

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политология»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.02 – Менеджмент</u>               |
| Профиль:                 | <u>Международные логистические системы</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>                            |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                               |
| Год начала подготовки    | <u>2018</u>                                |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику в процессе своей профессиональной деятельности в области международной логистики грамотно анализировать политические институты и процессы России и зарубежных стран.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
|------|---|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Политология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 14 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):-

использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

История становления и развития политической науки.

Тема: История политической мысли. Становление политической науки. Основные политологические школы.

### **РАЗДЕЛ 2**

Политика как специфическая сфера общественной жизни

Тема: Происхождение политики, свойства и функции. Политика и право. Политика и мораль. Политика и экономика

### **РАЗДЕЛ 3**

Власть и основные субъекты политики.

Тема: Политическая власть. Политические элиты и лидеры. Индивид и социальные группы как основные субъекты политики. Нация как субъект политики.

### **РАЗДЕЛ 4**

Политические институты

Тема: Государство как центральный политический институт. Политические партии. Группы интересов. Социальные движения

### **РАЗДЕЛ 5**

Политические системы мира

Тема: Принципы системного описания политики. Формы правления современных государств. Формы административно-территориального деления государств. Демократическая политическая система. Авторитарная и тоталитарная политическая система.

### **РАЗДЕЛ 6**

Политические процессы

Тема: Электоральный процесс. Политическая модернизация. Международные политические процессы.

### **РАЗДЕЛ 7**

Неинституциональные аспекты политики

Тема: Политическая культура. Политическая идеология. Политические коммуникации.

Зачёт

