МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая регионалистика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- получение навыков аналитического описания актуальных проблем регионального развития субъектов РФ и регионов современного мира, а также ознакомление с основными направлениями внешнеэкономических и трансграничных региональных связей регионов и изучение способов внутрирегионального и трансрегионального взаимодействия и сотрудничества.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- проанализировать основных представителей различных теоретических школ и направлений политической регионалистики;
- сформировать представление об основных проблемах и аспектах политической регионалистики;
- проанализировать механизмы осуществления власти в регионах;
- определить цели регионализации и глобализации современного мира и выделить закономерности политического развития и модернизации современных регионов;
- проанализировать перспективы и проблемы трансрегиональной интеграции;
- выработать умение применять концептуальные знания для анализа российской специфики регионального развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-8 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности различий проектирования региональных стратегий;

- языковые особенности и региональные предпочтения в деловой коммуникации;

- различие региональных интересов при анализе эффективности бизнес-процессов.

Уметь:

- давать характеристику и проектировать стратегии региональной деятельности по результатам аналитических исследований и анализа зарубежного опыта, используя методы сравнительного анализа;

- организовывать мероприятия, способствующие улучшению международного имиджа государства на основании изучения и оценки международной ситуации, мирового опыта, а также уметь публично выступать.

Владеть:

- навыками оценки эффективности бизнес-процессов в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

- навыками определения особенностей региональных интересов в условиях неравномерного развития регионов с использованием аналитических данных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Политическая регионалистика: история становления и развития Рассматриваемые вопросы: - становления и развития политической регионалистики: периодизация истории; - выделение из политической науки и регионоведения. Основоположники науки о регионах; - основные подходы к анализу проблем политической регионалистики: политико-географические и геополитические подходы, политико-исторические подходы, социально-политические подходы.
2	Политическая регионалистика как научная дисциплина Рассматриваемые вопросы: - структура политической регионалистики; - объект и предмет политической регионалистики; - определение и категориально-понятийный аппарат политической регионалистики; - основные подходы к понятию «регион»; - философская трактовка категории «регион»; - историческая интерпретация региона; - геополитическое понимание региона; - общенаучные и частнонаучные методы в политической регионалистике; - функции политической регионалистики.
3	Теоретические школы в политической регионалистике Рассматриваемые вопросы: - модель «центр– периферия» С. Роккана; - понятие «региональное политическое развитие», его критерии и уровни; - свойства региона и региональное самосознание; - процесс трансформации региональной социально-политической системы; - региональные политические интересы (объективные и субъективные интересы региона).
4	Механизмы и принципы осуществления политической власти на региональном уровне Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- особенности политико-коммуникативных моделей регионального развития; - понятие «региональная элита». качественная и количественная характеристики структуры политической элиты; - типы политических режимов в регионах (моноцентричная и полицентричная система организации власти); «теория групп», концепция «второго общества» («клиенталистская концепция») и «теория обмена»; - концепция «гражданского общества»; - концепция «политической стратификации региона»; - виды региональных политических субкультур (фрагментарный, смешанный, гомогенный и тоталитарный); - влияние региональных субкультур на вектор политического развития региона (интеграцию и дезинтеграцию) в рамках современного государства.
5	Политическая региональная интеграция на региональном уровне и сотрудничество Рассматриваемые вопросы: - специфика политической интеграции на региональном уровне; - механизмы межрегионального сотрудничества. - влияние политико-правовых факторов на эффективное экономическое сотрудничество трансграничных регионов; - концепция «открытое общество» (К. Поппер); - концепция «общество открытых достижений»; - концепция «открытый регионализм»; - постмодернистский подход; - концепция «совместного развития»; - концепция «устойчивого развития». - категории «мощь региона», «стабильность региона», «региональная безопасность»; - классификация проектов политической интеграции регионов (идеалистический, утилитарный и ситуационный подходы).
6	Политическая модернизация регионов в современном мире Рассматриваемые вопросы: - этапы изучения политической модернизации регионов; - инновационный процесс: факторы распространения; - причины неравномерного политического и экономического развития регионов. - динамика формирования межрегиональных отличий и диспропорций; - выявление прогрессивных и регрессивных тенденций в процессе политической модернизации регионов; - функциональное взаимозамещение центра и периферии; - урбанистическое и районное направления в исследованиях политической модернизации; - модель «структуры раскола», «теория периферий» (С. Роккан и с. М. Липсет); - теория «полюсов роста»; - «модель пространственной диффузии политических инноваций» (Т. Хаггерстранд); - концепции «регионального развития путем модернизационного прорыва»; - модель «центр – периферия» (Дж. Фридман); - модель «смещения мировых центров» (А.Г. Франк); - концепция «вертикальной модернизации»; - концепции «внутреннего колониализма»; - концепция «мир – система» И. Валлерстайна; - концепция «регион – квазикомпания».
7	Политико-территориальная структура регионов Рассматриваемые вопросы: - федерализм: понятие, виды, характеристика; - этапы и принципы формирования федеративных государств. регионализм;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- теории федерализма (договорная теория, теория дуалистического федерализма, концепция особого статуса штатов и провинций, регионалистские государства).
8	Политическая развитие и процессы глобализации Рассматриваемые вопросы: - понятие и суть глобализации; - этничность и процессы глобализации; - основные теоретические подходы к конструированию нации; - роль англо-саксонского мира в процессах глобализации; - расширение лингвистических границ английского языка как средства международной и межнациональной коммуникации; - мультикультурализм и межцивилизационные отношения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Политическая регионалистика: история становления и развития В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать развитие политической регионалистики в различные периоды истории; - описывать генезис политической регионалистики с помощью анализа основных подходов: политико-географические и геополитические подходы, политико-исторические подходы, социально- политические подходы.
2	Политическая регионалистика как научная дисциплина В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - описывать и анализировать методы, структуру и функции политической регионалистики; - формулировать и анализировать объект и предмет политической регионалистики; - определять и преобразовывать проблемное описание региональных проблем с помощью категориально-понятийного аппарата политической регионалистики; - использовать основные подходы к понятию «регион» для выявления различий в философских трактовках, исторических интерпретациях и понимании геополитического контекста.
3	Теоретические школы в политической регионалистике В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать аналитическое описание модели «центр– периферия» С. Роккана; - преобразовывать аналитическое описание модели «центр-периферия» с помощью выявления региональных политических интересов (объективные и субъективные интересы региона); - использовать формулу «региональное политическое развитие» для определения особенностей регионального самосознания и процессов трансформации региональной социально-политической системы.
4	Механизмы и принципы осуществления политической власти на региональном уровне В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать аналитическое описание особенностей политико-коммуникативных моделей регионального развития; - преобразовывать аналитические описания качественных и количественных характеристик политической элиты с помощью концепций («Теория групп», концепция «второго общества» («клиенталистская концепция») и «теория обмена», концепция «гражданского общества», концепция «политической стратификации региона»); - использовать аналитическое описание видов региональных политических субкультур

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	(фрагментарный, смешанный, гомогенный и тоталитарный) для вычисления вектора политического развития региона.
5	Политическая региональная интеграция на региональном уровне и сотрудничество В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализировать и определять механизмы межрегионального сотрудничества с помощью концепций (концепция «общество открытых достижений», концепция «открытый регионализм», концепция «совместного развития»); - преобразовывать аналитические описания политической региональной интеграции и сотрудничества с помощью категорий мощь региона», «стабильность региона», «региональная безопасность»; - выявлять политико-правовые факторы и их влияние на эффективное экономическое сотрудничество трансграничных регионов.
6	Политическая модернизация регионов в современном мире В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать аналитическое описания моделей политической модернизации регионов в современном мире («модель пространственной диффузии политических инноваций» (Т. Хаггерстранд), модель «смещения мировых центров» (А.Г. Франк), концепция «вертикальной модернизации», концепция «регион – квазикомпания»); - анализировать причины неравномерного политического и экономического развития регионов и динамику формирования межрегиональных отличий и диспропорций с помощью выявления прогрессивных и регрессивных тенденций в процессе политической модернизации регионов; - использовать модели «структуры раскола», «теория периферий» (С. Роккан и С. М. Липсет) для вычисления функционального взаимозамещения центра и периферии.
7	Политико-территориальная структура регионов В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать виды и характерные особенности федерализма; -анализировать этапы и формулировать принципы формирования федеративных государств; - определять структуру регионов для аналитического описания с помощью теории федерализма (договорная теория, теория дуалистического федерализма, концепция особого статуса штатов и провинций, регионалистские государства).
8	Политическая развитие и процессы глобализации В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать процессы глобализации; - преобразовывать аналитическое описание роли англо-саксонского мира в процессах глобализации с помощью анализа лингвистических границ английского языка как средства международной и межнациональной коммуникации; - анализировать и формулировать проблематику мультикультурализма и межцивилизационных отношений с помощью сравнительного анализа социолингвистических исследований.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05863-5.	https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-416165 (дата обращения: 28.05.2023). Текст: электронный
2	Политическая регионалистика : учебное пособие / А. Б. Гехт, Т. Г. Потапенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 31 с.	https://e.lanbook.com/book/279521 (дата обращения: 28.05.2023). Текст: электронный
3	Политическая регионалистика : учебное пособие / А. Б. Гехт, Т. Г. Потапенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021.	https://e.lanbook.com/book/279521 (дата обращения: 28.05.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://www.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Российское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog
16. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.
17. ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев