

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СЭУ
Заведующий кафедрой СЭУ



В.А. Зябров

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «История»

Автор Аль Али Насер А Н, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Специальность:	26.05.06 – Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация:	Эксплуатация судовых энергетических установок
Квалификация выпускника:	Инженер-судомеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Федякин
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович
Дата: 31.08.2020

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

целью освоения дисциплины является получение знаний в отношении политической власти в науке, властные отношения внутри производственных и исследовательских коллективов, уметь обосновывать свою политическую и гражданскую позицию, толерантно применять полученные знания при решении профессиональных задач, владеть представлением о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в аспекте

содержания основных разделов политического знания – государства, политической власти, политических систем современности, политических институтов, политических процессов, геополитики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.

Умения: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.

Навыки: методами исторических исследований, методами и приемами анализа проблем общества.

2.1.2. Правоведение:

Знания: теории происхождения государства, исторические тенденции развития России

Умения: применять знания в области истории и права для определения текущей ситуации в государстве.

Навыки: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов, регулирующих владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности	Знать и понимать: - предмет политологии и ее роль в политической культуре, жизни человека и общества; - основные этапы развития мировой политико-правовой мысли, иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся политологов; Уметь: - обосновывать свою политическую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке социальных и экологических проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. Владеть: - представлением о содержании основных разделов политического знания – государства, политической власти, политических систем современности, политических институтов, политических процессов, геополитики;
2	ОК-8 способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм	Знать и понимать: - предмет политологии и ее роль в политической культуре, жизни человека и общества; - основные этапы развития мировой политико-правовой мысли, иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся политологов; Уметь: - обосновывать свою политическую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке социальных и экологических проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. Владеть: - представлением о содержании основных разделов политического знания – государства, политической власти, политических систем современности, политических институтов, политических процессов, геополитики;
3	ОК-11 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, культурные и национальные различия	Знать и понимать: - предмет политологии и ее роль в политической культуре, жизни человека и общества; - основные этапы развития мировой политико-правовой мысли, иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся политологов; Уметь: - обосновывать свою политическую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке социальных и экологических проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. Владеть: - представлением о содержании основных разделов политического знания – государства,

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		политической власти, политических систем современности, политических институтов, политических процессов, геополитики;
4	ОК-12 способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать и понимать: - предмет политологии и ее роль в политической культуре, жизни человека и общества; - основные этапы развития мировой политико-правовой мысли, иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся политологов; Уметь: - обосновывать свою политическую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке социальных и экологических проектов, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. Владеть: - представлением о содержании основных разделов политического знания – государства, политической власти, политических систем современности, политических институтов, политических процессов, геополитики;
5	ОК-13 способностью собирать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	Знать и понимать: - предмет политологии и ее роль в политической культуре, жизни человека и общества; - основные этапы развития мировой политико-правовой мысли, иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся политологов; Уметь: - обосновывать свою политическую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, разработке социальных и экологических проектов, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса. Владеть: - представлением о содержании основных разделов политического знания – государства, политической власти, политических систем современности, политических институтов, политических процессов, геополитики;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Политология как наука. Политическая власть. Политические системы Становление политологии как науки, объект, предмет политологии, задачи и функции политологии Основные признаки и формы проявления политической власти. Разделение властей Сущность, структура, типология и функции политической системы общества	4		4		8	16	
2	3	Тема 2 Государство-ведущий институт политической системы Сущность, содержание, происхождение, типология, формы правления и устройства государства. Государство и гражданское общество.	4		4		8	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сущность, происхождение и классификация политических партий, партийные системы. Политические движения, союзы и общественные организации в политике.							
3	3	Тема 3 Политические элиты и политическое лидерство. Политическая культура Политические теории элит. Политическая элита и политическое лидерство. Сущность, содержание политической культуры. Особенности политической культуры в РФ. Политический процесс: классификация, характер и направленность. Политические конфликты и их классификация.	4		4		12	20	
4	3	Тема 4 Мировая политика и международные отношения Международные отношения и внешняя политика. Геополитика в	4		4		12	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мировой политике. Россия в мировом сообществе.							
5		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Политология как наука. Политическая власть. Политические системы	Предмет политологии. Власть	4
2	3	Тема: Государство-ведущий институт политической системы	Государство	4
3	3	Тема: Политические элиты и политическое лидерство. Политическая культура	Политическая культура. Гражданское общество	4
4	3	Тема: Мировая политика и международные отношения	Внешняя политика.	4
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

устный опрос, тестирование, семинары

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Политология как наука. Политическая власть. Политические системы	Написание опорного конспекта по теме [1]	8
2	3	Тема 2: Государство- ведущий институт политической системы	Написание опорного конспекта по теме [3]	8
3	3	Тема 3: Политические элиты и политическое лидерство. Политическая культура	Написание опорного конспекта по теме [3]	12
4	3	Тема 4: Мировая политика и международные отношения	Написание опорного конспекта по теме [2]; [3]	12
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Введение в политологию.	Пугачев В.П., Соловьев А.И.	М.: Аспект – пресс, 2015 http://uchebnik-online.com	
2	Сравнительная политология	Василенко И.А.	М.: КноРус, 2017 https://www.book.ru	Тема 3, Тема 4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Политология	Бербекова Т.Х.	М.: Альтаир МГАВТ, 2010 http://znanium.com	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотека <http://www.znanium.com>

Электронная библиотека <http://www.gumer.ru>

Электронная библиотека <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>

Электронная библиотека http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Электронная библиотека <http://filosof.historic.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Применение средств мультимедиа при проведении занятий

Доклады, презентации

Microsoft Office (PowerPoint)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, видеопроекционное оборудование, экран, доска

Библиотека

Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, оформление отчетов по практическим занятиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.