

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Политические науки»**

Кафедра: Кафедра «История»  
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Научная специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы,  
технологии  
Форма обучения: Очная

**Разработчики**

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«История»

Е.Е. Кочетков

**Согласовано**

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 364034  
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей  
Владимирович  
Дата: 30.08.2023

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Политические науки" являются: изучение ключевых элементов политической сферы жизни общества, раскрытие особенностей их возникновения, а также выявление основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Политические науки» заключаются в формировании у обучаемых общего представления о сфере политики, основных способах осмысления социально-политической действительности и анализа политических изменений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Политические науки" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Политические науки" аспирант должен:

#### **Знать:**

- основные феномены политической сферы жизни общества, особенности их функционирования и развития в конкретно-исторических условиях;
- современные теоретико-методологические подходы и конкретные методики анализа основных общественно-политических явлений и процессов;
- характерные особенности и специфические черты основных субъектов политической деятельности.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в основных элементах политической сферы жизни общества;
- осмысливать базовые явления и процессы, происходящие в сфере политики;
- профессионально обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы.

#### **Владеть:**

- приемами проведения исследований в политической сфере, а также понимания результатов экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий;

- навыками интерпретации результатов прикладных исследований политических отношений, институтов и процессов в целом и в конкретных условиях в частности;

- алгоритмами подготовки и оформления материалов справочного и информационно-аналитического характера, в том числе касающихся общественно-политической проблематики.

#### **4. Объем дисциплины (модуля).**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля).**

##### **5.1. Занятия лекционного типа.**

###### **5.1.1. Лекции.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1: Политические науки в системе научного знания. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структура и предмет политического знания;</li> <li>- политика как область человеческой деятельности и социальная реальность, ее особенности;</li> <li>- политическая сфера жизни общества, власть и государство как основные области исследования политических наук,</li> <li>- центральные проблемы политических наук;</li> <li>- место политических наук в системе современного социально-гуманитарного знания;</li> <li>- политические науки как направление научных исследований и сфера профессиональной деятельности;</li> <li>- становление политических наук за рубежом;</li> <li>- особенности генезиса и эволюции политических наук в России.</li> </ul>
2	<p><b>Тема 2: Идеино-теоретические основания и доктринальные истоки политических наук.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к периодизации истории зарубежной политической мысли; - политическая мысль Древнего мира и эпохи Античности;</li> <li>- политические идеи эпохи Средневековья;</li> <li>- развитие политической мысли в периоды Возрождения, Реформации и Просвещения;</li> <li>- политические теории Нового и Новейшего времени;</li> <li>- отечественная социально-политическая мысль: основные этапы развития и содержательные особенности;</li> <li>- видные российские мыслители, их вклад в развитие политического знания.</li> </ul>
3	<p><b>Тема 3: Основные теоретические школы, концептуальные подходы и методологические направления современных политических наук.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретико-методологические подходы в политических науках, их возможности и пределы в исследовании политических феноменов;</li> <li>- специфика осмысления общественно-политических реалий основными идеологиями и идейно-политическими течениями современности;</li> <li>- концептуализация политики основными мировыми религиями;</li> <li>- проблема метода в политологических исследованиях;</li> <li>- общенаучные методы и универсальные принципы научного познания в политических науках;</li> <li>- логические методы познания политической сферы;</li> <li>- специальные методы политологических исследований, их типология;</li> <li>- комплексные (количественно-качественные) специализированные методы в политических науках.</li> </ul>
4	<p><b>Тема 4: Основные категории политических наук и их содержание.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийный аппарат политических наук и его специфика;</li> <li>- терминологическое многообразие и открытость языка политических наук;</li> <li>- основные подходы к классификации категорий и понятий политических наук;</li> <li>- категории и понятия, отражающие целостность и логику функционирования политической системы;</li> <li>- деятельностные категории политических наук;</li> <li>- инструментальные категории политических наук;</li> <li>- ценностные категории политических наук;</li> <li>- институциональные категории политических наук;</li> <li>- субъект-объектные категории политических наук.</li> </ul>
5	<p><b>Тема 5: Государство как объект исследования политических наук.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государство как общественно-политический феномен и центральная категория политических наук;</li> <li>- основные теории и концепции возникновения государства, их характеристика; - функции государства, их специфика в условиях различных типов политических систем и политических</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>режимов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма государства, ее основные компоненты и их характеристика;</li> <li>- формы правления и их особенности;</li> <li>- формы территориально-политического устройства, их характерные черты;</li> <li>- внутренняя и внешняя политика государства, ее основные направления и содержание;</li> <li>- субъекты и объекты государственной политики;</li> <li>- дискуссии о судьбе государства и его основных моделях в современных политических науках.</li> </ul>
6	<p><b>Тема 6: Негосударственные акторы политики как объект исследования политических наук.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское общество как основной негосударственный субъект политики;</li> <li>- государство и гражданское общество: основные модели взаимоотношений;</li> <li>- негосударственные институционализированные субъекты политики (политические партии, общественные движения, социальные слои, лоббистские структуры, политические элиты (политический класс) и политические лидеры, масс-медиа, личность и т.д.);</li> <li>- негосударственные неинституционализированные субъекты политики (неформальные акторы и теневые структуры, внутренние и внешние группы влияния, этнические, религиозные, криминальные, экстремистские и т.д. группировки).</li> </ul>
7	<p><b>Тема 7: Рациональное и иррациональное, объективное и субъективное в политике.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалектика рационального и иррационального, объективного и субъективного начал в политике;</li> <li>- среда политической системы и контексты развертывания и протекания политики;</li> <li>- социополитические детерминанты политики;</li> <li>- политические ценности, политические цели и политические интересы;</li> <li>- политическая идеология: понятие, структура, функции;</li> <li>- политическая культура, ее сущностные черты и функции;</li> <li>- политическое сознание: понятие, структура, функции;</li> <li>- политическое поведение, его сущность, типы и формы.</li> </ul>
8	<p><b>Тема 8: Мировая политика в исследованиях политических наук.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфика глобального уровня развертывания политики;</li> <li>- основные концепции мировой политики и международных отношений в политических науках;</li> <li>- основные классические и современные геополитические учения, их значение для политических наук;</li> <li>- глобализация и регионализация как основные мегатренды современной мировой политики;</li> <li>- глобальные проблемы человечества и их влияние на мировую политику;</li> <li>- институционализированные и неинституционализированные субъекты мировой политики как объекты политических исследований.</li> </ul>
9	<p><b>Тема 9: Российская политика в исследованиях политических наук.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные черты отечественной политической традиции и их влияние на современный политический процесс в России;</li> <li>- специфика генезиса и эволюции отечественной государственности и ее значение в современных условиях;</li> <li>- основные характеристики и интерпретации отечественного политического опыта в политических науках;</li> <li>- политическая сфера жизни современного российского общества, ее специфические черты и отличительные особенности;</li> <li>- проблемы и перспективы политического развития современного Российского государства в интерпретации ведущих общественно-политических сил страны;</li> <li>- национальные интересы и приоритеты внутренней и внешней политики России на современном этапе.</li> </ul>

