

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая регионалистика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- получение навыков аналитического описания актуальных проблем регионального развития субъектов РФ и регионов современного мира, а также ознакомление с основными направлениями внешнеэкономических и трансграничных региональных связей регионов и изучение способов внутрирегионального и трансрегионального взаимодействия и сотрудничества.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- проанализировать основных представителей различных теоретических школ и направлений политической регионалистики;
- сформировать представление об основных проблемах и аспектах политической регионалистики;
- проанализировать механизмы осуществления власти в регионах;
- определить цели регионализации и глобализации современного мира и выделить закономерности политического развития и модернизации современных регионов;
- проанализировать перспективы и проблемы трансрегиональной интеграции;
- выработать умение применять концептуальные знания для анализа российской специфики регионального развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен понимать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-6 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности различий проектирования региональных стратегий;

- языковые особенности и региональные предпочтения в деловой коммуникации;

- различие региональных интересов при анализе эффективности бизнес-процессов.

Уметь:

- давать характеристику и проектировать стратегии региональной деятельности по результатам аналитических исследований и анализа зарубежного опыта, используя методы сравнительного анализа;

- организовывать мероприятия, способствующие улучшению международного имиджа государства на основании изучения и оценки международной ситуации, мирового опыта, а также уметь публично выступать.

Владеть:

- навыками оценки эффективности бизнес-процессов в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

- навыками определения особенностей региональных интересов в условиях неравномерного развития регионов с использованием аналитических данных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Политическая регионалистика: история становления и развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становления и развития политической регионалистики: периодизация истории; - выделение из политической науки и регионоведения. Основоположники науки о регионах; - основные подходы к анализу проблем политической регионалистики: политико-географические и геополитические подходы, политико-исторические подходы, социально-политические подходы.
2	<p>Политическая регионалистика как научная дисциплина</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура политической регионалистики; - объект и предмет политической регионалистики; - определение и категориально-понятийный аппарат политической регионалистики; - основные подходы к понятию «регион»; - философская трактовка категории «регион»; - историческая интерпретация региона; - геополитическое понимание региона; - общенаучные и частнонаучные методы в политической регионалистике; - функции политической регионалистики.
3	<p>Теоретические школы в политической регионалистике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель «центр– периферия» С. Роккана; - понятие «региональное политическое развитие», его критерии и уровни; - свойства региона и региональное самосознание; - процесс трансформации региональной социально-политической системы; - региональные политические интересы (объективные и субъективные интересы региона).
4	<p>Механизмы и принципы осуществления политической власти на региональном уровне</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности политико-коммуникативных моделей регионального развития; - понятие «региональная элита». качественные и количественные характеристики структуры политической элиты;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - типы политических режимов в регионах (моноцентричная и полицентричная система организации власти); «теория групп», концепция «второго общества» («клиенталистская концепция») и «теория обмена»; - концепция «гражданского общества»; - концепция «политической стратификации региона»; - виды региональных политических субкультур (фрагментарный, смешанный, гомогенный и тоталитарный); - влияние региональных субкультур на вектор политического развития региона (интеграцию и дезинтеграцию) в рамках современного государства.
5	<p>Политическая региональная интеграция на региональном уровне и сотрудничество</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфика политической интеграции на региональном уровне; - механизмы межрегионального сотрудничества. - влияние политико-правовых факторов на эффективное экономическое сотрудничество трансграничных регионов; - концепция «открытое общество» (К. Поппер); - концепция «общество открытых достижений»; - концепция «открытый регионализм»; - постмодернистский подход; - концепция «совместного развития»; - концепция «устойчивого развития». - категории «мощь региона», «стабильность региона», «региональная безопасность»; - классификация проектов политической интеграции регионов (идеалистический, утилитарный и ситуационный подходы).
6	<p>Политическая модернизация регионов в современном мире</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы изучения политической модернизации регионов; - инновационный процесс: факторы распространения; - причины неравномерного политического и экономического развития регионов. - динамика формирования межрегиональных отличий и диспропорций; - выявление прогрессивных и регрессивных тенденций в процессе политической модернизации регионов; - функциональное взаимозамещение центра и периферии; - урбанистическое и районное направления в исследованиях политической модернизации; - модель «структуры раскола», «теория периферий» (С. Роккан и с. М. Липсет); - теория «полусов роста»; - «модель пространственной диффузии политических инноваций» (Т. Хаггерstrand); - концепции «регионального развития путем модернизационного прорыва»; - модель «центр – периферия» (Дж. Фридман); - модель «смещения мировых центров» (А.Г. Франк); - концепция «вертикальной модернизации»; - концепции «внутреннего колониализма»; - концепция «мир – система» И. Валлерстайна; - концепция «регион – квазикомпания».
7	<p>Политико-территориальная структура регионов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерализм: понятие, виды, характеристика; - этапы и принципы формирования федеративных государств. регионализм; - теории федерализма (договорная теория, теория дуалистического федерализма, концепция особого статуса штатов и провинций, регионалистские государства).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Политическая развитие и процессы глобализации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и суть глобализации; - этничность и процессы глобализации; - основные теоретические подходы к конструированию нации; - роль англо-саксонского мира в процессах глобализации; - расширение лингвистических границ английского языка как средства международной и межнациональной коммуникации; - мультикультурализм и межцивилизационные отношения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Политическая регионалистика: история становления и развития</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать развитие политической регионалистики в различные периоды истории; - описывать генезис политической регионалистики с помощью анализа основных подходов: политико-географические и геополитические подходы, политико-исторические подходы, социально- политические подходы.
2	<p>Политическая регионалистика как научная дисциплина</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и анализировать методы, структуру и функции политической регионалистики; - формулировать и анализировать объект и предмет политической регионалистики; - определять и преобразовывать проблемное описание региональных проблем с помощью категориально-понятийного аппарата политической регионалистики; - использовать основные подходы к понятию «регион» для выявления различий в философских трактовках, исторических интерпретациях и понимании геополитического контекста.
3	<p>Теоретические школы в политической регионалистике</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и анализировать аналитическое описание модели «центр– периферия» С. Роккана; - преобразовывать аналитическое описание модели «центр-периферия» с помощью выявления региональных политических интересов (объективные и субъективные интересы региона); - использовать формулу «региональное политическое развитие» для определения особенностей регионального самосознания и процессов трансформации региональной социально-политической системы.
4	<p>Механизмы и принципы осуществления политической власти на региональном уровне</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать аналитическое описание особенностей политико-коммуникативных моделей регионального развития; - преобразовывать аналитические описания качественных и количественных характеристик политической элиты с помощью концепций («Теория групп», концепция «второго общества» («клиенталистская концепция») и «теория обмена», концепция «гражданского общества», концепция «политической стратификации региона»); - использовать аналитическое описание видов региональных политических субкультур (фрагментарный, смешанный, гомогенный и тоталитарный) для вычисления вектора политического развития региона.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Политическая региональная интеграция на региональном уровне и сотрудничество</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и определять механизмы межрегионального сотрудничества с помощью концепций (концепция «общество открытых достижений», концепция «открытый регионализм», концепция «совместного развития»); - преобразовывать аналитические описания политической региональной интеграции и сотрудничества с помощью категорий мощь региона, «стабильность региона», «региональная безопасность»; - выявлять политико-правовые факторы и их влияние на эффективное экономическое сотрудничество трансграничных регионов.
6	<p>Политическая модернизация регионов в современном мире</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и анализировать аналитическое описания моделей политической модернизации регионов в современном мире («модель пространственной диффузии политических инноваций» (Т. Хаггерстранд), модель «смещения мировых центров» (А.Г. Франк), концепция «вертикальной модернизации», концепция «регион – квазикомпания»); - анализировать причины неравномерного политического и экономического развития регионов и динамику формирования межрегиональных отличий и диспропорций с помощью выявления прогрессивных и регрессивных тенденций в процессе политической модернизации регионов; - использовать модели «структуры раскола», «теория периферий» (С. Роккан и С. М. Липсет) для вычисления функционального взаимозамещения центра и периферии.
7	<p>Политико-территориальная структура регионов</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и анализировать виды и характерные особенности федерализма; - анализировать этапы и формулировать принципы формирования федеративных государств; - определять структуру регионов для аналитического описания с помощью теории федерализма (договорная теория, теория дуалистического федерализма, концепция особого статуса штатов и провинций, регионалистские государства).
8	<p>Политическая развитие и процессы глобализации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и анализировать процессы глобализации; - преобразовывать аналитическое описание роли англо-саксонского мира в процессах глобализации с помощью анализа лингвистических границ английского языка как средства международной и межнациональной коммуникации; - анализировать и формулировать проблематику мультикультурализма и междивизиационных отношений с помощью сравнительного анализа социолингвистических исследований.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17652-0.	https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-533488 (дата обращения: 28.06.2026). Текст: электронный
2	Политическая регионалистика : учебное пособие / А. Б. Гехт, Т. Г. Потапенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 31 с.	https://e.lanbook.com/book/279521 (дата обращения: 28.06.2026). Текст: электронный
3	Политическая регионалистика : учебное пособие / А. Б. Гехт, Т. Г. Потапенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021.	https://e.lanbook.com/book/279521 (дата обращения: 28.06.2026). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru.>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев