

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политическая социология**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

### Цель дисциплины:

освоение теоретических оснований и формирование представлений об основных понятиях и проблемах социологии политики;

овладение умениями применять теоретический, методологический и методический аппарат социологической науки для анализа сферы политики;

знакомство со спецификой и основными тенденциями современной российской и международной политической жизни.

### Задачи дисциплины:

усвоение базовых теоретических подходов в исследовании основных тем и проблем политической социологии;

усвоение особенностей организационных, технологических и управленческих процедур в механизмах формирования, функционирования и развития политических систем;

формирование навыков анализа и обобщения социальной, демографической, политической, экономической, культурной и иной информации на основе познавательных и объяснительных возможностей политической социологии;

формирование представлений о реальных механизмах формирования, функционирования и развития социально- политической системы Российской Федерации; формирование общего представления о прикладной политической социологии, о ее целях и методах;

формирование владения основными приемами и методами изучения общественного мнения по вопросам политики;

формирование понимания техники проведения массовых опросов и основные подходы к анализу данных репрезентативных массовых опросов;

формирования умения использовать данные социологических опросов для прогнозирования результатов политических кампаний и выборов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные категории и понятия социальных и гуманитарных наук

**Уметь:**

применять профессионально-профилированные знания в практической деятельности при анализе социальных проблем

**Владеть:**

навыками проведения социологического исследования, консультирования и экспертизы в рамках производственно-прикладной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Объект и предмет политической социологии</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:            Политика как объект исследования общественных наук. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Объектная область политологии и политической социологии. Взаимодействие социальных субъектов как механизм образования поля политики. Специфика социологического подхода к исследованию политических процессов и явлений. Исследование социальных механизмов власти и влияния в обществе на различных этапах его развития и в разных фазах его функционирования – предмет политической социологии. Структура политической социологии. Система основных категорий и понятий политической социологии. Функции политической социологии</p>
2	<p><b>Теоретические основы и методы политической социологии</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:            Классификация методов политической социологии. Теоретические методы политической социологии: исторический, сравнительный, структурно- функциональный, моделирование политических процессов. Эмпирические методы. Соотношение количественных и качественных методов в исследовании политических явлений.</p>
3	<p><b>Основные этапы развития социально-политической мысли</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:            Этапы становления и развития политической социологии. Политическая мысль Древнего Востока и античности (Платон, Аристотель, Полибий). Политические идеи Рима. Христианство о политике. Политические идеи Нового времени (Макиавелли, Боден, Локк, Монтескье, Вольтер, Руссо, Кант). Политические теории социалистов (марксизм, анархизм). Возникновение либерализма. Спенсер, Гумплович. Американская политическая мысль. Современные теории политики и государства. Русская политическая мысль: средневековье и новое время. В.И. Ленин.</p>
4	<p><b>Власть как социальное явление</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:            Понятие политической власти. Специфика социологического подхода к определению понятия власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты власти. Многомерная модель политической власти: власть как представительство, борьба за участие в разработке и принятии управленческих решений, технология решения социальных проблем. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Ценности и способы реализации власти в отношениях господства и подчинения. Понятие легитимности и способы легитимации политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование. Властные отношения как объект социологического исследования.</p>
5	<p><b>Политическая система</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Социально-политическая система как иерархия взаимодействующих социальных и политических институтов. Механизм функционирования социально- политических систем.</p> <p>Индикаторы сравнительного анализа социально- политических систем. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики. Географические, биологические, демографические и экономические факторы политической жизни. Влияние национального характера, религиозных традиций, типа рациональности, уровня образования граждан на политическую жизнь общества.</p>
6	<p><b>Политическое представительство</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Политическое представительство как основа властных отношений современных государств. Многоступенчатая структура современных форм политического представительства. Субъекты отношений политического представительства. Представительство как неформальное отношение и институализированные формы. Типы и механизмы политического представительства. Понятие «политического рынка» как особого рода обмена возможностями социальных субъектов по поводу власти. Отличие политического рынка от экономического и информационного. Ресурсы и способы обмена на политическом рынке, основные стратегии поведения его участников. Понятие и виды политического капитала. Социальный статус как средство доступа к ресурсам общества. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса (1818-1883), М. Вебера (1864-1920), П.А. Сорокина (1889-1968), П. Бурдьё (1930 - 2002). Каналы артикуляции интересов социальных групп в политике. Легитимация отношений политического представительства и формирование политической структуры. Типы легитимации отношений представительства.</p>
7	<p><b>Социальные механизмы политического поведения и участия</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Понятия политического интереса, политического поведения и политического участия. Роль политических интересов в системе властных отношений. Факторы участия субъекта в политике: среда политики, уровень социальной напряженности, уровень социальной ущемленности, степень идеологической мобилизации, тип политической культуры. Модели политического рекрутирования. Формы и способы политического поведения и участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и стихийные, конвенциональные и не конвенциональные. Абсентеизм и его причины. Корпоративная солидарность и конформизм как механизм групповой сплоченности. Девиантное политическое поведение и его причины. Активность, включенность, рациональность как индикаторы политического поведения и участия. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. Социологический анализ типичных моделей политического поведения и участия.</p>
8	<p><b>Общественное мнение в политике</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Понятие и основные подходы к исследованию общественного мнения. Общественное мнение как реализация принципа обратной связи в управлении социумом. Структура, содержание и функции общественного мнения. Формы отражения политических реалий в общественном мнении. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах. Общественное мнение как системный элемент властных отношений. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения. Специфика политических коммуникаций. Особенности воздействия общественного мнения на политические институты, должностных лиц и политических лидеров. Эффективность мобилизационных и манипулятивных политических технологий в формировании и управлении общественным мнением. Роль общественного мнения в разработке и реализации политических проектов.</p>
9	<p><b>Политическая социализация и политическая культура</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Понятие и основные подходы к исследованию политической социализации. Стадии, факторы и агенты политической социализации. Первичная и вторичная политическая социализация. Понятие ресоциализации. Политическая социализация как социальный механизм включения индивида в</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>систему политических ценностей общества и воспроизводства существующих политических отношений. Особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных группах. Социологические исследования роли основных агентов политической социализации: семьи, школы, групп сверстников, молодежных и религиозных организаций, армейского, учебного и трудового коллектива. Влияние средств массовой информации на процесс политической социализации. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры. Типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры. Социологические методики исследования процессов политической социализации.</p>
10	<p><b>Социология политических партий, групп интересов и общественных движений</b> Рассматриваются вопросы: Понятие, генезис, организационная структура и формы институализации политических партий и общественных движений. Признаки и функции политических партий и общественных движений. Место политических партий, общественных движений, групп интересов в механизме функционирования политических систем. Политическая партия, общественные движения, группы интересов как объекты социологического исследования. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политической партии как института социально- политического представительства. Типология современных политических партий и партийных систем. Особенность становления, основные этапы и проблемы развития многопартийности в Российской Федерации. Законодательное регулирование деятельности политических партий в современной России. Социальная и электоральная база российских политических партий. Методики социологического сопровождения деятельности политических партий, групп интересов и общественных движений в механизме функционирования политических систем.</p>
11	<p><b>Социология политических элит</b> Рассматриваются вопросы: Понятие и основные подходы к исследованию политических элит. Классические теории элит В. Парето (1848-1923), Г. Моска (1858-1941), Р. Михельса (1876-1936). Методологические проблемы исследования политической элиты. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения элит. Соотношение понятий «правлящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс». Правящая элита как коллективный субъект, распределяющий власть, статусы и ресурсы общества. Структура правящей элиты. Функции политических элит. Способы легитимации правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования. Особенности формирования, функционирования и воспроизводства политической элиты в современной России. Методы и методики социологического анализа политических элит.</p>
12	<p><b>Социология бюрократии</b> Рассматриваются вопросы: Аппарат управления как организационная форма власти и политический институт. Типы организационных структур власти и управления. Понятие, виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический субъект. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Социальные и политические функции чиновничества в разных типах политических систем. Бюрократия и бюрократизм. Социальные предпосылки и последствия бюрократизации аппарата управления. Критерии эффективности аппарата управления. Демократические институты и механизмы социального контроля аппарата власти и управления. Формальные и неформальные механизмы социального контроля. Социальный состав и механизмы формирования российского чиновничества. Методики оценки эффективности функционирования властных и управленческих структур. Коррупция в аппарате управления и методы ее ограничения. Социологические исследования как средство оптимизации аппарата власти и управления и как форма общественного контроля.</p>
13	<p><b>Социология политического лидерства</b> Рассматриваются вопросы: Понятие, структура и функции политического лидерства. Основные теории и типология</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>политического лидерства. Феномен вождизма. Социологические методики оценки личностных качеств и рейтингов политического лидера. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности. Социальная база политического лидера и способы взаимодействия с ней. Типы связей лидера со своими последователями: формальные и не формальные, непосредственные и опосредованные, традиционные и инновационные. Механизм восприятия личностных качеств лидера. Социальный портрет политического лидера и его имидж. Технологии продвижения имиджа политического лидера в различных социальных средах. Особенности политического лидерства в современной России. Методы и методики социологического и информационно- аналитического сопровождения политического лидерства.</p>
14	<p><b>Социология политических конфликтов и кризисов</b>  Рассматриваются вопросы:  Понятие, структура и формы проявления политического конфликта. Причины и функции политических конфликтов. Динамика и основные этапы политического конфликта. Понятие порога толерантности в динамике политического конфликта. Соотношение понятий «политическая стабильность», «политический конфликт», «политическое развитие». Типология политических конфликтов. Типовые стратегии политического поведения в условиях конфликта и его роль в политическом развитии. Способы разрешения политических конфликтов. Методики социологического анализа конфликта. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов. Требования к информационно- аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу участников переговоров. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности. Понятие политического кризиса. Соотношение понятий «стабильного» и «устойчивого развития» политической системы, «политического конфликта» и «политического кризиса». Внешние и внутренние условия развития политического кризиса. Социологические показатели предкризисной ситуации. Структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов. Социальные последствия политических кризисов. Политический кризис как источник обновления политической системы. Социологические методики прогнозирования, анализа и информационно- аналитического сопровождения политических кризисов. Особенности проявления и динамики политических кризисов в странах транзитного типа.</p>
15	<p><b>Социология политических реформ</b>  Рассматриваются вопросы:  Понятие социальных и политических реформ. Структура и функции социально-политических реформ. Эволюционная и революционная модели развития общества. Реформа как реализация интересов и потребностей общества и реакция политической системы на нарушение механизмов ее функционирования. Типология социально-политических реформ. Соотношение объективных и субъективных факторов проведения социально- политических реформ. Источники и субъекты социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике. Особенности и проблемы реализации социально-политических реформ в странах транзитного типа. Проблемно- исторический контекст социально-политических реформ в современной России. Методики социологического и информационно-аналитического сопровождения процесса социально-политических реформ. Способы моделирования и прогнозирования последствий социально-политических реформ.</p>
16	<p><b>Социология внешней политики и международных отношений.</b>  Рассматриваются вопросы:  Международные отношения как объект социологии. Предмет социологии международных отношений. Структура международного сообщества. Проблемы войны и мира. Международные конфликты. Глобализация. Транснациональные и наднациональные акторы в международных отношениях. Мировой порядок, его типы. Россия в системе международных отношений. Социология геополитики. Предмет геополитики. Понятие геополитики. Функции геополитики. Основные геополитические категории. Региональные школы геополитики. Геополитика современного мира. Украинский излом и СВО.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Предмет и метод прикладной политической социологии</b></p> <p>Прикладная политическая социология как направление политической социологии. Предмет прикладной политической социологии. Цели и задачи прикладной политической социологии. Основные методы и подходы прикладной политической социологии. Техника и технология проведения массовых опросов по вопросам политики Массовые опросы, техника и технология их проведения. Репрезентативная и нерепрезентативная выборка. Средняя статистическая погрешность данных массовых опросов. Критическая оценка данных телевизионных телефонных опросов, опросов “на улице”, журналистских опросов: причины их несостоятельности. Организация служб изучения общественного мнения</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются знания о прикладной политической социологии и ее инструментари</p>
2	<p><b>Анализ социальной и политической стратификации</b></p> <p>Общественное мнение по вопросам политики и данных массовых опросов практические условия его изучения с помощью массовых опросов в работе П. Бурдые “Общественное мнение не существует”. Анализ динамики социологических данных. Конструирование “виртуальных” социальных групп и его значение для анализа данных массовых опросов. Организация и использование фокус-групп в прикладной политической социологии Общие принципы организации и проведения фокус- групп. Использование фокус- групп в политических кампаниях и при исследовании политических ориентаций. Исследование и прогнозирование электорального поведения Социологические методы изучения избирательного процесса и электорального поведения. Основные подходы к изучению общественного мнения перед выборами. Потенциальный и реальный электорат, методы их оценки. Причины ошибок при прогнозировании результатов выборов на основании рейтингов. Социальная и политическая стратификация ее значение для политической практики. Объективные и субъективные критерии стратификации. Понятие среднего класса. Объективные и субъективные критерии принадлежности к среднему классу. Средний класс как фактор политической стабильности и политического динамизма. Специфика идентификации со средним классом в современном российском обществе.</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются аналитические умения в области определения политической стратификации общества</p>
3	<p><b>Определение протестного потенциала общества</b></p> <p>Понятие протестного потенциала и его значение для выработки политической тактики и стратегии. Использование данных массовых опросов и фокус-групп. Протестный потенциал современного российского общества и его динамика. Анализ социальной базы политических партий и движений Понятие социальной базы политического движения. Динамизм социальной базы. Социальная база массовых и кадровых политических партий. Основные подходы к определению социальной базы политических партий и движений с помощью методов прикладной политической социологии. Социальная база российских политических партий.</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются умения определения протестного потенциала общества</p>
4	<p><b>Прикладная политическая социология и политические технологии</b></p> <p>Общее представление о политических технологиях и их использовании в политической практике. Взаимодействие прикладной политической социологии и политических технологий. Определение адресных социальных групп в предвыборной кампании. Рейтинги и манипулирование общественным мнением. Выявление потребностей и убеждений избирателей, их учет в предвыборной кампании. Формирование образа политика как цель политической кампании. Методы определения восприятия</p>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>политика представителями разных социальных групп. Технологии изменения имиджа политика.</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются знания об устройстве политических технологий</p>
5	<p><b>Проблема прогнозирования политических изменений и политического развития</b>  Понятия политических изменений и политического развития. Значение проблемы политического прогнозирования. Прогнозирование политического поведения социальных групп. Основные подходы к прогнозированию политических изменений и политического развития общества. Прогнозирование политических настроений и политического поведения на основе динамики общественного мнения. Возможности и границы прогнозирования социально-политического поведения.</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются прогностические умения в области политических изменений и политического развития</p>
6	<p><b>Государство и власть в политической системе общества</b>  Государство является продуктом исторического развития общества. На нем лежит отпечаток характерных национальных и культурных особенностей народа, его традиций, обычаев и гражданских норм, отразившихся в морали и политических взглядах. Определенному типу политического и социально-экономического развития общества соответствует свой тип государства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются знания об устройстве государства и политической власти</p>
7	<p><b>Гражданское общество и правовое государство</b>  Долгое время понятия общества и государства рассматривались как синонимы. По мере развития социально-философской мысли происходит не только различение, но и противопоставление государства и общества. Общество как социальный феномен во всем многообразии и единстве своих проявлений нечто более широкое, чем государство. Есть немало сфер и сторон общественной жизни, непосредственно не регулируемых государством. В этой связи важной и глубокой идеей стало выдвижение и обоснование положения о гражданском обществе. В философии Просвещения и, особенно, в немецкой классической философии, начинается активная разработка концепции гражданского общества и его соотношения с государством.</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются знания о гражданском обществе и сущности правового государства</p>
8	<p><b>Особенности политической жизни современного российского общества</b>  Политическую жизнь современного российского общества - конечно, с большой долей условности - можно уподобить огромной шахматной доске. И мудрое замечание античного мыслителя приобретает весьма актуальный смысл. Граждане России находятся в состоянии перманентных выборов: губернаторских и мэрских, думских и президентских.</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются знания об устройстве политической жизни в России</p>
9	<p><b>Социальное как категория политической социологии</b>  Социальное как феномен общественной жизни. Единство многообразия социального. Разграничение понятий «общественное» и «социальное». Специфика «социального». Проблема понимания «социального» в трудах П.И. Новгородцева, Р. Арона. Принцип социального взаимодействия и социального действия (Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.). Взгляд на понимание социального в западной политической социологии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются умения по интерпретации социального в качестве категории политической социологии</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	<p>Культура и политика</p> <p>Взаимосвязь культуры и политики. Учет традиций культуры при анализе политических отношений. Политика по отношению к культурному наследию. Политика и создание культурных ценностей. Два пути взаимодействия культуры и политики на цивилизационном и формационном уровне. Политика и культура: понятие, структурные элементы, функции. Политическая культура как разновидность культуры, ее сущность и структура. Типы политической культуры. Пути формирования политической культуры.</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются знания о политической культуре</p>
11	<p>Политические партии и партийные системы.</p> <p>Понятие и функции политических партий. История политических партий. Партия как аристократическая группировка. Партия как политический клуб. Массовые партии. Признаки партии, партий. Борьба партий и политическая власть. Современные трактовки политических. Типология партий. Партийные системы и их классификация. «Законы Дюверже».</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются знания о многопартийности</p>
12	<p>Социология общественных движений</p> <p>Понятие социального движения. Чикагская школа социологии о социальных движениях. Социальная депривация. Общественные движения. Генезис общественных движений. Ресурсы современных социальных движений. Классификация современных общественных организаций и движений. Тенденции развития общественных организаций и движений. Функции общественных организаций и движений.</p> <p>В результате работы на практическом занятии у студента формируются представления об общественных движениях и НКО</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекциями
2	Работа с литературой
3	Подготовка к формам контроля
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511484">https://urait.ru/bcode/511484</a> (дата обращения: 04.04.2023).
2	Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15907-3.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510258">https://urait.ru/bcode/510258</a> (дата обращения: 04.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:

<https://www.imf.org/ru/home>

Официальный сайт Банка России: [https:// www.cbr.ru/](https://www.cbr.ru/)

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.П. Ветошкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян