МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая география

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 25.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания в области политической и социально-экономической географии, размещение и распределение по странам мира основных производительных сил, а также основ мирового хозяйства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- в формировании у бакалавров понимания принципов и закономерностей современной политической картины мира;
- в изучении политических карт России, частей света, отдельных стран;
- в проработке принципов построения географических карт;
- в оценке историко-географических процессов в их непрерывном развитии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-6 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-8 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- динамику и основных тренды развития значимых общественно-политических и социально-экономических явлений и процессов;

- основные тренды развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, а также механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

- основные темы в области политической географии, в т.ч. касающиеся формирования политической карты мира и положения на ней макрорегионов и отдельных государств.

Уметь:

- выявлять их связь с социальными, экономическими и культурно-цивилизационными контекстами, объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

- анализировать большой объем информации, содержащейся на политических картах, в т.ч. находить на карте мира государства, их столицы, крупные города, иные политические и социально-экономические объекты и делать выводы на ее основании.

Владеть:

- способами оценки общественно-политических и социально-экономических процессов в культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- способами ориентациии в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

- информацией об актуальном статусе государств и их взаимоотношениях, мировых и региональных международных альянсах и союзах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Положение планеты Земля в пространстве Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Физическая и социально-экономическая география. Рассматриваемые вопросы: Земля, как планета Солнечной системы; - понятие о широте и долготе; - что изучают физическая и социально-эеономическая география.
2	Материки и части света. Мегарегионы мира. Суверенные государства и зависимые территории. Понятие непризнанного государства. Рассматриваемые вопросы: - части света и макрорегионы мира; - признаки суверинитета; - непризнанные государства и зависимые территории.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Разнообразие стран мира. Социально-экономическая типология стран. Рассматриваемые вопросы: - страны болие и малые; - различия стран по форме правления; - различные подходы к вопросы о типологии стран.
4	Страны на политической карты мира. Формирование политической карты мира. Рассматриваемые вопросы: - формирование политической карты мира в Древнем мире, Средних веках, Новое и Новейшее время; - современная карта мира.
5	Россия на политической карте мира. Рассматриваемые вопросы: - административно-территориальное деление РФ; - субъекты Федерации и Федеральные округа.
6	Страны постсоветского пространства на политической карте мира. Географическое положение и форма организации. Рассматриваемые вопросы: - интеграционные процессы на постсовестком пространстве; - региональные организации; - Евро-Азиатский экономический союз.
7	Страны Зарубежной Европы на политической карте мира. Географическое положение и форма организации. Рассматриваемые вопросы: - регионы Зарубежной Европы; - международные организации.
8	Страны Зарубежной Азии на политической карте мира. Географическое положение и форма организации. Рассматриваемые вопросы: - регионы Зарубежной Азии; - международные организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Отображение информации на карте мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык поиска информации на карте мира.
2	Континентальные и морские границы государств. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения государственных границ на суше и в морской акватории.
3	Разнообразие стран мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык классификации стран мира по различным социально-экономическим и географическим признакам, историческим критериям.
4	Россия и ее регионы на карте мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения регионов России на политической карте.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Страны СНГ на карте мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения стран постсоветского пространства на политической карте.
6	Страны зарубежной Европы на карте мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения стран Зарубежной Европы на политической карте мира.
7	Страны зарубежной Азии на карте мира. В результате работы на практическом занятии студент получает навык нахождения и определения Зарубежной Азии на политической карте мира.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3.	https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-511100 (дата обращения: 03.04.2023). Текст: электронный
2	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0.	https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-511642 (дата обращения: 03.04.2023). Текст: электронный
3	Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3.	https://urait.ru/book/regionovedenie-511767 (дата обращения: 03.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации: https://www.mid.ru/

Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации: https://mintrans.gov.ru/

Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций: http://www.un.org/ru/law/.

Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/

Материалы сайта Института Географии РАН: http://www.igras.ru./

Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН: https://www.imemo.ru/

Материалы сайта Института Востоковедения РАН - https://www.ivran.ru/

Материалы сайта Института Латинской Америки РАН – https://ilaran.ru/

Материалы сайта Русского географического общества - https://rgo.ru/

Материалы сайта ОАО «РЖД» - http://rzd.ru/

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru/

Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» Ю.М. Баженов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии Г.А. Моргунова