МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИСЦЭ
Заведующий кафедрой ЭИ

Л.А. Каргина

23 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Афанасьева Юлия Станиславовна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой А.В. Федякин

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Политология» является изучение основных элементов политической сферы жизни общества, особенностей их возникновения, основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: даты, факты, события, явления (фактологический материал курса);понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса)

Умения: выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных политических явлений и о тенденциях их развития

Навыки: классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, самостоятельно формулируя основания для классификации

2.1.2. Социология:

Знания: признаки, параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов;

Умения: характеризовать сведения и факты на языке терминов, используемых в курсе; оценивать параметры и характеристики основных изучаемых объектов;

Навыки: описывать результаты, формулировать выводы;обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным критериям

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать и понимать: основные этапы и закономерности движущих сил истории, определения основных понятий, описывающих особенности политической жизни общества. Уметь: формулировать проблемы, связанные с политической сферой общественной жизни; обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы. Владеть: культурой общения и диалога, способностью вести переговоры и достигать компромисса при обсуждении общественно-политических вопросов.
2	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать и понимать: основные категории и законы политической науки, особенности влияния политики на другие сферы жизни общества. Уметь: ориентироваться в современных условиях развития общества; самостоятельно осваивать новые тенденции и вопросы геополитики. Владеть: навыками обоснования закономерностей исторического и политического процессов.
3	ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать и понимать: политические аспекты в процессе работы с электронными информационными образовательными ресурсами Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками освоения информационных ренсурсов при работе в электронной информационно-образовательной среде методами системного анализа и мате-матического моделирования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Понятие и предмет политологии. Политическая сфера жизни общества, власть и государство как основные области исследования политологии, их особенности и конкретно-историческая специфика. Структура политической науки. Место политологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Политология как направление научных исследований и сфера профессиональной деятельности. Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований. Основные теоретические школы и методологические направления современной политической науки и их особенности. Структурно-функциональный анализ, бихевиоризм, институционализм, системный подход, социокультурная парадигма, сравнительно-исторический подход,	4		4		7	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коммуникативный подход и т.д. Специфика осмысления общественно-политических реалий основными идеологиями и идейно-политическими течениями современности. Общенаучные, универсальные и специальные методы в политологии. Количественные и качественные методы прикладного политологического исследования.							
2	5	Раздел 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики Основные категории политологии и их содержание. Категориально-понятийный аппарат политологии и его специфика. Политическая власть как основная категория политической науки. Политическая система: понятие, сущностные черты, основные элементы, функции, особенности функционирования. Политические институты как категория политологии. Политические отношения: понятие и основные разновидности. Понятие, содержание, этапы и основания типологизации политических процессов. Политические режимы: основные	4		4		8	16	ПК1, - устный опрос;- заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий;- самостоятельная работа по подготовке докладов, к глоссарному тренингу, опросам;- глоссарный тренинг;- решение заданий в тестовой форме на ПК (тесты по разделам и тестирование по всему курсу)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		типы и их характеристика. Государство как субъект политики: понятие, функции, типы. Государство как общественно-политический феномен и центральная категория политологии. Понятие, природа и сущность государства. Функции государства, их особенности в различных типах политических систем и в условиях разных политических режимов. Внутренняя и внешняя политика государства, ее основные направления и содержание. Форма государства, ее основные компоненты и их характеристика. Основные формы правления и их особенности. Формы территориально-политического устройства, их характерные черты.							
3	5	Раздел 3 Гражданское общество и политические партии. Гражданское общество и его институты как субъекты политики. Основные подходы к осмыслению природы и сущностных черт гражданского общества и их историческая эволюция. Современные трактовки гражданского общества. Функции гражданского общества. Государство	4		4		7	15	, - устный опрос;- заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий;- самостоятельная работа по подготовке докладов, к глоссарному тренингу, опросам;- глоссарный тренинг;- решение заданий в тестовой форме на ПК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и гражданское общество. Основные элементы гражданского общества и их особенности. Гражданское общество и политическая система. Действующие модели гражданского общества. Политические партии и партийные системы. Понятие и сущностные черты политической партии. Предпосылки возникновения и траектории эволюции политических партий. Политические партии как институты гражданского общества и элементы политической системы. Функции политических партий. Партии и партийные системы. Основные типы партийных систем. Политические партии и выборы. Избирательные системы и избирательный процесс, особенности участия в нем политических партий.							(тесты по разделам и тестирование по всему курсу)
4	5	Раздел 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика Политические элиты и политическое лидерство. Понятие и сущностные черты политических элит. Пути и предпосылки возникновения политических элит и их основные научные интерпретации. Функции политических элит.	6		6		14	26	ПК2, - устный опрос;- заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий;- самостоятельная работа по подготовке докладов, к глоссарному тренингу, опросам;- глоссарный тренинг;- решение заданий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Политическое лидерство как социально-политический феномен. Основные теории политического лидерства. Типы и функции политического лидерства. Группы интересов и лоббизм в политике. Группы интересов, предпосылки их возникновения и особенности функционирования как субъектов политики. Политический лоббизм: понятие, сущностные черты, основные типы. Позитивные и негативные стороны лоббистской деятельности. Разграничение легитимного и нелегитимного лоббизма как теоретическая и практическая проблема. Технологии и методы лоббистской деятельности в политической сфере, их характерные черты. Особенности современной мировой и российской политики. Основные особенности и сущностные черты современного мирового политического процесса. Мировая политическая система: понятие, основные элементы, формально-правовые, социально-экономические, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные							в тестовой форме на ПК (тесты по разделам и тестирование по всему курсу)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и т.д. аспекты ее функционирования. Основные тенденции мировой политики, глобализация и регионализация. Политическая сфера жизни российского общества, ее специфические черты и отличительные особенности. Проблемы и перспективы политического развития современного Российского государства							
5	5	Зачет						0	ЗЧ
6		Всего:	18		18		36	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина	Входной контроль знаний (устный опрос) ПЗ № 1. Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Устный опрос; Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина	ПЗ №2. Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований. Глоссарный тренинг; Устный опрос; Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики	ПЗ № 3. Основные категории политологии и их содержание. Устный опрос; Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий Решение заданий в тестовой форме на бумажных носителях и ПК (тестирование по разделам)	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики	ПЗ № 4. Государство как субъект политики: понятие, функции, типы. Устный опрос; Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий по темам, объединённым следующей проблематикой: «Диалектика взглядов на государственную власть в истории социально-философской мысли и становление политологии как науки»	2
5	5	РАЗДЕЛ 3 Гражданское общество и политические партии.	ПЗ № 5. Гражданское общество и его институты как субъекты политики. Устный опрос; Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий	2
6	5	РАЗДЕЛ 3 Гражданское общество и политические партии.	ПЗ № 6. Политические партии и партийные системы. Устный опрос; Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий по темам, объединённым следующей проблематикой: «Экстремизм и терроризм в современном мире»	2
7	5	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика	ПЗ № 7. Политические элиты и политическое лидерство. Глоссарный тренинг; Устный опрос; Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	5	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика	ПЗ № 8. Группы интересов и лоббизм в политике. Устный опрос; Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий	2
9	5	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика	ПЗ № 9. Особенности современной мировой и российской политики. Устный опрос; Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий; Решение заданий в тестовой форме на бумажных носителях и ПК (тестирование по разделам и тестирование по всему курсу)	2
			ВСЕГО:	18/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Политология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач, глоссарный тренинг, устный опрос, тестирование), в объёме 18 часов.

Семинарские занятия по курсу «Политология» включают заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.

Проблемный доклад, который готовится студентом под руководством преподавателя на выбранную и утверждённую тему, сформулированную не только самим студентом и преподавателем, но и с участием студенческой группы, делается на основе презентации. Презентация проводится на основе современных мультимедийных средств.

