

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политическая география**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Региональные политические процессы и  
международные транспортные коридоры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 378449  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Карапетянц Ирина  
Владимировна  
Дата: 10.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Политическая география» является формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания в области политической и социально-экономической географии, размещение и распределение по странам мира основных производительных сил, а также основ мирового хозяйства. Студенты должны иметь представление об окружающем мире с позиции современной географической науки. Подготовка должна включать в себя знания о формировании политической карты мира, мировым и региональным международным организациям, природно-ресурсному потенциалу планеты. Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания принципов и закономерностей современной политической картины мира;

- в изучении политических карт России, частей света, отдельных стран;
- в проработке принципов построения географических карт;
- в оценке историко-географических процессов в их непрерывном развитии

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории;

**ПК-2** - Способен анализировать большой объем информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных);

**ПК-3** - Способен использовать приемы коммуникации, выступать публично.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

### **Уметь:**

ориентироваться в мировых экономических, экологических,

демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**Владеть:**

ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Положение планеты Земля в пространстве Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Физическая и социально-экономическая география.
2	Материки и части света. Мегарегионы мира. Формирование политической карты мира. Типология стран. Суверенные государства и зависимые территории. Понятие непризнанного государства.
3	Взаимодействие природы и общества. Природные ресурсы, их распределение и использование. Зависимость государств от наличия или отсутствия природных ресурсов на их территории
4	Численность и структура населения. Миграция населения и её причины. Расовый и национальный состав населения. Конфессиональный и этнокультурный состав населения.
5	Административно-территориальное деление. Субъекты Федерации и Федеральные округа.
6	Государства постсоветского пространства. Географическое положение и форма организации. Интеграционные процессы и региональные организации. Евро-Азиатский экономический союз.
7	Государства Зарубежной Европы. Географическое положение и форма организации. Население Зарубежной Европы. Этно-конфессиональный состав и проблемы миграции.
8	Государства Зарубежной Азии. Географическое положение и форма организации. Население Зарубежной Азии. Этно-конфессиональный состав и проблемы миграции.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Отображение информации на карте мира
2	Континентальные и морские границы государств
3	Минеральные ресурсы мира
4	Миграция населения
5	Россия и ее регионы на карте мира
6	Страны СНГ на карте мира
7	Страны зарубежной Европы на карте мира
8	Страны зарубежной Азии на карте мира

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию "Отображение информации на карте мира": - работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
2	Подготовка к практическому занятию "Континентальные и морские границы государств": - работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
3	Подготовка к практическому занятию "Минеральные ресурсы мира": - работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
4	Подготовка к практическому занятию "Миграция населения": - работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
5	Подготовка к практическому занятию "Россия и её регионы на карте мира": - работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
6	Подготовка к практическому занятию "Страны СНГ на карте мира": - работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
7	Подготовка к практическому занятию "Страны зарубежной Европы на карте мира": - работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
8	Подготовка к практическому занятию "Страны зарубежной Азии на карте мира": - работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Политическая география: учебник для академического бакалавриата Путырский В.Е. М.: Юрайт , 2017	НТБ РУТ (МИИТ) <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a>
2	География мира в 3 т. под ред. Н. В. Каледин, Н.М. Михеева М.: Юрайт , 2017	<a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a> - сайт ЭБС «Юрайт»
3	Регионоведение : учебник для академического бакалавриата Гладкий Ю. Н. М.: Юрайт , 2017	<a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a> - сайт ЭБС «Юрайт»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – [www.mii.ru](http://www.mii.ru)

Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации -- [www.mid.ru](http://www.mid.ru).

Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>.

Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Материалы сайта Института Географии РАН – <http://www.igras.ru>.

Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН - <http://www.imemo.ru>.

Материалы сайта Института Востоковедения РАН - [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)

Материалы сайта Института Латинской Америки РАН – <http://www.ilaran.ru>.

Материалы сайта Русского географического общества - <http://www.rgo.ru>.

Материалы сайта ОАО «РЖД» - <http://rzd.ru/>

Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.mii.ru/>

Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://mii.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

5. Настенные географические карты масштаба 1:3000000 - 1:15000000

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Баженов Юрий  
Михайлович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МОиГТ  
И.о. заведующего кафедрой  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров  
И.В. Карапетянц  
Г.А. Моргунова