

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политическая география и транспортные коммуникации**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания в области политической и транспортной географии, размещение и распределение по странам мира основных транспортных путей, а также основ мировой транспортной системы.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- в формировании у бакалавров понимания принципов и закономерностей современной политической картины мира;
- в изучении политических карт России, частей света, отдельных стран;
- в проработке принципов построения географических карт;
- в оценке историко-географических процессов в их непрерывном развитии;
- в формировании у бакалавров понимания основ мировой транспортной системы, функционирования транспортных путей и транспортных сетей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен понимать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

**ПК-6** - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- динамику и основных тренды развития значимых общественно-политических и социально-экономических явлений и процессов;
- основные тренды развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, а также механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

- основные темы в области политической географии, в т.ч. касающиеся формирования политической карты мира и положения на ней макрорегионов и отдельных государств, интересные для целевой аудитории;
- функционирование мировых транспортных путей, транспортных сетей, основы мировой транспортной системы.

**Уметь:**

- выявлять их связь с социальными, экономическими и культурно-цивилизационными контекстами, объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, транспортных, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- анализировать большой объем информации, содержащейся на политических картах, в т.ч. находить на карте мира государства, их столицы, крупные города, основные транспортные пути и узлы, иные политические и социально-экономические объекты и делать выводы на ее основании.

**Владеть:**

- способами оценки общественно-политических и социально-экономических процессов в культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- способами ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, транспортных, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- приемами коммуникации, выступать публично, в т.ч. с информацией об актуальном статусе государств и их взаимоотношениях, мировых и региональных международных альянсах и союзах.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Физическая и социально-экономическая география. Карта, как основной инструмент географии. Рассматриваемые вопросы: - что изучают физическая и социально-экономическая география; - географические карты, принципы построения и содержание; - понятие о широте и долготе.
2	Материки и части света. Мегарегионы мира. Суверенные государства и зависимые территории. Понятие непризнанного государства. Рассматриваемые вопросы: - части света и макрорегионы мира; - признаки суверенитета; - непризнанные государства и зависимые территории.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Страны на политической карты мира. Социально-экономическая типология стран. Формирование политической карты мира. Рассматриваемые вопросы: - различия стран по форме правления и государственного устройства; - различные подходы к вопросы о типологии стран; - формирование политической карты мира в различные исторические периоды.
4	Основы мирового транспорта и транспортной географии. Рассматриваемые вопросы: - основные морские транспортные коммуникации; - основные сухопутные транспортные коммуникации; - транспортные сети, их значение, основные характеристики.
5	Россия на политической карте мира. Рассматриваемые вопросы: - административно-территориальное деление РФ; - субъекты Федерации и Федеральные округа; - основные транспортные коммуникации России.
6	Страны постсоветского пространства на политической карте мира. Географическое положение и форма организации. Рассматриваемые вопросы: - интеграционные процессы на постсоветском пространстве; - Евро-Азиатский экономический союз и другие региональные организации; - основные транспортные коммуникации постсоветского пространства.
7	Страны Зарубежной Европы на политической карте мира. Географическое положение и форма организации. Рассматриваемые вопросы: - регионы Зарубежной Европы; - международные организации; - основные транспортные коммуникации Зарубежной Европы.
8	Страны Зарубежной Азии на политической карте мира. Географическое положение и форма организации. Рассматриваемые вопросы: - регионы Зарубежной Азии; - международные организации - основные транспортные коммуникации Зарубежной Азии.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Отображение информации на карте мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык поиска информации на карте мира.
2	Континентальные и морские границы государств. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения государственных границ на суше и в морской акватории.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Разнообразие стран мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык классификации стран мира по различным социально-экономическим и географическим признакам, историческим критериям.
4	Основы транспортной географии. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения основных характеристик транспортных путей и транспортных сетей.
5	Россия и ее регионы на карте мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения регионов и транспортных коммуникаций России на карте.
6	Страны СНГ на карте мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения стран постсоветского пространства на политической карте.
7	Страны зарубежной Европы на карте мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения стран Зарубежной Европы на политической карте мира.
8	Страны зарубежной Азии на карте мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения Зарубежной Азии на политической карте мира.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560398">https://urait.ru/bcode/560398</a> (дата обращения: 11.06.2026).
2	География мира. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583583">https://urait.ru/bcode/583583</a>

	— 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18595-9. — Текст : электронный	(дата обращения: 11.06.2026).
3	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20129-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600429">https://urait.ru/bcode/600429</a> (дата обращения: 11.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев