

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Политология» являются: - овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями со-временной политической науки; - формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии; - совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; - приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Обществознание:

Знания: особенности социальных наук, специфику объекта их изучения; · что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; · понятие истины, её критерии; · что такое общение и взаимодействие, виды конфликтов; · понятие общества как сложной динамичной системы

Умения: интерпретировать результаты эмпирических исследований, проводившихся как за рубежом, так и в России по заявленной тематике

Навыки: первичными навыками составления программы социологического исследования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Современные международные отношения

Знания: понимать основные современные тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов

Умения: анализировать теории международных отношений, тенденции развития мировой политики.

Навыки: Владеть навыками анализа международных ситуаций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Уметь провести сравнительный анализ для установления причинно-следственных связей. ОПК-4.2 Владеть навыками анализа событий, общественно-политического и социально-экономического характера, а также навыками комплексного использования различных методов социально-экономического и политического анализа для решения актуальных научных и практических задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора. ОПК-4.3 Уметь вычленять информацию, необходимую для оценки существующих тенденций и закономерностей на различных уровнях (глобальном, региональном, национальном и локальном); осуществлять эффективное планирование, подготовку и представление результатов исследований по актуальным проблемам социально-экономического, политического развития стран и регионов.
2	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Умеет готовить аналитические материалы по итогам исследования, экспертное заключение по вопросам внешней политики России, отчет по результатам экспертного проекта; работать с источниками информации, делая обоснованные выводы по проблемам внешней политики России и её международного положения. ОПК-5.2 Владеть навыками выборки аналитических материалов, с целью их опубликования в средствах массовой информации; навыками поиска и обработки профессионально ориентированной информации; навыками изучения, обобщения и систематизации информационных, правовых и справочных материалов, касающихся деятельности государственных, транснациональных структур и организаций, средств массовой информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	51	51
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 История становления и развития политической науки.	4		4		2	10	
2	1	Раздел 2 Политика как специфическая сфера общественной жизни	4		2		8	14	
3	1	Раздел 3 Власть и основные субъекты политики.	4		2		7	13	ПК1, тестирование
4	1	Раздел 4 Политические институты	4		2		4	10	
5	1	Раздел 5 Политические системы мира	4		4		10	18	ПК2, тестирование
6	1	Раздел 6 Политические процессы	6		2		10	18	
7	1	Раздел 7 Неинституциональные аспекты политики	6					6	
8	1	Экзамен						45	ЭК
9		Всего:	32		16		51	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История становления и развития политической науки.	История политической мысли. Становление политической науки. Основные политологические школы. Политическая мысль Запада, Востока, России. Государство и власть в работах философов. Современные течения философской политической мысли. Этапы становления политической науки. Эволюция методологических подходов. Основные направления методологического развития политической науки Эволюция предметно-объектного поля политической науки. Бихевиоризм. Теория рационального выбора. Институционализм. Неоинституционализм. Конструктивизм.	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Политика как специфическая сфера общественной жизни	Происхождение политики, свойства и функции. Политика и право. Политика и мораль. Политика и экономика. Природа и сущность политики. Основные функции политики. Онтологические, морфологические и процессуальные свойства политики. Взаимосвязь политики и права (спор о первичности). Понятие правового государства. Роль закона в политическом взаимодействии. Взаимосвязь политики и морали. Основные подходы к определению роли морали в политике. Насилие и ненасилие в политике. Взаимосвязь политики и экономики. Государство всеобщего благоденствия. Социальная государственная политика. Роль среднего класса в политике.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	1	РАЗДЕЛ 3 Власть и основные субъекты политики.	<p>Политическая власть. Политические элиты и лидеры. Индивид и социальные группы как основные субъекты политики. Нация как субъект политики.</p> <p>Понятие власти, основные теоретические подходы к определению ее природы и сущности. Универсальные и специфические свойства власти. Легитимность и Легальность. Ресурсы власти. Понятие политического лидерства, функции. Основные теоретические подходы к определению природы лидерства. Способы рекрутирования лидеров. Типологии лидерства. Роль и значение политической элиты, функции. Основные теоретические подходы к описанию природы политической элиты. Состав политической элиты. Механизмы и каналы рекрутирования элиты. Специфика роли индивидов в политике. Права человека. Политическое поведение и участие. Понятие нации и этноса. Специфика нации как субъекта политики. Национальные движения. Национализм.</p>	2
4	1	РАЗДЕЛ 4 Политические институты	<p>Государство как центральный политический институт. Политические партии. Группы интересов. Социальные движения.</p> <p>Понятие государства, основные теории происхождения государства. Признаки государства и их современна эволюция. Морфология государства. Понятие и функции партий. Основные этапы партогенеза. Типологии партий. Современный этап существования партий. Партийные системы. Типы партийных систем. Понятие и функции групп интересов. Специфика по сравнению с другими политическими институтами. Ресурсы групп интересов. Каналы продвижения интересов. Типологии групп интересов. Понятие, функции, специфика. Роль и значение социальных движений в современной политике. Типы социальных движений. Революционные движения.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	1	РАЗДЕЛ 5 Политические системы мира	<p>Принципы системного описания политики. Формы правления современных государств. Формы административно-территориального деления государств. Демократическая политическая система. Авторитарная и тоталитарная политическая система.</p> <p>История становления системного подхода. Классические и современные модели политических систем. Элементы политической системы. Монархия. Специфика и современное состояние института монархии. Республика. Особенности республиканского институционального устройства. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Централизация и децентрализация в современном мире. Унитарное государство. Процессы девальюции. Федеративное государство. Теории федерализма. Конфедерация. Теории демократии. История демократии. Разнообразие определений. Конституционные признаки демократии. Сообщественная демократия. Нелиберальная демократия. Проблемы демократизации. Сущностные признаки авторитаризма. Типы авторитарных систем. Недемократические системы. История и причины становления тоталитаризма. Признаки тоталитаризма. Последствия тоталитаризма.</p>	4
6	1	РАЗДЕЛ 6 Политические процессы	<p>Электоральный процесс. Политическая модернизация. Международные политические процессы.</p> <p>Роль и значение выборов в политической системе. Типы избирательных системы. Специфика организации электорального процесса в разных странах. Теории модернизации. Этапы политической модернизации. Демократический транзит. Авторитарная модернизация. Демократизация. Классические теории международных отношений. Глобализация. Геополитика. Международные отношения. Мировая политика. Международные организации.</p>	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Политология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 История становления и развития политической науки.	История становления и развития политической науки Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с.13 - 30. 2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 11 - 22. 3. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 13 - 27.	2
2	1	Происхождение политики, свойства и функции. Политика и право. Политика и мораль. Политика и экономика.	Политика как специфическая сфера общественной жизни Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 59 - 77. 2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 155 - 175. 3. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 45 - 56.	8
3	1	Политическая власть. Политические элиты и лидеры. Индивид и социальные группы как основные субъекты политики. Нация как субъект политики.	Власть и основные субъекты политики Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с.98 - 109. 2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 176 - 184.	7
4	1	Государство как центральный политический институт. Политические партии. Группы	Политические институты Изучить теоретический материал по	4

		интересов. Социальные движения.	рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с.113 - 122. 2. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 57 - 71.	
5	1	Принципы системного описания политики. Формы правления современных государств. Формы административно-территориального деления государств. Демократическая политическая система. Авторитарная и тоталитарная политическая система.	Политические системы мира Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 185 - 198. 2. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 72 - 83.	10
6	1	Электоральный процесс. Политическая модернизация. Международные политические процессы.	Политические процессы Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с.247 - 266. 2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 198 - 211. 3. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 205 - 214.	10
7	1		Неинституциональные аспекты политики Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с.229 - 247. 2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 306 - 321.	10
ВСЕГО:				51

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата	Михайлова О. В.	М. : Издательство Юрайт, , 2017 http://library.miiit.ru – ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата	Под ред. В.Н. Лавриненко	М. : Издательство Юрайт, , 2017 http://library.miiit.ru – ЭБС Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата	Пушкарева Г. В.	М. : Издательство Юрайт, , 2017 http://library.miiit.ru – ЭБС Юрайт	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала РУП МИИТ – www.miiit.ru.
2. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>
3. Информационные ресурсы портала СБО РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Информационные ресурсы портала МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Научно-техническая библиотека РУП (МИИТ) – library.miiit.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Политология» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Политологии» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используется тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в

виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.