

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Политические институты, процессы, технологии»

Кафедра: Кафедра «История»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы,
технологии
Форма обучения: Очная

Разработчики

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

доцент, доцент, к.н. кафедры
«История»

Е.Е. Кочетков

Согласовано

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей
Владимирович
Дата: 30.08.2023

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Политические институты, процессы, технологии" являются: изучение теоретико-методологических оснований и конкретных техник анализа и прогнозирования политических институтов, отношений и процессов для организации и осуществления оптимального практического воздействия на них.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Политические институты, процессы, технологии» заключаются в формировании у обучающихся системного представления о способах анализа и прогнозирования конкретных явлений в сфере политики, последовательности их использования в прикладном политологическом исследовании, условиях их максимальной эффективности и пределах применения в реальной ситуации.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Политические институты, процессы, технологии" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Политические институты, процессы, технологии" аспирант должен:

Знать:

- особенности политических институтов, процессов и технологий как специфических феноменов жизни социума в конкретно-исторический период его эволюции;

- методы политологического анализа, отвечающие современному уровню развития науки, а также общенаучные, универсальные и специальные методы прикладного исследования политических институтов, процессов и технологий;

- основные категории политической науки, тенденции и закономерности политики, а также специфику ее влияния на другие сферы жизни общества.

Уметь:

- использовать основные виды политической информации научно-теоретического и прикладного характера, а также информационные ресурсы в общественно-политической сфере;

- профессионально и квалифицированно ориентироваться в

политических явлениях и процессах различного уровня и динамики, выявлять их направленность, анализировать субъектный состав, прогнозировать возможные векторы эволюции;

- компетентно исследовать факты общественно-политической жизни в конкретный период и самостоятельно выявлять тенденции изменений в развитии и функционировании основных элементов политической системы.

Владеть:

- навыками комплексного осмысления проблем, связанных с миром политики во всем многообразии его форм и проявлений, профессионального объяснения сущности политических феноменов и процессов, формулирования выводов и аргументированных ответов;

- приемами организации и проведения прикладного исследования политических отношений, институтов и процессов в целом и в конкретных условиях пространства и времени в частности;

- алгоритмами подготовки, оформления и редактирования информационно-аналитических материалов, в том числе для экспертных заключений, обзоров, отчетов, прогнозов и т.д.

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72	0
В том числе:			
Занятия лекционного типа	36	36	0
Занятия семинарского типа	36	36	0

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1: Политические институты, процессы, технологии как область исследований политических наук.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические институты, процессы, технологии как комплексный объект исследований политических наук; - понятие, функции, типы и формы политических институтов; - институционализация как процесс формирования политических институтов и частный случай политического процесса; - понятие и типы политических процессов; - политический процесс как динамическое состояние политической системы; - понятие и типы политических технологий; - политические технологии и государственная политика.
2	<p>Тема 2: Методическое обеспечение исследований политических институтов, процессов, технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования политических институтов, процессов, технологий как тип прикладного политического исследования; - проблемы определения объекта (предмета) и выбора методологического инструментария прикладного политического исследования; - программа прикладного политического исследования как методическое основание исследований политических институтов, процессов, технологий; - основные стадии исследований политических институтов, процессов, технологий; - соотношение аналитического и прогностического, описательного и рекомендательного в исследованиях политических институтов, процессов, технологий.
3	<p>Тема 3: Информационное обеспечение исследований политических институтов, процессов, технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная потребность в исследованиях политических институтов, процессов, технологий; - основные методы сбора данных и принципы работы с источниками информации о политических институтах, процессах, технологиях; - основные типы источников политической информации, их особенности, возможности и пределы использования в теоретических и прикладных политических исследованиях; - официальные документы, нормативные правовые акты органов власти и управления, аналитическая, статистическая, справочная и т.д. информация, ее особенности; - источники, отражающие деятельность ведущих политических сил; - общенаучная и специализированная информация, теоретические и прикладные научные исследования и их результаты.
4	<p>Тема 4: Политический анализ как направление исследований политических институтов, процессов, технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие политического анализа, его особенности, отличия от аналитической деятельности в других

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы политического анализа, их характеристика; - количественные методы прикладного политологического исследования; - качественные методы прикладного политологического исследования; - комплексные (количественно-качественные) специализированные методы политического анализа.
5	<p>Тема 5: Политическое прогнозирование как направление исследований политических институтов, процессов, технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и функции политического прогнозирования; - прогнозная информация и ее значение в политическом прогнозировании; - закономерное и случайное, предсказуемость и неопределенность в политике; - основные категории политического прогнозирования; - типы политического прогнозирования и их характеристика; - основные этапы политического прогнозирования, их содержание и особенности; - методы политического прогнозирования, возможности и пределы их использования.
6	<p>Тема 6: Политическое консультирование как сфера профессиональной деятельности в области политических институтов, процессов, технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема выбора оптимальных моделей политического консультирования в условиях многообразия политических институтов, процессов, технологий; - политическое консультирование легитимных политических субъектов в условиях системности их действий и относительной определенности политических условий; - политическое консультирование государственных институтов при подготовке, принятии и реализации политических решений; - политическое консультирование негосударственных участников политики (политических партий, общественных организаций, иных структур гражданского общества); - политическое консультирование в условиях политической неопределенности и политических кризисов; - политическое консультирование в политических конфликтах; - политическое консультирование в информационных кампаниях; - политическое консультирование в избирательных кампаниях; - политическое консультирование и лоббизм.

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «Каковы критерии выделения политические институтов, процессов и технологий как самостоятельных феноменов?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические институты, процессы, технологии как направление научных исследований. 2. Политические институты, процессы, технологии в системе общественно-политических феноменов. 3. Политические институты, процессы, технологии как практическая область деятельности.
2	<p>Коллективное обсуждение: «Каково значение методического обеспечения исследований политических институтов, процессов, технологий?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследования политических институтов, процессов, технологий как разновидность прикладного политического исследования. 2. Программа прикладного политического исследования и ее значение в исследовании политических институтов, процессов, технологий. 3. Основные стадии исследования политических институтов, процессов, технологий и их характеристика.
3	<p>Групповая дискуссия: «Какие требования предъявляются к информационному обеспечению исследований политических институтов, процессов, технологий?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение информации для политического консультирования. 2. Полнота, достоверность и доступность политической информации как теоретическая и практическая проблема. 3. Основные типы источников политической информации и их особенности.
4	<p>Коллективное обсуждение: «В чем специфика политического анализа как направления исследований политических институтов, процессов, технологий?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический анализ как особое направление аналитической деятельности. 2. Количественные и качественные методы политического анализа. 3. Комплексные методы политического анализа и их особенности.
5	<p>Групповая дискуссия: «Является ли политическое прогнозирование отдельным направлением исследований политических институтов, процессов, технологий?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое прогнозирование как разновидность прогностической деятельности. 2. Основные типы и этапы политического прогнозирования. 3. Методы политического прогнозирования и их характеристика.
6	<p>Коллективное обсуждение: «Какова роль политического консультирования как сферы профессиональной деятельности в области политических институтов, процессов, технологий?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы и формы текущей деятельности субъектов политики. 2. Политическое консультирование легитимных политических субъектов в условиях системности их действий и относительной определенности политических условий. 3. Политическое консультирование в условиях несистемности действий различных политических сил, политической неопределенности и кризисов.

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/bcode/450149 (дата обращения: 01.02.2022). Текст : электронный.
2	Ланцов С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4.	https://urait.ru/bcode/447856 (дата обращения: 01.02.2022). Текст: электронный.
3	Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное	https://stroki.mts.ru/book/politologiya-politicheskiye-instituty-protsessy-i-tekhnologii-uchebnoye-posobiye-96733 (дата обращения: 01.02.2022). Текст: электронный.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система book.ru

Энциклопедия Министерства обороны РФ encyclopedia.mil.ru

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» <http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

10. Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 6 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.