## 5.2. Занятия семинарского типа.

### 5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «Насколько научны политические науки?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Объект, предмет, задачи и функции политических наук.</li><li>2. Основные отрасли и направления политологического знания.</li><li>3. Политические науки и их место в системе социально-гуманитарных и смежных дисциплин.</li></ol>
2	<p>Коллективное обсуждение: «Каковы идейно-теоретические основания и доктринальные истоки политических наук?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Зарубежная политическая мысль: основные периоды, центральные фигуры, ключевые концепции.</li><li>2. Политическая мысль в России: этапы становления и эволюции, видные представители и их взгляды.</li><li>3. Место и роль политических учений в генезисе и развитии политических наук.</li></ol>
3	<p>Групповая дискуссия: «Какие теоретические школы, концептуальные подходы и методологические направления современных политических наук следует считать основными?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные теоретические школы политических наук.</li><li>2. Методологические направления и подходы современных политических наук.</li><li>3. Методы политологических исследований.</li></ol>
4	<p>Коллективное обсуждение: «Каковы основные категории политических наук и их содержание?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Политическая система: понятие, структура, функции.</li><li>2. Политические отношения как разновидность общественных отношений.</li><li>3. Политические институты и политические процессы: понятие, функции, основные типы.</li></ol>
5	<p>Групповая дискуссия: «В чем заключаются особенности государства как объекта исследования политических наук?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, природа и сущность государства как общественно-политического феномена.</li><li>2. Основные концепции возникновения государства и их характеристика.</li><li>3. Форма государства и ее разновидности.</li></ol>
6	<p>Коллективное обсуждение: «Какова роль негосударственных акторов политики как объекта исследования политических наук?».</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение. Вопросы для обсуждения: 1. Гражданское общество: понятие, основные элементы и модели взаимоотношений с государством. 2. Политическая партии и партийные системы. 3. Политические элиты и политическое лидерство.
7	Групповая дискуссия: «В чем заключается диалектика рационального и иррационального, объективного и субъективного в политике?». В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение. Вопросы для обсуждения: 1. Объективные основания политики: основные типы и их специфика. 2. Политические ценности и политическая идеология. 3. Политическое сознание и политическая культура.
8	Коллективное обсуждение: «Каковы особенности мировой политики как объекта исследований политических наук?». В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение. Вопросы для обсуждения: 1. Основные этапы развития мирового политического процесса и их характеристика. 2. Субъекты мировой политики: основания типологизации, специфика политического участия. 3. Глобализация и регионализация как мегатренды современной мировой политики.
9	Групповая дискуссия: «Специфична ли российская политика как объект исследования политических наук?». В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение. Вопросы для обсуждения: 1. Отечественные социополитические традиции: генезис и особенности влияния на современную российскую политику. 2. Российская государственность: становление, тенденции эволюции. 3. Национальные интересы и приоритеты современной российской политики.

### 5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

### 6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб.	<a href="https://urait.ru/bcode/450149">https://urait.ru/bcode/450149</a> (дата обращения: 01.02.2022). Текст : электронный.

	и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	
2	Ланцов С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/447856">https://urait.ru/bcode/447856</a> (дата обращения: 01.02.2022). Текст: электронный.
3	Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное	<a href="https://stroki.mts.ru/book/politologiya-politicheskiye-instituty-protsessy-i-tekhnologii-uchebnoye-posobiye-96733">https://stroki.mts.ru/book/politologiya-politicheskiye-instituty-protsessy-i-tekhnologii-uchebnoye-posobiye-96733</a> (дата обращения: 01.02.2022). Текст: электронный.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).**

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система book.ru

Энциклопедия Министерства обороны РФ [encyclopedia.mil.ru](http://encyclopedia.mil.ru)

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» <http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Программное обеспечение не требуются.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

**10. Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 1 семестре.**



## **11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.