

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

31 августа 2020 г.



Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Семченков Андрей Сергеевич, д.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические институты, процессы и технологии

Направление подготовки:	<u>41.06.01 – Политические науки и регионоведение</u>
Направленность:	<u>Политические институты, процессы и технологии</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 2 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Н. Евлаев</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Федякин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Политические институты, процессы и технологии» является изучение сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений в современных условиях.

Основной целью изучения дисциплины является:

- ввести в проблематику современной политической науки и научной специальности;
- сформировать у соискателя учёной степени политологический понятийный аппарат, знания теоретических и методологических основ и закономерностей функционирования политической науки для следующих видов деятельности:

научно-исследовательской;

преподавательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

научно-исследовательская деятельность:

- в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

преподавательская деятельность:

- в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

?

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политические институты, процессы и технологии" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: классические методологические направления в политологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Уметь: находить подходы к решению научных проблем в области политических проблем и явлений</p> <p>Владеть: навыками осмысления достоинств и недостатков основных политологических школ России</p>
2	ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;	<p>Знать и понимать: методы прогнозирования развития политической действительности</p> <p>Уметь: находить перспективные решения к актуальным и потенциальным проблемам в политической действительности государств</p> <p>Владеть: навыками критического анализа отечественного и зарубежного опыта в современных спорах в политической науке</p>
3	ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: принципы работы в коллективе в рамках общего научного проекта</p> <p>Уметь: находить новую информацию в библиотечном фонде</p> <p>Владеть: навыками коллективной защиты научного доклада</p>
4	ПК-1 способностью исследовать политические системы и политические режимы;	<p>Знать и понимать: основные характеристики, типы, модели демократического, авторитарного и тоталитарного политических режимов, особенности и критерии типологизации политических систем в политических исследованиях за рубежом и в России</p> <p>Уметь: определять тип политического режима и политической системы в странах, находящихся в условиях модернизации и переходных процессов</p> <p>Владеть: методологией системно-политического, исторического, политико-компаративного анализа, политико-культурного подхода</p>
5	ПК-2 готовностью типологизировать процессы социально-политической трансформации, принципы и механизмы политического управления;	<p>Знать и понимать: категориальный аппарат теории политических процессов; особенности политических процессов в переходных обществах, условия, в которых протекают политические процессы в период модернизации общества; специфику становления новых политических институтов, политические стратегии и распределение политических сил в современном российской обществе</p> <p>Уметь: определять типы современных социально-</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>политических процессов, принципов и механизмов политического управления</p> <p>Владеть: навыками ситуативного, структурно-функционального, системного, социологического анализа современной политической динамики</p>
6	<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>Знать и понимать: историю развития идей и современное состояние исследований политических институтов, процессов и технологий, а также смежных областей политологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Уметь: определять степень научной разработанности темы исследования в области политических систем и режимов, государства и гражданского общества, политических процессов и технологий</p> <p>Владеть: навыками критического анализа теорий и концепций, определения научной новизны результатов политических и междисциплинарных исследований</p>
7	<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать и понимать: историю развития политической науки</p> <p>Уметь: определять рабочую гипотезу исследования</p> <p>Владеть: навыками решения теоретико-методологических проблем в рамках политических и междисциплинарных исследований</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	18	18,35
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Раздел 1. Политическая система общества и ее исторические типы. Тема 1.1 Политическая система общества. Тема 1.2 Типы политических систем	2		2		22	26	
2	2	Раздел 2 Раздел 2. Государство и гражданское общество Тема 2.1 Государство как субъект политики Тема 2.2 Гражданское общество как субъект политики	2		2		22	26	
3	2	Раздел 3 Раздел 3. Политические процессы. Тема 3.1 Политические процессы: сущностные черты, фазы динамики Тема 3.2 Типы политических процессов	2		2		22	26	
4	2	Раздел 4 Раздел 4. Политические технологии. Тема 4.1	4		2		24	30	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Политические технологии: сущностные характеристики Тема 4.2 Основные типы политических технологий Тема 4.3 Политический анализ							
5	2	Раздел 5 ЭКЗАМЕН						36	Экзамен
6		Всего:	10		8		90	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. Политическая система общества и ее исторические типы.	Раздел 1. Политическая система общества и ее исторические типы. Политическая система общества. ПЗ №1. Входной контроль знаний (Устный опрос) Политическая система общества	2
2	2	Раздел 2. Государство и гражданское общество	Раздел 2. Государство и гражданское общество Государство как субъект политики ПЗ №2 Государство как субъект политики	2
3	2	Раздел 3. Политические процессы.	Раздел 3. Политические процессы. Политические процессы: сущностные черты, фазы динамики ПЗ №3. Политические процессы: сущностные черты, фазы динамики	2
4	2	Раздел 4. Политические технологии.	Раздел 4. Политические технологии. Политические технологии: сущностные характеристики ПЗ №4. Политические технологии: сущностные характеристики	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Политические институты, процессы и технологии» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных (диалоговых) видов работы. К традиционным видам работы (90 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического и практического характера для оценки знаний, умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. Политическая система общества и ее исторические типы.	Раздел 1. Политическая система общества и ее исторические типы. Политическая система общества. 1. Подготовка к практическому занятию № 1. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 188-206], [2], [3], [5], [6], [7, стр. 23-102]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	22
2	2	Раздел 2. Государство и гражданское общество	Раздел 2. Государство и гражданское общество Государство как субъект политики 1. Подготовка к практическому занятию № 2. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 170-172], [2], [3, стр. 222-244], [4], [5], [6], [7]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	22
3	2	Раздел 3. Политические процессы.	Раздел 3. Политические процессы. Политические процессы: сущностные черты, фазы динамики 1. Подготовка к практическому занятию № 3. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 18-58], [2], [3, стр. 14-42], [5], [6], [7], [8], [11]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	22
4	2	Раздел 4. Политические технологии.	Раздел 4. Политические технологии. Политические технологии: сущностные характеристики 1. Подготовка к практическому занятию № 4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 70-111], [2], [3, стр. 54-80], [9], [10]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	24
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ИНСТИТУТЫ, СУБЪЕКТЫ, ТЕХНОЛОГИИ	ФЕДЯКИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ФЕДЯКИН ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ, НАУГОЛЬНЫХ ВАЛЕРИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ, ЛОБАНОВ МАКСИМ АНДРЕЕВИЧ, БАЙМЛЕР ОЛЕГ РАЙНГОЛЬДОВИЧ	0 Москва: Социально-политическая МЫСЛЬ, - 936 с. , 2021	Всех разделов
2	Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное пособие	Федякин А.В., Горбунов А.А., Семченков А.С., Сухомлинов А.В., Султыгов А-Х А., Селезнев П.С., Александров Д.В., Фельдман П.Я., Манойло А.В.	0 М., 2020 РУТ. Каф. "Истории". - Москва : МИИТ, - 480 с. Ауд 8209	Используется при изучении разделов, номера страниц Всех разделов
3	Политология: учебник для бакалавров	В.Н. Лавриненко и др.	Москва: Юрайт, 519 с., 2013, 0 НТБ РУТ(МИИТ) № 259029 32 ФБ – 3, чз2-2, чз4-2, Уч.5-20 ISBN 978-5-9916-2802-0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Политология: Учебное пособие	Капицына В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г.	Москва: Издательство "Дашков и К", 2015, 0 ЭБС «ЛАНЬ»	Все разделы
5	Политология	Зеленков М.Ю.	Москва: Издательство "Дашков и К", 2013, 0 ЭБС «ЛАНЬ»	Все разделы
6	Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия (Учеб. пособие)	Василенко И.А.	2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательская корпорация "Логос", 200 с., 2000, 0 НТБ РУТ(МИИТ) № 84337 35 351/354(1-87)(075.8) фб.-2; Абонемент ЮИ -	Все разделы

