

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Черепанов Всеволод Дмитриевич, к.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Федякин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей
Владимирович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Политология» является изучение основных элементов политической сферы жизни общества, особенностей их возникновения, основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

Достижение заявленной цели предполагает решение ряда задач:

- раскрытие сущности политики как феномена и как процесса;
- сравнительный анализ основных теоретических школ, методологических направлений и методов политологических исследований;
- изучение основных категорий политологии и их содержания
- рассмотрение государства как субъекта политики
- анализ гражданского общества и его институтов как субъектов и объектов политики
- изучение политических партий и партийных систем, политических элит и феномена политического лидерства
- анализ групп интересов и лоббизма в политике
- выявление особенностей современной мировой и российской политики

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: Основные вехи политической истории мира и Отечества, формы правления, главы государства от становления политической субъектности Руси и до наших дней, крупнейшие государственные деятели Отечества, наиболее яркие антигосударственные организации и персоналии

Умения: Политический анализ причин и следствий в историческом процессе

Навыки: Выявление политических интересов и целей в истории мира и страны

2.1.2. Обществознание:

Знания: Конституция РФ, государственные символы РФ, основы политической системы РФ, форма государственного устройства и политический режим современной России, парламентские партии

Умения: Анализ «ленты политических новостей», осмысление основных общественно-политических процессов в стране и мире

Навыки: Взвешенное, критическое отношение к потоку политически ангажированных информационных вбросов, мнений и суждений в сети Интернет

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Мировая экономика и международные экономические отношения

2.2.2. Управление организацией (предприятием)

2.2.3. Экономическая безопасность России

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПСК-9 способностью применять практические навыки диагностики экономической безопасности личности, позволяющие прогнозировать риски и разрабатывать меры, направленные на преодоление или минимизацию возникающих угроз	Знать и понимать: определения основных понятий, описывающих особенности политической жизни общества; основные методы теоретической и прикладной политологии, сферы их возможного применения. Уметь: сферу взаимозависимости политики и экономики, выявлять политические причины угроз экономической безопасности страны и гражданина, формулировать проблемы, связанные с политической сферой общественной жизни. Владеть: навыками интерпретации результатов исследований политических отношений, институтов и процессов в прошлом, в целом измерении современности и в конкретных условиях в частности.
2	ПСК-16 способностью использования коммуникативных навыков для устранения конфликтных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности	Знать и понимать: основы политической коммуникативистики и базовые категории, отражающие идеологические и политические различия во взглядах граждан одной страны и граждан различных стран, взаимодействующих в экономическом пространстве. Уметь: формулировать проблемы, связанные с политической сферой общественной жизни, свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы. Владеть: навыками поиска и анализа цепей причинения рассматриваемых явлений, наблюдаемых в общественно-политической сфере; культурой общения и диалога, позволяющих избегать или минимизировать бытовые и профессиональные конфликты на политической почве, способностью вести переговоры и достигать компромисса при обсуждении общественно-политических вопросов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	59	59,15
Аудиторные занятия (всего):	59	59
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Самостоятельная работа (всего)	49	49
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 РАЗДЕЛ 1.	4		8/4		8	20/4	
2	1	Раздел 1.1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Понятие и предмет политологии. Политическая сфера жизни общества, власть и государство как основные области исследования политологии, их особенности и конкретно-историческая специфика. Структура политической науки. Место политологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Политология как направление научных исследований и сфера профессиональной деятельности.	2		4/2		4	10/2	ПК1, ТК-1 Решение заданий в тестовой форме на бумажных носителях (тесты по разделам 1-2), Глоссарный тренинг (разделы 1-2)
3	1	Раздел 1.2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований. Основные теоретические школы и методологические направления современной политической науки и их особенности. Структурно-функциональный анализ, бихевиоризм, институционализм, системный подход, социокультурная парадигма,	2		4/2		4	10/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сравнительно-исторический подход, коммуникативный подход и т.д. Специфика осмысления общественно-политических реалий основными идеологиями и идейно-политическими течениями современности. Общенаучные, универсальные и специальные методы в политологии. Количественные и качественные методы прикладного политологического исследования.							
4	1	Раздел 2 РАЗДЕЛ 2.	4		8/4		11	23/4	
5	1	Раздел 2.1 Основные категории политологии и их содержание. Категориально-понятийный аппарат политологии и его специфика. Политическая власть как основная категория политической науки. Политическая система: понятие, сущностные черты, основные элементы, функции, особенности функционирования. Политические институты как категория политологии. Политические отношения: понятие и основные разновидности. Понятие, содержание, этапы и основания типологизации политических процессов. Политические	2		4/2		5	11/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		режимы: основные типы и их характеристика.							
6	1	Раздел 2.2 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы. Государство как общественно-политический феномен и центральная категория политологии. Понятие, природа и сущность государства. Функции государства, их особенности в различных типах политических систем и в условиях разных политических режимов. Внутренняя и внешняя политика государства, ее основные направления и содержание. Форма государства, ее основные компоненты и их характеристика. Основные формы правления и их особенности. Формы территориально-политического устройства, их характерные черты.	2		4/2		6	12/2	
7	1	Раздел 3 РАЗДЕЛ 3.	4		8/4	2	12	26/4	
8	1	Раздел 3.1 Гражданское общество и его институты как субъекты политики. Основные подходы к осмыслению природы и сущностных черт гражданского общества и их историческая эволюция. Современные трактовки гражданского общества. Функции гражданского	2		4/2	1	6	13/2	ПК2, ТК-2 Решение заданий в тестовой форме на бумажных носителях (тесты по разделам 3-4), Глоссарный тренинг (разделы 3-4)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		общества. Государство и гражданское общество. Основные элементы гражданского общества и их особенности. Гражданское общество и политическая система. Действующие модели гражданского общества.							
9	1	Раздел 3.2 Политические партии и партийные системы. Понятие и сущностные черты политической партии. Предпосылки возникновения и траектории эволюции политических партий. Политические партии как институты гражданского общества и элементы политической системы. Функции политических партий. Партии и партийные системы. Основные типы партийных систем. Политические партии и выборы. Избирательные системы и избирательный процесс, особенности участия в нем политических партий.	2		4/2	1	6	13/2	
10	1	Раздел 4 РАЗДЕЛ 4.	6		12/6	3	18	39/6	
11	1	Раздел 4.1 Политические элиты и политическое лидерство. Понятие и сущностные черты политических элит. Пути и предпосылки возникновения политических элит и их основные научные интерпретации. Функции политических элит.	2		4/2	1	6	13/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Политическое лидерство как социально-политический феномен. Основные теории политического лидерства. Типы и функции политического лидерства.							
12	1	Раздел 4.2 Группы интересов и лоббизм в политике. Группы интересов, предпосылки их возникновения и особенности функционирования как субъектов политики. Политический лоббизм: понятие, сущностные черты, основные типы. Позитивные и негативные стороны лоббистской деятельности. Разграничение легитимного и нелегитимного лоббизма как теоретическая и практическая проблема. Технологии и методы лоббистской деятельности в политической сфере, их характерные черты.	2		4/2	1	6	13/2	
13	1	Раздел 4.3 Особенности современной мировой и российской политики. Основные особенности и сущностные черты современного мирового политического процесса. Мировая политическая система: понятие, основные элементы, формально-правовые, социально-экономические, культурно-	2		4/2	1	6	13/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		цивилизационные, этноконфессиональные и т.д. аспекты ее функционирования. Основные тенденции мировой политики, глобализация и регионализация. Политическая сфера жизни российского общества, ее специфические черты и отличительные особенности. Проблемы и перспективы политического развития современного Российского государства.							
14	1	Экзамен						36	ЭК
15		Всего:	18		36/18	5	49	144/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	Входной контроль знаний (устный опрос) ПЗ № 1. Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции: • Устный опрос; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.	4 / 2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	ПЗ №2. Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований: • Устный опрос; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.	4 / 2
3	1	РАЗДЕЛ 1 Основные категории политологии и их содержание.	ПЗ № 3 Основные категории политологии и их содержание: • Устный опрос; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий • Глоссарный тренинг.	4 / 2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	ПЗ № 4. Государство как субъект политики: понятие, функции, типы: • Устный опрос; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий; • Решение заданий в тестовой форме на бумажных носителях и ТК (тестирование по разделам).	4 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 1 Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	ПЗ № 5. Гражданское общество и его институты как субъекты политики: • Устный опрос; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий	4 / 2
6	1	РАЗДЕЛ 2 Политические партии и партийные системы.	ПЗ № 6. Политические партии и партийные системы: • Устный опрос; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	1	РАЗДЕЛ 1 Политические элиты и политическое лидерство.	ПЗ № 7. Политические элиты и политическое лидерство: • Устный опрос; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий; • Глоссарный тренинг.	4 / 2
8	1	РАЗДЕЛ 2 Группы интересов и лоббизм в политике.	ПЗ № 8 Группы интересов и лоббизм в политике: • Устный опрос; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.	4 / 2
9	1	РАЗДЕЛ 3 Особенности современной мировой и российской политики.	ПЗ № 9. Особенности современной мировой и российской политики. • Устный опрос; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий; • Решение заданий в тестовой форме на бумажных носителях (тестирование по разделам и тестирование по всему курсу).	4 / 2
ВСЕГО:				36/18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Политология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции в объёме 18 часов проводятся в классической (традиционной) классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия в объёме 36 часов организованы с использованием технологий развивающего обучения и интерактивных технологий.

Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач, глоссарный тренинг, устный опрос, тестирование), в объёме 18 часов.

Практические занятия в объёме 18 часов организованы с использованием интерактивных технологий. В соответствии с «Положением МИИТ о применении методов активного и интерактивного обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» интерактивное обучение является, прежде всего, диалоговым обучением, в ходе которого осуществляется взаимодействие как между студентом и преподавателем, так и между самими студентами. Целью применения активных и интерактивных форм проведения занятий является повышение продуктивности процесса обучения, создание эффективных условий обучения, способствующих формированию необходимых знаний и компетенций, практических навыков решения поставленных задач. Курс политологии как раз предполагает использование таких рекомендованных интерактивных методов.

Интерактивные технологии, применяемые на семинарских занятиях по курсу «Политология» включают заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.

Проблемный доклад, который готовится студентом под руководством преподавателя на выбранную и утверждённую тему, сформулированную не только самим студентом и преподавателем, но и с участием студенческой группы, делается на основе презентации. Согласно «Положению МИИТ о применении методов активного и интерактивного обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», презентация служит эффективным способом донесения информации и позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Презентация проводится на основе современных мультимедийных средств.

Презентация к докладу по курсу «Политология» включает как текстовые слайды, содержащие цитаты, основные определения, главные характеристики выступления, таблицы и т.п., так и иллюстративные, с использованием фото, рисунков – всего того, что может иллюстрировать различные типы политических ситуаций. Приветствуется включение аудио и видеофрагментов, посвященных теории и практике политики и позволяющих полнее раскрыть тему доклада.

На основе заслушанных докладов конструируются академические дискуссии. Для политологии именно метод дискуссии является наиболее гибким и конструктивным.

Согласно «Положению МИИТ о применении методов активного и интерактивного обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», метод дискуссии является базовым в системе интерактивных методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. Вместе с тем, дискуссия может выступать и как самостоятельный метод интерактивного обучения, представленный множеством модификаций, различающихся способами организации процесса обсуждения. Главный фактор для повышения эффективности любой дискуссии – это сопоставление различных позиций участников. Во время дискуссии оппоненты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае больше будут проявляться качества,

присущие диалогу, во втором – дискуссия будет носить характер спора, т.е. отстаивание своей позиции. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента».

В ходе дискуссии студенты не только раскрывают для себя содержание предметного поля политики, глубже и ярче видят специфику политических учений и идеологий, получают представление о политических режимах и системах, внутренней и внешней политике государства, мировой политике и геополитическом положении современной России.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных (диалоговых) видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся подготовка к промежуточному контролю, устным опросам и докладам в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, глоссарный тренинг, решение тестовых заданий с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	1. Подготовка к практическому занятию № 1.: подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 9-40], [3, стр. 9-40], [9, стр. 23-102]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	1. Подготовка к практическому занятию № 2.: подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [3, стр. 41-71], [7, стр. 23-58], [9, стр. 23-102]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	4
3	1	РАЗДЕЛ 1 Основные категории политологии и их содержание.	1. Подготовка к практическому занятию № 3.: подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 41-77, стр. 78-99], [2, стр. 29-36, стр. 99-104, стр. 123-129, стр. 158-166], [3, стр. 78-99], [6, стр. 222-230]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	5
4	1	РАЗДЕЛ 2 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	1. Подготовка к практическому занятию № 4.: подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 175-196 стр. 236-260], [2, стр. 37-48, стр. 85-91], [3, стр. 175-196, стр. 236-275], [6, стр. 43-53]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	6
5	1	РАЗДЕЛ 1 Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	1. Подготовка к практическому занятию № 5.: подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 100-117, стр. 325-355, стр. 389-395], [2, стр. 16-21], [3, стр. 141-157, стр. 276-282,], [6, стр. 14-42]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	6
6	1	РАЗДЕЛ 2 Политические партии и партийные системы.	1. Подготовка к практическому занятию № 6.: подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из	6

			приведенных источников: [1 стр. 204-220], [2, стр. 130-139], [3, стр. 204-220, стр. 293-296], [7, стр. 23-58], [10, стр. 29-36]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	
7	1	РАЗДЕЛ 1 Политические элиты и политическое лидерство.	1. Подготовка к практическому занятию № 7.: подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 118-140], [2, стр. 61-68] [3, стр. 118-140], [6, стр. 54-80]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	6
8	1	РАЗДЕЛ 2 Группы интересов и лоббизм в политике.	1. Подготовка к практическому занятию № 8.: подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 141-157, стр. 197-203], [3, стр. 197-203], [6, стр. 54-80], [9, стр. 29-36]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	6
9	1	РАЗДЕЛ 3 Особенности современной мировой и российской политики.	1. Подготовка к практическому занятию № 9.: подготовка к устному опросу и докладам. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 396-415], [2, стр. 208-214], [3, стр. 396-415], [6, стр. 186-199], [9]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	6
ВСЕГО:				49

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Политология: Учебник для вузов: учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. [Электронный ресурс]	Соловьев А.И.	Москва: Аспект Пресс, 2017 — 424 с. ЭБС «ЛАНЬ» ISBN: 978-5-7567-0909-4 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97258 .	1-4 (стр. 9-415)
2	Политология: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Гаджиев К.С.	М.: Издательство Юрайт, 2018 — 213 с. ЭБС «Юрайт» ISBN 978-5-9916-9804-7.	2-4 (стр. 16-214)

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Политология: политические институты, процессы и технологии; учеб. пособие для аспирантов и студентов	А.А. Горбунов, А.Н. Евлаев, В.И. Коваленко и др.	М.: Социально-политическая мысль, 2012 936с. № 234354 32 ФБ – 3, чз1-2, чз4-2, Уч.5-16 ISBN 978-5-91579-056-7	1-4 (стр. 3-933)
4	Политология: учебник для бакалавров	В.Н. Лавриненко и др.	М.: Юрайт, 2013 519 с. МИИТ НТБ № 259029 32 ФБ – 3, чз2-2, чз4-2, Уч.5-20 ISBN 978-5-9916-2802-0	1-9 (стр. 3-514)
5	Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия: Учеб. пособие	Василенко И.А.	2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательская корпорация "Логос", 2000 200 с. МИИТ НТБ № 84337 35 351/354(1-87)(075.8) фб.-2; Абонемент ЮИ -3 ISBN 5-88439-051-3	2 (стр.16-180)
6	Введение в политологию	В.П. Пугачев, А.И. Соловьев	М.: Аспект-Пресс, 1995 352 с. (Программа "Обновление гуманитарного образования в России", id=208997)	1-3 (стр.21-348)

			МИИТ НТБ № 47150 32 32.001(075.8) чз.2-1;чз.4-1;чз.1-2;фб.-1 ISBN 5-7567-0001-3	
7	Политология: Учебник.	Пугачев В.П.	М.: АСТ: СЛОВО; Владимир: ВКТ, 2010 576 с. (Высшее образование, id=206824). МИИТ НТБ 32 Абонемент ЮИ -1. ISBN 978-5-17-064761-5	1-3 (стр.19-570)
8	Политология: Учебник.	Гаджиев К.С.	М.: Высшее образование, 2008 460 с. МИИТ НТБ № 211317 32 чз.1 ЮИ-1; Абонемент ЮИ-19 ISBN 978-5-9692-0233-7	1-3 (стр.5-455)
9	Политический процесс в России: Учеб. пособие.	Кретов Б.И.	М.: МИИТ, 1999 47 с. МИИТ НТБ №82272 32 3283(470)(075.8) чз.2-2; чз.4-2; уч.6-28; чз.1-2; фб.-2; уч.4-58; уч.2-30; уч.1-10	3 (стр.1-46)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы над темами дисциплины «Политология» студентам, наряду с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

- 1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
- 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
- 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);
- 4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);
- 5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д.

В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

Название библиотеки Веб-адрес

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук
(ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>
Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
<http://library.miit.ru/>

Учебно-методические издания в электронном виде
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
<http://www.politicbook.ru/politicheskaya-teoriya>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Политология» необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектором, экраном, персональным компьютером (примерные технические характеристики ПК на базе Intel. LenovoIdeaCentreAIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядра кэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11ac, USB 2.0 3 порта, USB3.0 - 2 порта, HDMI, вход микрофонный, выход аудио/наушники, картридер SDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, встроенные динамики, веб-камера фронтальная, Windows7 Professional), мышь, интерактивная доска.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;

3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их, вместе с тем, следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях: наличие технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организации контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени, что позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день, с распределением видов занятости. По окончании занятия целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.