1831 (XVII) “Экономическое развитие и охрана природы” (1962)
8	Повестка дня на XXI век Рассматриваемые вопросы: Состав основных задач, от решения которых зависит обеспечение устойчивого развития. · Социальные и экономические аспекты: По выбору преподавателя или студентов знакомство с содержанием следующих разделов: Содействие устойчивому развитию посредством торговли. Обеспечение позитивного взаимодействия между торговлей и окружающей средой. Обеспечение надлежащего притока финансовых ресурсов в развивающиеся страны. Поощрение экономической политики, способствующей устойчивому развитию. Борьба с нищетой. Изменение структур

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	потребления: сосредоточение внимания на нерациональных структурах производства и потребления; разработка национальной политики и стратегий, призванных стимулировать изменение нерациональных структур потребления. Динамика населения и устойчивое развитие: комплексная национальная политика в области окружающей среды и развития, с учетом демографических тенденций и факторов. Охрана и укрепление здоровья человека. Содействие устойчивому развитию населенных пунктов. · Сохранение и рациональное использование ресурсов в целях развития. По выбору преподавателя или студентов знакомство с содержанием следующих разделов: Защита атмосферы. Планирование и рациональное использование земельных ресурсов. Борьба с обезлесением. Рациональное использование уязвимых экосистем: борьба с опустыниванием и засухой. Рациональное использование уязвимых экосистем: устойчивое развитие горных районов. Содействие устойчивому ведению сельского хозяйства и развитию сельских районов. Сохранение биологического разнообразия. Экологически безопасное использование биотехнологии. Защита океанов и всех видов морей, включая замкнутые и полузамкнутые моря, и прибрежных районов и охрана, рациональное использование и освоение их живых ресурсов. Сохранение качества ресурсов пресной воды и снабжение ею: применение комплексных подходов к освоению водных ресурсов, ведению водного хозяйства и водопользованию. Экологически безопасное управление использованием токсичных химических веществ, включая предотвращение незаконного международного оборота токсичных и опасных продуктов. Экологически безопасное удаление опасных отходов, включая предотвращение незаконного международного оборота токсичных и опасных отходов. Экологически безопасное удаление твердых отходов и вопросы, связанные с очисткой сточных вод. Безопасное и экологически обоснованное удаление радиоактивных отходов · Укрепление роли основных групп населения. По выбору преподавателя или студентов знакомство с содержанием следующих разделов: Глобальные действия в интересах женщин в целях обеспечения устойчивого и справедливого развития. Учет интересов детей и молодежи в процессе обеспечения устойчивого развития. Признание и укрепление роли коренных народов и местных общин. Укрепление роли неправительственных организаций: партнеры в процессе обеспечения устойчивого развития. Инициативы местных властей в поддержку Повестки дня на XXI век. Укрепление роли трудящихся и их профсоюзов. Укрепление роли деловой деятельности и промышленности. Научные и технические круги. Усиление роли фермеров.
9	Международные конвенции в различных областях охраны окружающей среды, сопряженных с устойчивым развитием Рассматриваемые вопросы: Анализ ряда фундаментальных международных конвенций, в том числе: «Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой»; «Договор о нераспространении ядерных вооружений», «Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, Вашингтон, 1973 (СИТЕС)», «Конвенция ООН по морскому праву», «Венская конвенция об охране озонового слоя», Монреальский протокол к конвенции, «Конвенция по биологическому разнообразию»; «Рамочная конвенция ООН об изменении климата» и др. · Организационные предпосылки выполнения решений международных конвенций
10	Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002) Рассматриваемые вопросы: Подготовка к саммиту · Основные решения

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	· Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию · План выполнения решений · Оценка эффективности саммита
11	Фундаментальные условия реализации концепции устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Демократизация общества · Международное сотрудничество · Взаимное согласование решения социальных, экономических и экологических задач · Научно обоснованное прогнозирование · Принцип предосторожности · Учет, инвентаризация · Стандартизация · Планирование
12	Экологическая политика Рассматриваемые вопросы: Неистощительное развитие в долгосрочном, межпоколенном плане. Концепция экономического развития при оптимальном использовании ограниченных ресурсов и использования экологичных — природо-, энерго-, и материалосберегающих технологий, включая добычу и переработку сырья, создание экологически приемлемой продукции, минимизацию, переработку и уничтожение отходов · Составляющие экологической политики · Административные возможности решения задач устойчивого развития · Система добровольной сертификации продукции, работ и услуг · Методы усиления самоконтроля: экологический аудит, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза · Экономические приемы предотвращения экологических проблем · Значение охраны окружающей среды для упрочения экономики, создания новых рабочих мест, стимулирования научно-технических и административных инновационных решений · Нормативно-правовые способы создания условий реализации устойчивого развития.
13	Индексы и индикаторы устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Сферы и задачи использования индексов и индикаторов · Предназначение Индикаторов устойчивого развития · Индикаторы устойчивого развития: экологические, экономические, социальные, институциональные · Система экологических индикаторов «Организации экономического сотрудничества и развития» (ОЭСР) · Индикаторы мирового развития Всемирного банка · Индекс развития человеческого потенциала · Показатели «экологического следа» · Индекс экологической устойчивости
14	Устойчивое развитие регионов Рассматриваемые вопросы: Общие и специфичные задачи определения параметров устойчивого развития на различных уровнях: глобальном, региональном, национальном, территориальном и пр. · Примеры программ устойчивого развития региона · Урбанизация и сельские регионы · Традиционное природопользование · Сохранение традиционных культур · Обсуждение показателей и критериев устойчивого развития региона проживания

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
15	Образования в интересах устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Роль образования в достижении целей устойчивого развития · Суть «Болонской декларации» и «Болонского процесса» сближения и гармонизации систем образования стран Европы · Содержание Стратегии ЕЭК ООН образования в интересах устойчивого развития Десятилетие ООН образования в интересах устойчивого развития Принцип непрерывного образования Анализ достоинств и недостатков парадигмы репродуктивного типа обучения. Альтернативные подходы. Перспективы совершенствования образования, просвещения и воспитания
16	Устойчивое развитие России Рассматриваемые вопросы: Концепция перехода России к устойчивому развитию (1996) Экологическая доктрина России (2002) Климатическая доктрина Российской Федерации (2008) Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. (2007) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (2008) Концепция развития здравоохранения до 2020 года Построение демократического общества. Расширение гражданских прав и обязанностей. Роль населения в решении общегосударственных задач Совершенствование системы образования и воспитания в России Первоначальные представления о сущности и условиях реализации устойчивого развития Современное представление об устойчивом развитии, как форме сбалансированного решения текущих задач с учетом экологических ограничений и принципа социальной справедливости. Международная конференция Рио+20 (2012)

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные проблемы устойчивого развития В результате практического занятия студент изучит вопросы глобального общества и движущие силы глобализации
2	Современные решения вопросов "устойчивого развития" В результате практического занятия студент ознакомится и предложит свои решения современных проблем, таких, как рост народонаселения и демографическая проблема, рост народонаселения и продовольственная проблема, Энергия - проблемы роста потребления, Урбанизация и ее влияние на окружающую среду, Глобальное изменение климата, Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере, Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия., Искусственная окружающая среда, Проблема космической экологической катастрофы.
3	Всемирный Саммит по устойчивому развитию В результате практического занятия студент получит навыки: - Определения устойчивого развития. - Современного состояния устойчивого развития. - Формирования мировоззрения в русле устойчивого развития. Повестки дня XXI века.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Постиндустриальное общество и устойчивое развитие В результате практического занятия студент получит навыки определения критериев постиндустриального общества.
5	Устойчивый промысел и неистощительное природопользование В результате практического занятия студент получит навыки использования возобновляемых ресурсов.
6	Основы устойчивого развития и окружающая среда В результате практического занятия студент научится определять экологические пределы экономического роста.
7	Устойчивое развитие сложных социо-эколого-экономических систем В результате практического занятия студент получит навыки ранжирования самоорганизации и самосохранения биосистем.
8	Повестка дня XXI века В результате практического занятия студент получит навыки применения принципов взаимосвязи между элементами природных и социо-эколого-экономических систем.
9	Программы устойчивого развития В результате практического занятия студент получит навыки составления: Программы устойчивого развития на глобальном уровне. Программы устойчивого развития на региональном уровне. Программы устойчивого развития на локальном уровне. Программы устойчивого развития в России.
10	Пределы роста, рост и развитие. В результате практического занятия студент получит навыки в областях: 1. Рост и его ограничения. 2. Демографический кризис. 3. Плата за прогресс. 4. Истощение природных ресурсов. 5. Глобальные проблемы человечества.
11	Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в В результате практического занятия студент получит навыки определения основных факторов деградации природной среды РФ, а также основных направлений государственной политики и приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности РФ.
12	Критерии устойчивого развития. В результате практического занятия студент получит навыки планировки населенного пункта, соответствующему критериям устойчивого развития. Получит навыки решения социо-эколого-экономических проблем с учетом программы устойчивого развития.
13	Ресурсы и потребности, устойчивое управление ресурсами. В результате практического занятия студент получит навыки в областях: 1. Характеристика модели поведения, способствующей устойчивому использованию воспроизводимых ресурсов. 2. Устойчивое управление ресурсами. 3. Стратегии управления ресурсами. 4. Факторы, способствующие эффективному управлению ресурсами. 5. Учет интересов всех групп общества при управлении ресурсами.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	Изучение литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4.	https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-560476
2	Мейсурова, А. Ф. Прикладная экология и устойчивое природопользование : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Мейсурова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19761-7.	https://urait.ru/book/prikladnaya-ekologiya-i-ustoychivoe-prirodopolzovanie-580942
3	Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2.	https://urait.ru/book/ekonomicheskii-analiz-568364
4	Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07850-3.	https://urait.ru/bcode/453675

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова