

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политическая география**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 03.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания в области политической и социально-экономической географии, размещение и распределение по странам мира основных производительных сил, а также основ мирового хозяйства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- в формировании у бакалавров понимания принципов и закономерностей современной политической картины мира;
- в изучении политических карт России, частей света, отдельных стран;
- в проработке принципов построения географических карт;
- в оценке историко-географических процессов в их непрерывном развитии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-6** - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

**ПК-8** - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- динамику и основных тренды развития значимых общественно-политических и социально-экономических явлений и процессов;
- основные тренды развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, а также механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- основные темы в области политической географии, в т.ч. касающиеся формирования политической карты мира и положения на ней макрорегионов и отдельных государств, интересные для целевой аудитории.

#### **Уметь:**

- выявлять их связь с социальными, экономическими и культурно-цивилизационными контекстами, объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- анализировать большой объем информации, содержащейся на политических картах, в т.ч. находить на карте мира государства, их столицы, крупные города, иные политические и социально-экономические объекты и делать выводы на ее основании.

#### **Владеть:**

- способами оценки общественно-политических и социально-экономических процессов в культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- способами ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- приемами коммуникации, выступать публично, в т.ч. с информацией об актуальном статусе государств и их взаимоотношениях, мировых и региональных международных альянсах и союзах.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Положение планеты Земля в пространстве Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Физическая и социально-экономическая география.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Земля, как планета Солнечной системы;<br>- понятие о широте и долготе;<br>- что изучают физическая и социально-экономическая география. |
| 2        | Материки и части света. Мегарегионы мира. Суверенные государства и зависимые территории. Понятие непризнанного государства.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- части света и макрорегионы мира;<br>- признаки суверенитета;<br>- непризнанные государства и зависимые территории.                         |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | Разнообразие стран мира. Социально-экономическая типология стран.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- страны более и малые;<br>- различия стран по форме правления;<br>- различные подходы к вопросу о типологии стран.                                                        |
| 4        | Страны на политической карте мира. Формирование политической карты мира.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- формирование политической карты мира в Древнем мире, Средних веках, Новое и Новейшее время;<br>- современная карта мира.                                          |
| 5        | Россия на политической карте мира.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- административно-территориальное деление РФ;<br>- субъекты Федерации и Федеральные округа.                                                                                                               |
| 6        | Страны постсоветского пространства на политической карте мира. Географическое положение и форма организации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- интеграционные процессы на постсоветском пространстве;<br>- региональные организации;<br>- Евро-Азиатский экономический союз. |
| 7        | Страны Зарубежной Европы на политической карте мира. Географическое положение и форма организации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- регионы Зарубежной Европы;<br>- международные организации.                                                                              |
| 8        | Страны Зарубежной Азии на политической карте мира. Географическое положение и форма организации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- регионы Зарубежной Азии;<br>- международные организации.                                                                                  |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Отображение информации на карте мира.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык поиска информации на карте мира.                                                                     |
| 2        | Континентальные и морские границы государств.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения государственных границ на суше и в морской акватории.                            |
| 3        | Разнообразие стран мира.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык классификации стран мира по различным социально-экономическим и географическим признакам, историческим критериям. |
| 4        | Россия и ее регионы на карте мира.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения регионов России на политической карте.                                         |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | Страны СНГ на карте мира.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения стран постсоветского пространства на политической карте.          |
| 6        | Страны зарубежной Европы на карте мира.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения стран Зарубежной Европы на политической карте мира. |
| 7        | Страны зарубежной Азии на карте мира.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения Зарубежной Азии на политической карте мира.           |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом.        |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3        | Работа с литературой.                  |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                            | Место доступа                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путьрский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3.                                                                                                                                         | <a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-511100">https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-511100</a> (дата обращения: 03.04.2023). Текст: электронный                                                                                     |
| 2        | География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. | <a href="https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-511642">https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-511642</a> (дата обращения: 03.04.2023). Текст: электронный |
| 3        | Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3.                                                                                                                                  | <a href="https://urait.ru/book/regionovedenie-511767">https://urait.ru/book/regionovedenie-511767</a> (дата обращения: 03.04.2023). Текст: электронный                                                                                                           |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – [www.mii.ru](http://www.mii.ru)

Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации -- [www.mid.ru](http://www.mid.ru).

Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>.

Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Материалы сайта Института Географии РАН – <http://www.igras.ru>.

Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН - <http://www.imemo.ru>.

Материалы сайта Института Востоковедения РАН - [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)

Материалы сайта Института Латинской Америки РАН – <http://www.ilaran.ru>.

Материалы сайта Русского географического общества - <http://www.rgo.ru>.

Материалы сайта ОАО «РЖД» - <http://rzd.ru/>

Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.mii.ru/>

Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://mii.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев