

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТС РОАТ  
Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ



Г.В. Баринаова

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

24 мая 2018 г.



Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Паньшин Александр Игоревич, к.соц.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политология**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | 23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей |
| Специализация:           | Мосты   |
| Квалификация выпускника: | Инженер путей сообщения   |
| Форма обучения:          | заочная   |
| Год начала подготовки    | 2018  |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>22 мая 2018 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11<br/>15 мая 2018 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.В. Баринаова</p> |
|---|---|

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и приобретение ими знаний:

о предмете и методах политической науки;

об основных направлениях политической мысли;

о сущности власти, государства, гражданского общества, политических процессов;

об особенностях различных политических систем и режимов;

о роли политической культуры в деле проживания граждан в цивилизованном обществе;

о политических партиях, группах давления и политических лидерах;

умений:

ориентироваться в категориально — понятийном аппарате политологии;

ориентироваться в политической обстановке и давать объективную оценку политической ситуации;

анализировать международные политические процессы;

навыков:

политической культуры;

научного анализа политической обстановки.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни | <p>Знать и понимать: значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни</p> <p>Уметь: анализировать значимые политические события и тенденций, к ответственному участию в политической жизни</p> <p>Владеть: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 2 |
| Контактная работа  | 8                       | 8,25      |
| Аудиторные занятия (всего):  | 8                       | 8         |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 4                       | 4         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 4                       | 4         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 60                      | 60        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) |                         |           |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 2       | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Предмет и структура политологии. Методология познания и прогнозирования политической реальности</p> <p>Специфика политологии, её место и роль в системе общественных наук. Прикладная политология и политический менеджмент. Специфика и цели политического прогнозирования. Типология политических прогнозов. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное политическое прогнозирование. Объект и предмет политологии. Методы политологических исследований. Структура и функции политологии.</p> | 1/0   |    |    |     | 8  | 9/0   | ,<br>опрос  |
| 2     | 2       | <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Политическая жизнь и властные отношения. Социокультурные аспекты политики</p> <p>Сущность, структура и функции политики. Понятие политической власти, её структура и функции. Виды и ресурсы власти. Легальность и легитимность политической власти. Учение М. Вебера о легитимности. Типы легитимности. Роль, место и функции СМИ в политике. Свобода печати и слова в современных условиях. Взаимоотношения СМИ и властных структур. СМИ как инструмент политического маркетинга.</p>           | 1/0   |    |    |     | 8  | 9/0   | ,<br>опрос  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>Понятие политической элиты. Классические теории элиты. Социальная представительность и результативность элит. Способы формирования элит.</p> <p>Понятие политического лидерства и его назначение. Понятие и структура политической культуры.</p>  |   |    |    |     |    |       |   |
| 3     | 2       | <p>Раздел 3<br/>Раздел 3. История политических учений. Российская политическая традиция.</p> <p>Основная проблематика и направления мировой политической мысли. Типология политических мировоззрений. Возникновение и развитие политических знаний в Древнем мире. Политические концепции Средних веков, эпохи Возрождения. Политические концепции нового и новейшего времени. Многообразие политических концепций XX и XXI веков. Развитие политической мысли в России. Политическая концепция Киевской Руси. Политические теории Московского государства. Политическое обоснование Петровских реформ. Просветительская мысль в России.</p> | 1/0   |    |    |     | 8  | 9/0   | ,<br>опрос  |
| 4     | 2       | <p>Раздел 4<br/>Раздел 4. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние</p> <p>Понятие государства, его признаки, структура и функции. Понятие формы государства и 3 её составляющие. Типы</p>  | 1/0   |    |    |     | 6  | 7/0   | ,<br>опрос  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | государств. Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы и способы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Особенности становления гражданского общества в России и воздействия его на власть. Противоречия в отношениях между государством и гражданским обществом.  |   |    |     |     |    |       |   |
| 5     | 2       | <p>Раздел 5<br/>Раздел 5. Политическая система общества .<br/>Политические режимы.</p> <p>Сущность, структура (институциональная, информационно-регулятивная подсистемы) и функции политической системы общества (политическая социализация, коммуникация, артикуляция, агрегирование интересов; разработка норм законов, применение норм, контроль за соблюдением норм). Формирование политической системы современной России, ее структура и основные характеристики.<br/>Политический режим как способ функционирования политической системы, выражение характера политической жизни в стране, показатель политической свободы и отношение власти к правовым нормам. Что обеспечивает и чем определяется</p> |   |    | 1/1 |     | 10 | 11/1  | ,<br>дискуссия  |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>политический режим?<br/> Демократический политический режим.<br/> Тоталитаризм. Понятие, сущность, идейные истоки и причины тоталитаризма.<br/> Основные черты и разновидности тоталитаризма (коммунистический тоталитаризм, фашизм, национал-социализм).<br/> Источники, силы и причины исторической обреченности тоталитаризма. Роль и место человека в тоталитарном обществе.<br/> Авторитаризм. Сущность и характерные черты авторитаризма.<br/> Авторитарные политические системы.<br/> Конструктивная возможность авторитаризма, сильные и слабые стороны.<br/> Группы интересов: понятие, основные функции (артикуляция, агрегация интересов, интеграция, информирование), типология (аномические, неассоциативные, институциональные, ассоциативные группы).</p> |   |    |     |     |    |       |   |
| 6     | 2       | <p>Раздел 6<br/> Раздел 6. Политические партии и движения.<br/> Партийная и избирательная система современной России.</p> <p>Партия как политический институт. Условия и основные пути образования партий.<br/> Понятие, сущность, типология и разновидность партийных систем (по количеству партий, характеру межпартийных</p>   |   |    | 1/1 |     | 10 | 11/1  | ,<br>дискуссия  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>отношений, характеру партийных систем, принципу взаимоотношений политических партий). Избирательный процесс (механизм и процедура). Основные типы избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) Понятия “общественная организация” и “общественное движение”. Общественная организация как самоуправляемое формирование граждан, основанное на добровольном членстве и общности интересов. Принципы образования общественных объединений: добровольность, равноправие, самоуправление, законность, гласность. Государство и общественные объединения. Порядок образования и регистрация общественных объединений, их политические акции: агитация, петиция, демонстрация, митинг, забастовка, пикетирование, обращение, заявление. Формальные и неформальные общественные организации и их основные функции. Типы общественных объединений. Лоббистские группы. Мафиозные политические корпорации и др. Массовые международные общественно-политические движения. Референдум как механизм</p> |   |    |    |     |    |       |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | непосредственной демократии.  |   |    |     |     |    |       |   |
| 7     | 2       | <p>Раздел 7</p> <p>Раздел 7. Политический процесс. Политические конфликты и кризисы</p> <p>Понятие политического процесса как совокупности действий субъектов по реализации своих интересов и целей, ведущих к изменению политической системы общества.</p> <p>Конфликты в политическом процессе: понятие, условия их возникновения и обострения. Типология политических конфликтов. Основные методы регулирования конфликтов в политике.</p> <p>Этнос как субъект политики. Региональные этнополитические ситуации и конфликты.</p> <p>Методы разрешения межнациональных конфликтов</p> <p>Кризисы политического развития как итог противостояния универсальных норм мировой культуры модернизации и местных (традиционных) ценностей.</p> <p>Политические кризисы в международных отношениях. Формы выхода из кризиса в международных отношениях.</p> |   |    | 1/0 |     | 5  | 6/0   | ,<br>дискуссия  |
| 8     | 2       | <p>Раздел 8</p> <p>Раздел 8. Политология международных отношений. Россия в новой геополитической ситуации</p> <p>Международные</p>  |   |    | 1/0 |     | 5  | 6/0   | ,<br>дискуссия  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>отношения как совокупность экономических, политических, культурных, правовых, военных и других связей и взаимоотношений между народами, государствами, экономическими и политическими организациями на международной арене. Формы и уровни международных отношений. Международная система. Проблема регулирования международных отношений. Силовой фактор в политике. Внешняя политика как деятельность государства и других политических институтов общества по осуществлению своих интересов и потребностей на международной арене. Формы, методы, средства и цели осуществления внешней политики. Международные, в том числе парламентские организации, Лига наций. Основные направления демилитаризации мирового сообщества и тенденции развития современных международных отношений</p> <p>Безопасность государства, уровень защиты жизненно важных интересов личности и общества от внутренних и внешних угроз. Пути, методы, средства, обеспечения мирных условий развития государства, защиты его свободы и суверенитета. Национальная и коллективная безопасность. Характерные черты концепции безопасности</p> |   |    |    |     |    |       |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | государства. Основные виды угрожающих факторов, т.е. “лестница эскалации” (угроза, опасность, вызов, риск). “Баланс сил” (военная сила) и “баланс интересов” (не военные средства). Геополитическое положение и внешняя политика современной России: основные цели, направления, приоритеты и проблемы. Глобализация – понятие, сущность Глобальные модели будущего и их критика. Концепция устойчивого развития и ее сущность. |   |    |     |     |    |       |   |
| 9     | 2       | Зачет   |   |    |     |     |    | 4/0   | ЗЧ  |
| 10    |         | Зачет   |   |    |     |     |    |       | Зачет   |
| 11    |         | Всего:  | 4/0   |    | 4/2 |     | 60 | 72/2  |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий                       | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1      | 2          | Раздел 5. Политическая система общества .<br>Политические режимы.                                  | Демократия: теория и реальность            | 1 / 1   |
| 2      | 2          | Раздел 6. Политические партии и движения.<br>Партийная и избирательная система современной России. | Политические партии в современном мире     | 1 / 1   |
| 3      | 2          | Раздел 7.<br>Политический процесс.<br>Политические конфликты и кризисы                             | Политические кризисы в современном мире    | 1 / 0   |
| 4      | 2          | Раздел 8. Политология международных отношений. Россия в новой геополитической ситуации             | Международные конфликты в современном мире | 1 / 0   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 4 / 2   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Политология», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве (дискуссия).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 2          | Раздел 1. Предмет и структура политологии. Методология познания и прогнозирования политической реальности | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3] | 5           |
| 2     | 2          | Раздел 1. Предмет и структура политологии. Методология познания и прогнозирования политической реальности | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3] | 5           |
| 3     | 2          | Раздел 1. Предмет и структура политологии. Методология познания и прогнозирования политической реальности | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3] | 5           |
| 4     | 2          | Раздел 2. Политическая жизнь и властные отношения. Социокультурные аспекты политики                       | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3] | 5           |
| 5     | 2          | Раздел 2. Политическая жизнь и властные отношения. Социокультурные аспекты политики                       | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3] | 5           |
| 6     | 2          | Раздел 2. Политическая жизнь и властные отношения. Социокультурные аспекты политики                       | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3] | 5           |
| 7     | 2          | Раздел 3. История политических учений. Российская политическая традиция.                                  | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]     | 5           |



|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 8  | 2 | Раздел 3. История политических учений. Российская политическая традиция. | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]     | 5 |
| 9  | 2 | Раздел 3. История политических учений. Российская политическая традиция. | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]     | 5 |
| 10 | 2 | Раздел 4. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние   | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]     | 5 |
| 11 | 2 | Раздел 4. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние   | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]     | 5 |
| 12 | 2 | Раздел 4. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние   | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]     | 5 |
| 13 | 2 | Раздел 5. Политическая система общества . Политические режимы.           | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3] | 5 |
| 14 | 2 | Раздел 5. Политическая система общества . Политические режимы.           | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3] | 5 |
| 15 | 2 | Раздел 5. Политическая система общества . Политические режимы.           | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3] | 5 |
| 16 | 2 | Раздел 6.  | самостоятельное изучение и  | 5 |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   | <p>Политические партии и движения.<br/>Партийная и избирательная система современной России.</p>               | <p>конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]</p>  |   |
| 17 | 2 | <p>Раздел 6.<br/>Политические партии и движения.<br/>Партийная и избирательная система современной России.</p> | <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]</p>   | 5 |
| 18 | 2 | <p>Раздел 6.<br/>Политические партии и движения.<br/>Партийная и избирательная система современной России.</p> | <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]</p>   | 5 |
| 19 | 2 | <p>Раздел 7.<br/>Политический процесс.<br/>Политические конфликты и кризисы</p>                                | <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3]</p>   | 5 |
| 20 | 2 | <p>Раздел 8.<br/>Политология международных отношений. Россия в новой геополитической ситуации</p>              | <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3]</p>   | 5 |
| 21 | 2 |  | <p>Раздел 1. Предмет и структура политологии. Методология познания и прогнозирования политической реальности</p> <p>Специфика политологии, её место и роль в системе общественных наук. Прикладная политология и политический менеджмент. Специфика и цели политического прогнозирования. Типология политических прогнозов. Краткосрочное, среднесрочное и долговременное политическое прогнозирование. Объект и предмет политологии. Методы политологических исследований. Структура и функции политологии.</p> | 3 |
| 22 | 2 |  | <p>Раздел 1. Предмет и структура политологии. Методология познания и прогнозирования политической реальности</p> <p>опрос</p>  | 3 |
| 23 | 2 |  | <p>Раздел 2. Политическая жизнь и властные отношения. Социокультурные аспекты политики</p> <p>Сущность, структура и функции политики. Понятие политической власти, её структура</p>  | 3 |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   |  | и функции. Виды и ресурсы власти. Легальность и легитимность политической власти. Учение М. Вебера о легитимности. Типы легитимности. Роль, место и функции СМИ в политике. Свобода печати и слова в современных условиях. Взаимоотношения СМИ и властных структур. СМИ как инструмент политического маркетинга. Понятие политической элиты. Классические теории элиты. Социальная представительность и результативность элит. Способы формирования элит. Понятие политического лидерства и его назначение. Понятие и структура политической культуры.   |   |
| 24 | 2 |  | Раздел 2. Политическая жизнь и властные отношения. Социокультурные аспекты политики<br>опрос   | 3 |
| 25 | 2 |  | Раздел 3. История политических учений. Российская политическая традиция.<br><br>Основная проблематика и направления мировой политической мысли. Типология политических мировоззрений. Возникновение и развитие политических знаний в Древнем мире. Политические концепции Средних веков, эпохи Возрождения. Политические концепции нового и новейшего времени. Многообразие политических концепций XX и XXI веков. Развитие политической мысли в России. Политическая концепция Киевской Руси. Политические теории Московского государства. Политическое обоснование Петровских реформ. Просветительская мысль в России.                   | 3 |
| 26 | 2 |  | Раздел 3. История политических учений. Российская политическая традиция.<br>опрос  | 3 |
| 27 | 2 |  | Раздел 4. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние<br><br>Понятие государства, его признаки, структура и функции. Понятие формы государства и 3 её составляющие. Типы государств. Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы и способы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Особенности становления гражданского общества в России и воздействия его на власть. Противоречия в отношениях между государством и гражданским обществом. | 1 |
| 28 | 2 |  | Раздел 4. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние<br>опрос  | 1 |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 29 | 2 |  | <p>Раздел 5. Политическая система общества .<br/>Политические режимы.</p> <p>Сущность, структура (институциональная, информационно-регулятивная подсистемы) и функции политической системы общества (политическая социализация, коммуникация, артикуляция, агрегирование интересов; разработка норм законов, применение норм, контроль за соблюдением норм). Формирование политической системы современной России, ее структура и основные характеристики.</p> <p>Политический режим как способ функционирования политической системы, выражение характера политической жизни в стране, показатель политической свободы и отношение власти к правовым нормам. Что обеспечивает и чем определяется политический режим?</p> <p>Демократический политический режим.<br/>Тоталитаризм. Понятие, сущность, идейные истоки и причины тоталитаризма.<br/>Основные черты и разновидности тоталитаризма (коммунистический тоталитаризм, фашизм, национал-социализм). Источники, силы и причины исторической обреченности тоталитаризма.<br/>Роль и место человека в тоталитарном обществе.</p> <p>Авторитаризм. Сущность и характерные черты авторитаризма. Авторитарные политические системы. Конструктивная возможность авторитаризма, сильные и слабые стороны.</p> <p>Группы интересов: понятие, основные функции (артикуляция, агрегация интересов, интеграция, информирование), типология (аномические, неассоциативные, институциональные, ассоциативные группы).</p> | 5 |
| 30 | 2 |  | <p>Раздел 5. Политическая система общества .<br/>Политические режимы.<br/>дискуссия</p>   | 5 |
| 31 | 2 |  | <p>Раздел 6. Политические партии и движения.<br/>Партийная и избирательная система современной России.</p> <p>Партия как политический институт.<br/>Условия и основные пути образования партий.</p> <p>Понятие, сущность, типология и разновидность партийных систем (по количеству партий, характеру межпартийных отношений, характеру партийных систем, принципу взаимоотношений политических партий).</p> <p>Избирательный процесс (механизм и процедура). Основные типы избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная)</p>   | 5 |

|        |   |  |   |     |
|--------|---|--|---|-----|
|        |   |  | <p>Понятия “общественная организация” и “общественное движение”. Общественная организация как самоуправляемое формирование граждан, основанное на добровольном членстве и общности интересов. Принципы образования общественных объединений: добровольность, равноправие, самоуправление, законность, гласность. Государство и общественные объединения. Порядок образования и регистрация общественных объединения, их политические акции: агитация, петиция, демонстрация, митинг, забастовка, пикетирование, обращение, заявление. Формальные и неформальные общественные организации и их основные функции. Типы общественных объединений. Лоббистские группы. Мафиозные политические корпорации и др. Массовые международные общественно-политические движения. Референдум как механизм непосредственной демократии.</p> |     |
| 32     | 2 |  | <p>Раздел 6. Политические партии и движения. Партийная и избирательная система современной России. дискуссия</p>  | 5   |
| ВСЕГО: |   |  |   | 140 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                                | Год и место издания<br>Место доступа                                       | Используется при изучении разделов, номера страниц   |
|-------|---|--|--|--|
| 1     | Политология : учебное пособие.                        | Косов Г.В., Паньшин А.И., Харламова Ю.А. | М.: КНОРУС, 2014.<br>Электронная и печатная версии.<br>Библиотека РОАТ.    | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.6-21 Раздел 2: с. 22-51 Раздел 4: с.52-76 Раздел 5: с.109-135 Раздел 6: с. 103-108, с. 136-160 Раздел 7: с.77-108 |
| 2     | Политология : учебник для академического бакалавриата | В. С. Комаровский [и др.]                | М. : Издательство Юрайт, 2016.<br>Электронная библиотечная система "Юрайт. | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с.24-47. Раздел 8: с.177-187  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                      | Год и место издания<br>Место доступа                                       | Используется при изучении разделов, номера страниц   |
|-------|---|--------------------------------|--|--|
| 3     | Политология. Базовый курс: учебник                            | Гаджиев К.С.                   | М., 2011.<br>Библиотека РОАТ.  | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1 стр. 69-80 Раздел 2 стр. 118-128 Раздел 3 стр. 13-35 Раздел 4 стр. 87-99 Раздел 5 стр. 206-220; 289-305; 221; 258; 327-340 Раздел 6 стр. 261-277 Раздел 7 стр. 109-112 Раздел 8 стр. 474-483 |
| 4     | Политология : учебное пособие для академического бакалавриата | Слизовский Д.Е., Шуленина Н.В. | М. : Издательство Юрайт, 2016.<br>Электронная библиотечная система "Юрайт. | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.3-13. Раздел 2: с.14-47. Раздел 5: с.63-75.   |
| 5     | Словарь социально-гуманитарных терминов                       | Под ред. А.Л. Айзенштадт.      | Минск : Тесей, 1999.<br>Библиотека РОАТ.                                   | Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4,5,6,7,8   |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Библиотека Российской открытой академии транспорта [www.biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/](http://www.biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/)
6. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: просмотр текста лекций, презентаций, методических рекомендаций к практическим занятиям, выполнение текущего контроля успеваемости. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: СДО «Космос», а также программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

Для проведения информационно-коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти;

для студента: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1,5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. В процессе освоения дисциплины «Политология» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя занятия лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.

Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам. Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия, тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция; практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ диагностических методик и полученных результатов, также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал,



научиться пользоваться справочным материалом, ответить на вопросы самоконтроля, подготовиться к сдаче зачета.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий зачет проводится с использованием компьютерной тестирующей системы.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.