Презентация к докладу по курсу «Политология» включает как текстовые слайды, содержащие цитаты, основные определения, главные характеристики выступления, таблицы и т.п., так и иллюстративные, с использованием фото, рисунков – карт, политической карикатуры и т.п. Приветствуется включение аудио и видеофрагментов, посвященных миру политического и позволяющих полнее раскрыть тему доклада.

На основе заслушанных докладов конструируются академические дискуссии. Для политологии именно метод дискуссии является наиболее гибким и конструктивным. Главный фактор для повышения эффективности любой дискуссии – это сопоставление различных позиций участников. Во время дискуссии оппоненты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае больше будут проявляться качества, присущие диалогу, во втором – дискуссия будет носить характер спора, т.е. отстаивание своей позиции. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента». В ходе дискуссии студенты не только раскрывают для себя содержание предметного поля политики, глубже и ярче видят внутриполитические, внешнеполитические и, даже, глобальные проблемы, но и формируют навыки формулировки своих, авторских тезисов, привлечения аргументов, построения выводов, наконец, участия в корректном научном споре.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К ним относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточному контролю, устным опросам и докладам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, глоссарный тренинг, решение тестовых заданий с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина	1. Подготовка к практическому занятию № 1. Подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 188-206], [2], [4], [5], [6, стр. 23-102]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	3
2	5	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина	1. Подготовка к практическому занятию № 2. Подготовка к глоссарному тренингу, устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 7-24, стр. 188-206], [2], [4, стр. 23-58], [5], [6, стр. 23-102]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	4
3	5	РАЗДЕЛ 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики	1. Подготовка к практическому занятию № 3. Подготовка к устному опросу, докладам и тестированию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	4
4	5	РАЗДЕЛ 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики	1. Подготовка к практическому занятию № 4. Подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3, стр. 43-53], [4], [5], [6]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	4
5	5	РАЗДЕЛ 3 Гражданское общество и политические партии.	. Подготовка к практическому занятию № 5. Подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [4], [5], [6], [7]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	4
6	5	РАЗДЕЛ 3 Гражданское общество и политические партии.	1. Подготовка к практическому занятию № 6. Подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [5], [6], [7, стр. 29-36]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	3
7	5	РАЗДЕЛ 4	ПЗ № 7. Политические элиты и	3

		Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика	политическое лидерство. Глоссарный тренинг; Устный опрос; Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий	
8	5	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика	1. Подготовка к практическому занятию № 7. Подготовка к глоссарному тренингу, устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [8], [9], [10]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	4
9	5	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика	1. Подготовка к практическому занятию № 8. Подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [8], [9], [10]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	4
10	5	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика	1. Подготовка к практическому занятию № 9. Подготовка к устному опросу, докладам и тестированию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [8], [9], [10]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	3
			ВСЕГО:	36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Политология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]	Зеленков М.Ю.	М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. 340 с. (Учебные издания для бакалавров., id=231504), 0	№ 23660132ISBN 978-5-394-01917-3
2	Политология: учебник для бакалавров	В.Н. Лавриненко и др.	М.: Юрайт, 2013. 519 с., 0	МИИТ НТБ№ 25902932ФБ – 3, чз2-2, чз4-2, Уч.5-20ISBN 978-5-9916-2802-0

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия (Учеб. пособие)	Василенко И.А.	2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательская корпорация "Логос", 2015	200 с.МИИТ НТБ № 8433735351/354(1-87)(075.8)фб.-2; Абонемент ЮИ -3ISBN 5-88439-051-3
4	Введение в политологию	В.П. Пугачев, А.И. Соловьев	М.: Аспект-Пресс, 2015. 352 с. (Программа "Обновление гуманитарного образования в России", id=208997), 0	МИИТ НТБ № 471503232.001(075.8)чз.2-1;чз.4-1;чз.1-2;фб.-1 ISBN 5-7567-0001-3
5	Политология (Учебник)	Пугачев В.П.	М.: АСТ: СЛОВО; Владимир: ВКТ, 2015. 576 с. (Высшее образование, id=206824). , 0	МИИТ НТБ32Абонемент ЮИ - 1.ISBN 978-5-17-064761-5
6	Политология: Учебник.	Гаджиев К.С.	М.: Высшее образование, 2015. 460 с. , 0	МИИТ НТБ№ 21131732чз.1 ЮИ-1; Абонемент ЮИ-19ISBN 978-5-9692-0233-7
7	Политический процесс в России (Учеб. пособие)	Кретов Б.И.	М.: МИИТ, 2014. 47 с. , 0	М.: МИИТ, 1999. 47 с. МИИТ НТБ№82272323283(470)(075.8)чз.2-2; чз.4-2; уч.6-28; чз.1-2; фб.-2; уч.4-58; уч.2-30; уч.1-10
8	Прикладная	Горбунов А.А.,	М.: МИИТ,	МИИТ

	политология (Учеб. пособие для студ. спец. «Связи с общественностью» и «Реклама»)	Кретов Б.И.	2016. Ч. 1. 206 с., 0	НТБ№9265632323(075.8)ЭЭ-1; чз.1-2; фб.-3
9	Прикладная политология (Учеб. пособие для студ. спец. «Связи с общественностью» и «Реклама»)	Горбунов А.А., Кретов Б.И.	М.: МИИТ, 2017. Ч. 2. 200 с., 0	МИИТ НТБ№2262132323(075.8)чз.2-2; чз.4-2; уч.6-81; уч.5-79; уч.3-79; ЭЭ-1; чз.1-1; фб.-3; уч.4-92; уч.2-81; уч.1-83ISBN 5-06-005118-8
10	Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий	А.П. Цыганков, П.А. Цыганков	М.: Аспект Пресс, 2013. 238 с. , 0	МИИТ НТБ№ 9218131316:327(075.8)ЭЭ-1; уч.5-16; чз.1-1; фб.-3ISBN 978-5-7567-0408-2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Библиотека «Полка букиниста». URL: http://polbu.ru. (дата обращения 01.02.2014).
2.Виртуальный учебно-методический кабинет: В помощь соискателю и его руководителю. / Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010. URL: http://www.umk.virmk.ru/metod-aspirant/ (дата обращения 01.02.2014).
3.Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». URL: http://www.e-library.ru (дата обращения 01.02.2014).
4.Политическая наука: виртуальный учебно-методический комплекс /Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010. URL: http://www.virmk.ru (дата обращения 01.02.2014)
5.Политическая наука: словарь-справочник/ Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010. URL: http://glos.virmk.ru (дата обращения 01.02.2011)
6.Политическая наука: электронная хрестоматия)/ Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010. URL: http://www.read.virmk.ru (дата обращения 01.02.2014)
7.Электронная Библиотека Гумер: Гуманитарные науки. URL: http://www.gumer.info (дата обращения 01.02.2014).
Учебно-методические издания в электронном виде
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
http://www.politicbook.ru/politicheskaya-teoriya

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Видео и аудио приставки, проекторы, сенсорные доски и экраны; подключение к современным автоматизированным общеобразовательным системам; создание электронных конспектов лекций, книг и иных общеобразовательных электронных пособий; активное использование средств коммуникаций.
Стандартный пакет программ для выхода и работы в сети Интернет (типа Windows Internet Explorer), а также обработки и хранения полученных данных (преимущественно текстовых) на персональном компьютере (типа Microsoft Office).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ политологии, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы устного опроса (темы докладов) и к зачету. Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.
Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.
Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Политология» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:
- глоссарный тренинг;
- устный опрос, с анализом конкретного политического явления как феномена и как события, политических ситуаций и тенденций в их детерминированности;
- заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий, в основании – как теоретическая, так и прикладная предметность (с обязательным использованием подготовленных материалов);
- решение заданий в тестовой форме на ПК (тесты по разделам и тестирование по всему курсу); - зачёт.