

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Баженов Юрий Михайлович, к.г.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая география

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Политическая география» является формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания в области политической и социально-экономической географии, размещение и распределение по странам мира основных производительных сил, а также основ мирового хозяйства. Студенты должны иметь представление об окружающем мире с позиции современной географической науки. Подготовка должна включать в себя знания о формировании политической карты мира, мировым и региональным международным организациям, природно-ресурсному потенциалу планеты.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания принципов и закономерностей современной политической картины мира;
- в изучении политических карт России, частей света, отдельных стран;
- в проработке принципов построения географических карт;
- в оценке историко-географических процессов в их непрерывном развитии

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политическая география" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. География:

Знания: расположение материков, океанов, стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, а также их столицы

Умения: ориентироваться по глобусу и географическим картам

Навыки: различать карты 19, 20, 21 века

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Мировая транспортная система

Знания: знать принципы взаимосвязи мировой транспортной системы с социально-политическими явлениями

Умения: уметь обосновать выбор того или иного вида транспорта при решении социальных и экономических задач

Навыки: владеть информацией о направлении мировых грузо- и пассажиропотоков

2.2.2. Мировая экономика

Знания: мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Умения: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Навыки: ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;	ОПК-3.1 Знать конкретные оригинальные тексты и источники в рамках профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Владеть навыками систематизации и интерпретации информации.
2	ПКО-13 Способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	ПКО-13.1 Уметь определять достоверность имеющегося материала в целях освещения событий в рамках средств массовой информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Положение планеты Земля в пространстве Солнечной системы.	4		2		2	8	
2	1	Раздел 2 Политическая карта мира.	4		4		2	10	
3	1	Раздел 3 Взаимодействие природы и общества.	4		4		4	12	ПК1, Тестирование
4	1	Раздел 4 Население мира.	4		2		4	10	
5	1	Раздел 5 Политическая география России.	4		2		4	10	
6	1	Раздел 6 Политическая география стран СНГ и постсоветского пространства.	6				6	12	
7	1	Раздел 7 Политическая география Зарубежной Европы.	6		2		2	10	ПК2, Тестирование
8	1	Экзамен						36	ЭК
9		Всего:	32		16		24	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Положение планеты Земля в пространстве Солнечной системы.	Положение планеты Земля в пространстве Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Физическая и социально-экономическая география. Место политической географии в ряду географических наук. Географические карты. Принципы построения и классификация. Отображение пространства и понятие о картографической информации. Масштаб карты. Линии на карте мира. Экватор, нулевой меридиан, северный (южный) полярный круг, северный (южный) тропик. Их физический и астрономический смысл. Понятие о географических координатах. Определение долготы и широты объектов на карте мира.	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Политическая карта мира.	Материки и части света. Мегарегионы мира. Формирование политической карты мира. Типология стран. Суверенные государства и зависимые территории. Понятие непризнанного государства. Формы организации государств. Унитарные и федеративные государства. Формы правления: Президентские и парламентские республики, монархии. Границы государств на суше, морском и воздушном пространстве. Понятие анклавных территорий. Основные международные организации.	4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Взаимодействие природы и общества.	Взаимодействие природы и общества. Природные ресурсы, их распределение и использование. Зависимость государств от наличия или отсутствия природных ресурсов на их территории. Географическое разделение труда. Международная экономическая специализация и интеграция. Мировое хозяйство и глобализация. Глобальные экологические вызовы человечеству.	4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Население мира.	Численность и структура населения. Миграция населения и её причины. Расовый и национальный состав населения. Конфессиональный и этнокультурный состав населения. Размещение и плотность населения. Возрастной состав населения. Понятие о демографическом переходе. Основные направления путей миграции.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	1	РАЗДЕЛ 5 Политическая география России.	Административно-территориальное деление. Субъекты Федерации и Федеральные округа. Природные ресурсы и географическое распределение хозяйства. Понятие об экономических районах. Особенности физико-географического положения России и их социально-экономические последствия.	2
6	1	РАЗДЕЛ 7 Политическая география Зарубежной Европы.	Государства Зарубежной Европы. Географическое положение и форма организации. Население Зарубежной Европы. Этно-конфессиональный состав и проблемы миграции. Природные ресурсы и хозяйство. Региональные международные организации и интеграционные процессы. Европейский союз.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Политическая география» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Положение планеты Земля в пространстве Солнечной системы.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Путырский, с. 11 – 15, 148 - 201; Гладкий, с. 50 - 57), конспекту лекций материалам сайта «Астрогалактика» - http://www.astrogalaxy.ru/	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Политическая карта мира.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Путырский, с. 46 – 26; География мира, т. 1., с.64 - 111; Гладкий, с. 126 -- 140; Смирнов, с. 18 -- 44), конспекту лекций, политической карте мира - http://www.raster-maps.com/large-detailed-political-map-of-the-world/ , материалам сайта «География» - http://geographyofrussia.com/politicheskaya-karta-mira/ .	2
3	1	РАЗДЕЛ 3 Взаимодействие природы и общества.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Путырский, с. 202 – 265; Гладкий, с. 67 -- 82; Смирнов, с. 85 -- 122), конспекту лекций, материалам сайта «География» - http://geographyofrussia.com/mirovloe-hozyajstvo/	4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Население мира.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (География мира, т.2, с. 15 - 120; Гладкий, с. 83 - 124; Смирнов, с. 45 - 84), конспекту лекций и по материалам сайта «География»: http://geographyofrussia.com/neselenie-mira/	4
5	1	РАЗДЕЛ 5 Политическая география России.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Путырский, с. 266 – 291; География мира, т. 3, с. 13 - 34; Гладкий, с. 249 - 342; Смирнов, с. 350 - 366), конспекту лекций и по материалам сайта «География» http://geographyofrussia.com/	4
6	1	РАЗДЕЛ 6 Политическая география стран СНГ и постсоветского пространства.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (География мира, т.3, с. 34 - 85; Гладкий, с. 191 -- 201; Смирнов, с. 269 -- 278), конспекту лекций и по материалам сайта «География»: http://geographyofrussia.com/rossiya-i-strany-sng/	6
7	1	РАЗДЕЛ 7 Политическая география Зарубежной Европы.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе (Путырский, с. 54 – 68; География мира, т. 3, с. 87 -- 183; Гладкий, с. 173 -- 190; Смирнов, с.234 - 268), конспекту лекций и по материалам сайта «География»: http://geographyofrussia.com/category/kontinenty/evropa/	2
ВСЕГО:				24

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Политическая география: учебник для академического бакалавриата	Путырский В.Е.	М.: Юрайт, 2017 НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miiit.ru/ - ЭБС «Юрайт»	Все разделы
2	География мира в 3 т.	под ред. Н. В. Каледин, Н.М. Михеева	М.: Юрайт, 2017 http://library.miiit.ru/ - сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Регионоведение : учебник для академического бакалавриата	Гладкий Ю. Н.	М.: Юрайт, 2017 http://library.miiit.ru/ - сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы
4	Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран)	Смирнов Е.Н.	М.: Кнорус, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.miiit.ru
2. Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации -- www.mid.ru.
3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.
4. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>.
5. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru
6. Материалы сайта Института Географии РАН – <http://www.igras.ru>.
7. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН - <http://www.imemo.ru>.
8. Материалы сайта Института Востоковедения РАН - www.ivran.ru
9. Материалы сайта Института Латинской Америки РАН – <http://www.ilaran.ru>.
10. Материалы сайта Русского географического общества - <http://www.rgo.ru>.
11. Материалы сайта ОАО «РЖД» - <http://rzd.ru/>
12. Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com>
13. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miiit.ru/>
14. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
15. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. настенные географические карты масштаба 1:3000000 - 1:15000000.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Политическая география» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Политическая география» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.