

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности 5.5
Политические науки,
утвержденной научным руководителем РУТ (МИИТ)
Розенбергом И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Политические науки»

Кафедра: Кафедра «История»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 5.5 Политические науки
Форма обучения: Очная

Разработчики

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

Согласовано

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 364034

Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей
Владимирович

Дата: 30.08.2024

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Политические науки" являются: изучение ключевых элементов политической сферы жизни общества, раскрытие особенностей их возникновения, а также выявление основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Политические науки» заключаются в формировании у обучаемых общего представления о сфере политики, основных способах осмысления социально-политической действительности и анализа политических изменений.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Политические науки" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.5 Политические науки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Политические науки" аспирант должен:

Знать:

- основные феномены политической сферы жизни общества, особенности их функционирования и развития в конкретно-исторических условиях;
- современные теоретико-методологические подходы и конкретные методики анализа основных общественно-политических явлений и процессов;
- характерные особенности и специфические черты основных субъектов политической деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в основных элементах политической сферы жизни общества;
- осмысливать базовые явления и процессы, происходящие в сфере политики;
- профессионально обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы.

Владеть:

- приемами проведения исследований в политической сфере, а также понимания результатов экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий;

- навыками интерпретации результатов прикладных исследований политических отношений, институтов и процессов в целом и в конкретных условиях в частности;

- алгоритмами подготовки и оформления материалов справочного и информационно-аналитического характера, в том числе касающихся общественно-политической проблематики.

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1: Политические науки в системе научного знания Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, структура и предмет политического знания; - политика как область человеческой деятельности и социальная реальность, ее особенности; - политическая сфера жизни общества, власть и государство как основные области исследования политических наук, - центральные проблемы политических наук; - место политических наук в системе современного социально-гуманитарного знания; - политические науки как направление научных исследований и сфера профессиональной деятельности; - становление политических наук за рубежом; - особенности генезиса и эволюции политических наук в России.
2	<p>Тема 2: Идеино-теоретические основания и доктринальные истоки политических наук</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к периодизации истории зарубежной политической мысли; - политическая мысль Древнего мира и эпохи Античности; - политические идеи эпохи Средневековья; - развитие политической мысли в периоды Возрождения, Реформации и Просвещения; - политические теории Нового и Новейшего времени; - отечественная социально-политическая мысль: основные этапы развития и содержательные особенности; - видные российские мыслители, их вклад в развитие политического знания.
3	<p>Тема 3: Основные теоретические школы, концептуальные подходы и методологические направления современных политических наук</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретико-методологические подходы в политических науках, их возможности и пределы в исследовании политических феноменов; - специфика осмысления общественно-политических реалий основными идеологиями и идейно-политическими течениями современности; - концептуализация политики основными мировыми религиями; - проблема метода в политологических исследованиях; - общенаучные методы и универсальные принципы научного познания в политических науках; - логические методы познания политической сферы; - специальные методы политологических исследований, их типология; - комплексные (количественно-качественные) специализированные методы в политических науках.
4	<p>Тема 4: Основные категории политических наук и их содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятийный аппарат политических наук и его специфика; - терминологическое многообразие и открытость языка политических наук; - основные подходы к классификации категорий и понятий политических наук; - категории и понятия, отражающие целостность и логику функционирования политической системы; - деятельностные категории политических наук; - инструментальные категории политических наук; - ценностные категории политических наук; - институциональные категории политических наук; - субъект-объектные категории политических наук.
5	<p>Тема 5: Государство как объект исследования политических наук.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государство как общественно-политический феномен и центральная категория политических наук; - основные теории и концепции возникновения государства, их характеристика; - функции государства, их специфика в условиях различных типов политических систем и политических режимов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - форма государства, ее основные компоненты и их характеристика; - формы правления и их особенности; - формы территориально-политического устройства, их характерные черты; - внутренняя и внешняя политика государства, ее основные направления и содержание; - субъекты и объекты государственной политики; - дискуссии о судьбе государства и его основных моделях в современных политических науках.
6	<p>Тема 6: Негосударственные акторы политики как объект исследования политических наук.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское общество как основной негосударственный субъект политики; - государство и гражданское общество: основные модели взаимоотношений; - негосударственные институционализированные субъекты политики (политические партии, общественные движения, социальные слои, лоббистские структуры, политические элиты (политический класс) и политические лидеры, масс-медиа, личность и т.д.); - негосударственные неинституционализированные субъекты политики (неформальные акторы и теневые структуры, внутренние и внешние группы влияния, этнические, религиозные, криминальные, экстремистские и т.д. группировки).
7	<p>Тема 7: Рациональное и иррациональное, объективное и субъективное в политике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектика рационального и иррационального, объективного и субъективного начал в политике; - среда политической системы и контексты развертывания и протекания политики; - социополитические детерминанты политики; - политические ценности, политические цели и политические интересы; - политическая идеология: понятие, структура, функции; - политическая культура, ее сущностные черты и функции; - политическое сознание: понятие, структура, функции; - политическое поведение, его сущность, типы и формы.
8	<p>Тема 8: Мировая политика в исследованиях политических наук</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфика глобального уровня развертывания политики; - основные концепции мировой политики и международных отношений в политических науках; - основные классические и современные геополитические учения, их значение для политических наук; - глобализация и регионализация как основные мегатренды современной мировой политики; - глобальные проблемы человечества и их влияние на мировую политику; - институционализированные и неинституционализированные субъекты мировой политики как объекты политических исследований.
9	<p>Тема 9: Российская политика в исследованиях политических наук</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты отечественной политической традиции и их влияние на современный политический процесс в России; - специфика генезиса и эволюции отечественной государственности и ее значение в современных условиях; - основные характеристики и интерпретации отечественного политического опыта в политических науках; - политическая сфера жизни современного российского общества, ее специфические черты и отличительные особенности; - проблемы и перспективы политического развития современного Российского государства в интерпретации ведущих общественно-политических сил страны; - национальные интересы и приоритеты внутренней и внешней политики России на современном этапе.

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «Насколько научны политические науки?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, задачи и функции политических наук. 2. Основные отрасли и направления политологического знания. 3. Политические науки и их место в системе социально-гуманитарных и смежных дисциплин.
2	<p>Коллективное обсуждение: «Каковы идейно-теоретические основания и доктринальные истоки политических наук?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежная политическая мысль: основные периоды, центральные фигуры, ключевые концепции. 2. Политическая мысль в России: этапы становления и эволюции, видные представители и их взгляды. 3. Место и роль политических учений в генезисе и развитии политических наук.
3	<p>Групповая дискуссия: «Какие теоретические школы, концептуальные подходы и методологические направления современных политических наук следует считать основными?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические школы политических наук. 2. Методологические направления и подходы современных политических наук. 3. Методы политологических исследований.
4	<p>Коллективное обсуждение: «Каковы основные категории политических наук и их содержание?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая система: понятие, структура, функции. 2. Политические отношения как разновидность общественных отношений. 3. Политические институты и политические процессы: понятие, функции, основные типы.
5	<p>Групповая дискуссия: «В чем заключаются особенности государства как объекта исследования политических наук?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, природа и сущность государства как общественно-политического феномена. 2. Основные концепции возникновения государства и их характеристика. 3. Форма государства и ее разновидности.
6	<p>Коллективное обсуждение: «Какова роль негосударственных акторов политики как объекта исследования политических наук?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское общество: понятие, основные элементы и модели взаимоотношений с государством. 2. Политическая партии и партийные системы. 3. Политические элиты и политическое лидерство.
7	<p>Групповая дискуссия: «В чем заключается диалектика рационального и иррационального, объективного и субъективного в политике?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные основания политики: основные типы и их специфика. 2. Политические ценности и политическая идеология. 3. Политическое сознание и политическая культура.
8	<p>Коллективное обсуждение: «Каковы особенности мировой политики как объекта исследований политических наук?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития мирового политического процесса и их характеристика. 2. Субъекты мировой политики: основания типологизации, специфика политического участия. 3. Глобализация и регионализация как мегатренды современной мировой политики.
9	<p>Групповая дискуссия: «Специфична ли российская политика как объект исследования политических наук?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественные социополитические традиции: генезис и особенности влияния на современную российскую политику. 2. Российская государственность: становление, тенденции эволюции. 3. Национальные интересы и приоритеты современной российской политики.

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/bcode/450149 (дата обращения: 01.02.2024). Текст : электронный.

2	Ланцов С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4.	https://urait.ru/bcode/447856 (дата обращения: 01.02.2024). Текст: электронный.
3	Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное	https://stroki.mts.ru/book/politologiya-politicheskiye-instituty-protsessy-i-tekhnologii-uchebnoye-posobiye-96733 (дата обращения: 01.02.2024). Текст: электронный.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система book.ru

Энциклопедия Министерства обороны РФ encyclopedia.mil.ru

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» <http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история»
<https://myhistorypark.ru>

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

10. Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 1 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.