			3ISBN 5-88439-051-3	
7	Политология	Пугачев В.П.	Москва: АСТ: СЛОВО; Владимир: ВКТ, 576 с. (Высшее образование., id=206824), 2010 НТБ РУТ(МИИТ) 32 Абонемент ЮИ - 1. ISBN 978-5-17-064761-5	Все разделы
8	Политология: Учебник.	Гаджиев К.С.	Москва: Высшее образование, 460 с., 2008 НТБ РУТ(МИИТ) № 211317 32 чз.1 ЮИ-1; Абонемент ЮИ-19 ISBN 978-5-9692-0233-7	Все разделы
9	Прикладная политология (Учеб. пособие для студ. спец. «Связи с общественностью» и «Реклама»)	Горбунов А.А., Кретов Б.И.	Москва: МИИТ, Ч. 1. 206 с., 2007 НТБ РУТ(МИИТ) №92656 32 323(075.8)ЭЭ-1; чз.1-2; фб.-3	Все разделы
10	Прикладная политология (Учеб. пособие для студ. спец. «Связи с общественностью» и «Реклама»)	Горбунов А.А., Кретов Б.И.	Москва: МИИТ, Ч. 2. 200 с., 2007 НТБ РУТ(МИИТ) №22621 32 323(075.8)чз.2-2; чз.4-2; уч.6-81; уч.5-79; уч.3-79; ЭЭ-1; чз.1-1; фб.-3; уч.4-92; уч.2-81; уч.1-83 ISBN 5-06-005118-8	Все разделы
11	Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий	А.П. Цыганков, П.А. Цыганков	Москва: Аспект Пресс, 238 с. - Библиогр.: с. 224-235, 2008 НТБ РУТ(МИИТ) № 92181 31 316:327(075.8)ЭЭ-1; уч.5-16; чз.1-1; фб.-3 ISBN 978-5-7567-0408-2	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронный ресурс Электронный адрес
Библиотека «Полка букиниста». <http://polbu.ru>

Виртуальный учебно-методический кабинет: в помощь соискателю и его руководителю. / Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010
<http://www.umk.virmk.ru/metod-aspirant/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». <http://www.e-library.ru>

Политическая наука: виртуальный учебно-методический комплекс /Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010 <http://glos.virmk.ru>

Политическая наука: словарь-справочник/ Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010. <http://glos.virmk.ru>

Политическая наука: электронная хрестоматия) / Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010 <http://www.read.virmk.ru>

Электронная Библиотека Гумер: Гуманитарные науки <http://www.read.virmk.ru>

Научно-техническая библиотека МИИТа <http://library.miit.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития

соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ Политических институтов, процессов и технологий, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить аспирантам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому аспиранту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы устного опроса (темы докладов) и к экзамену.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.