

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой УТБиИС

15 мая 2019 г.


С.П. Вакуленко

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

11 мая 2020 г.


С.П. Вакуленко

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Федякин Иван Владимирович, д.пол.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

Направление подготовки:	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Федякин
--	---

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Политология» является изучение основных элементов политической сферы жизни общества, особенностей их возникновения, основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекционный курс проводится с использованием интерактивных технологий. В «Положении о применении методов активного и интерактивного обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» три вида интерактивных лекций, два из которых оптимально подходят для курса политологии: «5.1.3. Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм» и «5.1.5. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения». В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Политология» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев: I. Оценка структуры доклада: - наличие поставленной проблемы; - логичность изложения; - наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота; - наличие анализа использованной литературы. II. Оценка содержания доклада: - соответствие содержания заявленной теме; - полнота раскрытия поставленной проблемы; - наличие примеров, многообразия концепций

(отечественных и зарубежных);- полнота аргументации и обоснованность выводов;- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции

Тема: Понятие и предмет политологии. Политическая сфера жизни общества,

РАЗДЕЛ 2

Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.

Тема: Основные теоретические школы и методологические направления современной политической науки

РАЗДЕЛ 3

Основные категории политологии и их содержание.

Тема: Категориально-понятийный аппарат политологии и его специфика.

РАЗДЕЛ 4

Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.

Тема: Государство как общественно-политический феномен и центральная категория

РАЗДЕЛ 5

Гражданское общество и его институты как субъекты политики.

Тема: Основные подходы к осмыслению природы и сущностных черт гражданского общества

РАЗДЕЛ 6

Политические партии и партийные системы.

Тема: Понятие и сущностные черты политической партии

РАЗДЕЛ 7

Политические элиты и политическое лидерство.

Тема: Понятие и сущностные черты политических элит.

РАЗДЕЛ 8

Группы интересов и лоббизм в политике.

Тема: Группы интересов, предпосылки их возникновения и особенности

РАЗДЕЛ 9

Особенности современной мировой и российской политики.

Тема: Основные особенности и сущностные черты современного мирового политического процесса

Зачет