

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности
5.5.3 Государственное управление и отраслевые
политики,
утвержденной научным руководителем РУТ (МИИТ)
Васильевым И.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Политические науки»

Кафедра:	Кафедра «История»
Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики
Форма обучения:	Очная

Разработчики

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «История»

А.В. Федякин

Согласовано

Заведующий кафедрой История

А.В. Федякин

Начальник ОЦПНПКВК

И.В. Федякин

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 364034

Подписал: заведующий кафедрой Федякин Алексей
Владимирович

Дата: 01.09.2025

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Политические науки" являются: изучение ключевых элементов политической сферы жизни общества, раскрытие особенностей их возникновения, а также выявление основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Политические науки» заключаются в формировании у обучаемых общего представления о сфере политики, основных способах осмысления социально-политической действительности и анализа политических изменений.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Политические науки" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Политические науки" аспирант должен:

Знать:

- основные феномены политической сферы жизни общества, особенности их функционирования и развития в конкретно-исторических условиях;
- современные теоретико-методологические подходы и конкретные методики анализа основных общественно-политических явлений и процессов;
- характерные особенности и специфические черты основных субъектов политической деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в основных элементах политической сферы жизни общества;
- осмысливать базовые явления и процессы, происходящие в сфере политики;
- профессионально обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы.

Владеть:

- приемами проведения исследований в политической сфере, а также понимания результатов экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий;

- навыками интерпретации результатов прикладных исследований политических отношений, институтов и процессов в целом и в конкретных условиях в частности;

- алгоритмами подготовки и оформления материалов справочного и информационно-аналитического характера, в том числе касающихся общественно-политической проблематики.

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1: Политические науки в системе научного знания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структура и предмет политического знания; - политика как область человеческой деятельности и социальная реальность, ее особенности; - политическая сфера жизни общества, власть и государство как основные области исследования политических наук, - центральные проблемы политических наук; - место политических наук в системе современного социально-гуманитарного знания; - политические науки как направление научных исследований и сфера профессиональной деятельности; - становление политических наук за рубежом; - особенности генезиса и эволюции политических наук в России.
2	<p>Тема 2: Идеино-теоретические основания и доктринальные истоки политических наук</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к периодизации истории зарубежной политической мысли; - политическая мысль Древнего мира и эпохи Античности; - политические идеи эпохи Средневековья; - развитие политической мысли в периоды Возрождения, Реформации и Просвещения; - политические теории Нового и Новейшего времени; - отечественная социально-политическая мысль: основные этапы развития и содержательные особенности; - видные российские мыслители, их вклад в развитие политического знания.
3	<p>Тема 3: Основные теоретические школы, концептуальные подходы и методологические направления современных политических наук</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретико-методологические подходы в политических науках, их возможности и пределы в исследовании политических феноменов; - специфика осмысления общественно-политических реалий основными идеологиями и идейно-политическими течениями современности; - концептуализация политики основными мировыми религиями; - проблема метода в политологических исследованиях; - общенаучные методы и универсальные принципы научного познания в политических науках; - логические методы познания политической сферы; - специальные методы политологических исследований, их типология; - комплексные (количественно-качественные) специализированные методы в политических науках.
4	<p>Тема 4: Основные категории политических наук и их содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятийный аппарат политических наук и его специфика; - терминологическое многообразие и открытость языка политических наук; - основные подходы к классификации категорий и понятий политических наук; - категории и понятия, отражающие целостность и логику функционирования политической системы; - деятельностные категории политических наук; - инструментальные категории политических наук; - ценностные категории политических наук; - институциональные категории политических наук; - субъект-объектные категории политических наук.
5	<p>Тема 5: Государство как объект исследования политических наук.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государство как общественно-политический феномен и центральная категория политических наук;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции возникновения государства, их характеристика; - функции государства, их специфика в условиях различных типов политических систем и политических режимов; - форма государства, ее основные компоненты и их характеристика; - формы правления и их особенности; - формы территориально-политического устройства, их характерные черты; - внутренняя и внешняя политика государства, ее основные направления и содержание; - субъекты и объекты государственной политики; - дискуссии о судьбе государства и его основных моделях в современных политических науках.
6	<p>Тема 6: Негосударственные акторы политики как объект исследования политических наук.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское общество как основной негосударственный субъект политики; - государство и гражданское общество: основные модели взаимоотношений; - негосударственные институционализированные субъекты политики (политические партии, общественные движения, социальные слои, лоббистские структуры, политические элиты (политический класс) и политические лидеры, масс-медиа, личность и т.д.); - негосударственные неинституционализированные субъекты политики (неформальные акторы и теневые структуры, внутренние и внешние группы влияния, этнические, религиозные, криминальные, экстремистские и т.д. группировки).
7	<p>Тема 7: Рациональное и иррациональное, объективное и субъективное в политике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектика рационального и иррационального, объективного и субъективного начал в политике; - среда политической системы и контексты развертывания и протекания политики; - социополитические детерминанты политики; - политические ценности, политические цели и политические интересы; - политическая идеология: понятие, структура, функции; - политическая культура, ее сущностные черты и функции; - политическое сознание: понятие, структура, функции; - политическое поведение, его сущность, типы и формы.
8	<p>Тема 8: Мировая политика в исследованиях политических наук</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфика глобального уровня развертывания политики; - основные концепции мировой политики и международных отношений в политических науках; - основные классические и современные геополитические учения, их значение для политических наук; - глобализация и регионализация как основные мегатренды современной мировой политики; - глобальные проблемы человечества и их влияние на мировую политику; - институционализированные и неинституционализированные субъекты мировой политики как объекты политических исследований.
9	<p>Тема 9: Российская политика в исследованиях политических наук</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты отечественной политической традиции и их влияние на современный политический процесс в России; - специфика генезиса и эволюции отечественной государственности и ее значение в современных условиях; - основные характеристики и интерпретации отечественного политического опыта в политических науках; - политическая сфера жизни современного российского общества, ее специфические черты и отличительные особенности; - проблемы и перспективы политического развития современного Российского государства в

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	интерпретации ведущих общественно-политических сил страны; - национальные интересы и приоритеты внутренней и внешней политики России на современном этапе.

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «Насколько научны политические науки?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, задачи и функции политических наук. 2. Основные отрасли и направления политологического знания. 3. Политические науки и их место в системе социально-гуманитарных и смежных дисциплин.
2	<p>Коллективное обсуждение: «Каковы идейно-теоретические основания и доктринальные истоки политических наук?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежная политическая мысль: основные периоды, центральные фигуры, ключевые концепции. 2. Политическая мысль в России: этапы становления и эволюции, видные представители и их взгляды. 3. Место и роль политических учений в генезисе и развитии политических наук.
3	<p>Групповая дискуссия: «Какие теоретические школы, концептуальные подходы и методологические направления современных политических наук следует считать основными?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические школы политических наук. 2. Методологические направления и подходы современных политических наук. 3. Методы политологических исследований.
4	<p>Коллективное обсуждение: «Каковы основные категории политических наук и их содержание?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая система: понятие, структура, функции. 2. Политические отношения как разновидность общественных отношений. 3. Политические институты и политические процессы: понятие, функции, основные типы.
5	<p>Групповая дискуссия: «В чем заключаются особенности государства как объекта исследования политических наук?».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, природа и сущность государства как общественно-политического феномена. 2. Основные концепции возникновения государства и их характеристика. 3. Форма государства и ее разновидности.
6	Коллективное обсуждение: «Какова роль негосударственных акторов политики как объекта исследования политических наук?». В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение. Вопросы для обсуждения: 1. Гражданское общество: понятие, основные элементы и модели взаимоотношений с государством. 2. Политическая партии и партийные системы. 3. Политические элиты и политическое лидерство.
7	Групповая дискуссия: «В чем заключается диалектика рационального и иррационального, объективного и субъективного в политике?». В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение. Вопросы для обсуждения: 1. Объективные основания политики: основные типы и их специфика. 2. Политические ценности и политическая идеология. 3. Политическое сознание и политическая культура.
8	Коллективное обсуждение: «Каковы особенности мировой политики как объекта исследований политических наук?». В результате практического занятия обучающийся приобретает умение критически отбирать материал по заданному критерию, аргументировать и доказывать свое мнение. Вопросы для обсуждения: 1. Основные этапы развития мирового политического процесса и их характеристика. 2. Субъекты мировой политики: основания типологизации, специфика политического участия. 3. Глобализация и регионализация как мегатренды современной мировой политики.
9	Групповая дискуссия: «Специфична ли российская политика как объект исследования политических наук?». В результате практического занятия обучающийся приобретает навык обсуждения поставленного вопроса внутри малой группы, а также учится подбирать сильные аргументы, давать им оценку и формулировать собственное мнение. Вопросы для обсуждения: 1. Отечественные социополитические традиции: генезис и особенности влияния на современную российскую политику. 2. Российская государственность: становление, тенденции эволюции. 3. Национальные интересы и приоритеты современной российской политики.

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9.	https://urait.ru/bcode/450149 (дата обращения: 01.02.2024). Текст : электронный.
2	Ланцов С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4.	https://urait.ru/bcode/447856 (дата обращения: 01.02.2024). Текст : электронный.
3	Политология: политические институты, процессы и технологии : учебное	https://stroki.mts.ru/book/politologiya-politicheskiye-instituty-protsessy-i-tekhnologii-uchebnoye-posobiye-96733 (дата обращения: 01.02.2024). Текст: электронный.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система book.ru

Энциклопедия Министерства обороны РФ encyclopedia.mil.ru

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» <http://gov.ru>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

10. Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 1 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.