

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Жовтун Дмитрий Тимофеевич, д.ф.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» являются:

- обеспечение студентов знаниями об основах политической науки;
 - овладение студентами категориально-понятийным аппаратом политологии, системой современных актуально востребованных политических знаний;
 - формирование у студентов навыков самостоятельного политического анализа политических процессов и событий;
 - воспитание патриотически настроенных граждан Российской Федерации
- Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией взаимосвязи между политической системой общества и системой таможенных платежей, а также изучением влияния вопросов национальной безопасности на валютное регулирование.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Этика государственной службы и государственного служащего:

Знания: содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, цель и смысл государственной службы

Умения: осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях

Навыки: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Выпускная квалификационная работа

2.2.2. Международное таможенное сотрудничество

Знания: основные принципы международного таможенного сотрудничества; принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли основные принципы международного таможенного сотрудничества; принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли

Умения: анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества

Навыки: навыками анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения. навыками анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения.

2.2.3. Международные экономические отношения

Знания: основные направления внешнеэкономической политики России; особенности современного мирового рынка и структурные сдвиги в мировой торговле; тенденции международного движения факторов производства; место России в системе международных экономических отношений; систему субъектов современных

экономических отношений;объективные предпосылки, теоретические концепции и механизмы международной экономической интеграции

Умения: анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике;проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики

Навыки: навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства;навыками мониторинга структурных изменений мирохозяйственных связей и механизмов их регулирования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать и понимать: роль политического фактора в различных ситуациях профессиональной деятельности Уметь: инкорпорировать знания по политологии в общую систему своей профессиональной компетенции Владеть: методами проецирования знаний по политологии на профессионально значимые ситуации
2	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Знать и понимать: методами проецирования знаний по политологии на профессионально значимые ситуации Уметь: позиционировать и оценивать собственную профессиональную деятельность как элемент функционирования государства Владеть: навыком научного обоснования национально-государственных интересов России в текущей внешне- и внутривнутриполитической ситуации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Политическая культура							
12	4	Тема 3.3 Политическая социализация. Политическая модернизация	1					1	
13	4	Раздел 4 Мировая политика и международные отношения (научно- практическая конференция)			1/1		6	7/1	3Ч
14		Всего:	8		10/4		54	72/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Методологические проблемы политологии	Основные учения политической теории	1
2	4	РАЗДЕЛ 2 Политическая система общества и ее институты	Государство в политической системе. Практическое занятие в форме «круглого стола»	1 / 1
3	4	РАЗДЕЛ 2 Политическая система общества и ее институты	Компаративистский подход к политическому режиму	2
4	4	РАЗДЕЛ 2 Политическая система общества и ее институты	Политические партии России	2 / 1
5	4	РАЗДЕЛ 3 Политический процесс и политическая деятельность.	Политическая модернизация России	1
6	4	РАЗДЕЛ 3 Политический процесс и политическая деятельность.	Избирательный процесс в России	2 / 1
7	4	РАЗДЕЛ 4 Мировая политика и международные отношения (научно-практическая конференция)	Внешняя политика и национальная безопасность России на современном этапе. Практическое занятие в форме «конференция».	1 / 1
ВСЕГО:				10/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Методологические проблемы политологии	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	18
2	4	РАЗДЕЛ 2 Политическая система общества и ее институты	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	19
3	4	РАЗДЕЛ 3 Политический процесс и политическая деятельность.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	11
4	4	РАЗДЕЛ 4 Мировая политика и международные отношения (научно-практическая конференция)	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	6
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Лекции по политологии	Синчук Ю.В.	М.: Юридический институт МИИТ. Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Политология	Лавриненко В.Н	М.: Юрайт. ЭБС «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru , 2016	Все разделы
3	Политология	Косов Г.В., Паньшин А.И., Харламова Ю.А.	М.: КноРус. ЭБС «BOOK.RU», 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Политология	Зеленков М.Ю.	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2012	Все разделы
5	Введение в политологию	Пугачев В.П., Соловьев А.И.	М.: КноРус, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сайт Русского Гуманитарного Интернет-Университета – <http://www.i-u.ru>

Сайт Московского государственного университета путей сообщения – <http://www.miiit.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>

Сайт Политология – <http://politologi.ru>

Научная электронная библиотека e LIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением);

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере политологии. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы