МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра МФиУУ Заведующий кафедрой МФиУУ	Директор ИЭФ
Е.З. Макеева	Ю.И. Соколов
15 мая 2019 г.	21 мая 2019 г.

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Черепанов Всеволод Дмитриевич, к.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой Е.З. Макеева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Политология» является изучение основных элементов политической сферы жизни общества, особенностей их возникновения, основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Умения: выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных политических явлений и о тенденциях их развития

Навыки: классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, самостоятельно формулируя основания для классификации

2.1.2. Социология:

Знания: признаки, параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов;

Умения: характеризовать сведения и факты на языке терминов, используемых в курсе; оценивать параметры и характеристики основных изучаемых объектов;

Навыки: описывать результаты, формулировать выводы;обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным критериям

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика труда

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать и понимать: определения основных понятий, описывающих особенности политической жизни общества.; основные методы теоретической и прикладной политологии, сферы их возможного применения. Уметь: формулировать проблемы, связанные с политической сферой общественной жизни, свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы. Владеть: навыками интерпретации результатов исследований политических отношений, институтов и процессов в прошлом, в целом измерении современности и в конкретных условиях в частности; отыскивать причины рассматриваемых явлений, наблюдаемых в общественно-политической сфере; владеть культурой общения и диалога, способностью вести переговоры и достигать компромисса при обсуждении общественно-политических вопросов.
2	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать и понимать: основные категории и законы политической науки, особенности влияния политики на другие сферы жизни общества. Уметь: ориентироваться в современных условиях развития общества; самостоятельно осваивать новые тенденции и вопросы геополитики. Владеть: навыками обоснования закономерностей исторического и политического процессов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	52	52
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина	1		2		25	28	
2	3	Тема 1.1 Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Понятие и предмет политологии. Политическая сфера жизни общества, власть и государство как основные области исследования политологии, их особенности и конкретно-историческая специфика. Структура политической науки. Место политологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Политология как направление научных исследований и сфера профессиональной деятельности.			1		21	22	
3	3	Тема 1.2 Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований. Основные теоретические школы и методологические направления современной политической науки и их особенности. Структурно-функциональный анализ, бихевиоризм, институционализм, системный подход,	1		1		4	6	ПК1, Тест

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		социокультурная парадигма, сравнительно-исторический подход, коммуникативный подход и т.д. Специфика осмысления общественно-политических реалий основными идеологиями и идейно-политическими течениями современности. Общенаучные, универсальные и специальные методы в политологии. Количественные и качественные методы прикладного политологического исследования.							
4	3	Раздел 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики	4		2		11	17	
5	3	Тема 2.1 Основные категории политологии и их содержание. Категориально-понятийный аппарат политологии и его специфика. Политическая власть как основная категория политической науки. Политическая система: понятие, сущностные черты, основные элементы, функции, особенности функционирования. Политические институты как категория политологии. Политические отношения: понятие и основные разновидности. Понятие, содержание,	4		1		6	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		этапы и основания типологизации политических процессов. Политические режимы: основные типы и их характеристика.							
6	3	Тема 2.2 Государство как субъект политики: понятие, функции, типы. Государство как общественно-политический феномен и центральная категория политологии. Понятие, природа и сущность государства. Функции государства, их особенности в различных типах политических систем и в условиях разных политических режимов. Внутренняя и внешняя политика государства, ее основные направления и содержание. Форма государства, ее основные компоненты и их характеристика. Основные формы правления и их особенности. Формы территориально-политического устройства, их характерные черты.			1		5	6	
7	3	Раздел 3 Гражданское общество и политические партии.	1		4		5	10	
8	3	Тема 3.1 Гражданское общество и его институты как субъекты политики. Основные подходы к осмыслению природы и сущностных черт гражданского общества и их			2		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		историческая эволюция. Современные трактовки гражданского общества. Функции гражданского общества. Государство и гражданское общество. Основные элементы гражданского общества и их особенности. Гражданское общество и политическая система. Действующие модели гражданского общества.							
9	3	Тема 3.2 Политические партии и партийные системы. Понятие и сущностные черты политической партии. Предпосылки возникновения и траектории эволюции политических партий. Политические партии как институты гражданского общества и элементы политической системы. Функции политических партий. Партии и партийные системы. Основные типы партийных систем. Политические партии и выборы. Избирательные системы и избирательный процесс, особенности участия в нем политических партий	1		2		3	6	ПК2, Тест
10	3	Раздел 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика			6		11	17	
11	3	Тема 4.1 Политические элиты и политическое лидерство.			2		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие и сущностные черты политических элит. Пути и предпосылки возникновения политических элит и их основные научные интерпретации. Функции политических элит. Политическое лидерство как социально-политический феномен. Основные теории политического лидерства. Типы и функции политического лидерства.							
12	3	Тема 4.2 Группы интересов и лоббизм в политике. Группы интересов, предпосылки их возникновения и особенности функционирования как субъектов политики. Политический лоббизм: понятие, сущностные черты, основные типы. Позитивные и негативные стороны лоббистской деятельности. Разграничение легитимного и нелегитимного лоббизма как теоретическая и практическая проблема. Технологии и методы лоббистской деятельности в политической сфере, их характерные черты.			2		4	6	
13	3	Тема 4.3 Особенности современной мировой и российской политики. Основные особенности и сущностные черты			2		3	5	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		современного мирового политического процесса. Мировая политическая система: понятие, основные элементы, формально-правовые, социально-экономические, культурно-цивилизацонные, этноконфессиональные и т.д. аспекты ее функционирования. Основные тенденции мировой политики, глобализация и регионализация. Политическая сфера жизни российского общества, ее специфические черты и отличительные особенности. Проблемы и перспективы политического развития современного Российского государства.							
14		Всего:	6		14		52	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина Тема: Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	Входной контроль знаний (устный опрос)	1
2	3	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина Тема: Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	ПЗ №2. Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	1
3	3	РАЗДЕЛ 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики Тема: Основные категории политологии и их содержание.	ПЗ № 3. Основные категории политологии и их содержание. Устный опрос;	1
4	3	РАЗДЕЛ 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики Тема: Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	ПЗ № 4. Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	1
5	3	РАЗДЕЛ 3 Гражданское общество и политические партии. Тема: Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	ПЗ № 5. Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	3	РАЗДЕЛ 3 Гражданское общество и политические партии. Тема: Политические партии и партийные системы.	ПЗ № 6. Политические партии и партийные системы.	2
7	3	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика Тема: Политические элиты и политическое лидерство.	ПЗ № 7. Политические элиты и политическое лидерство.	2
8	3	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика Тема: Группы интересов и лоббизм в политике.	ПЗ № 8. Группы интересов и лоббизм в политике.	2
9	3	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика Тема: Особенности современной мировой и российской политики.	ПЗ № 9. Особенности современной мировой и российской политики.	2
			ВСЕГО:	14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Политология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции в объёме 18 часов проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач, глоссарный тренинг, устный опрос, тестирование), в объёме 18 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к ним относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, глоссарный тренинг, решение тестовых заданий с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина Тема 1: Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	1. Подготовка к практическому занятию № 1. Подготовка к устному опросу и докладам.	21
2	3	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина Тема 2: Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	1. Подготовка к практическому занятию № 2. Подготовка к глоссарному тренингу, устному опросу и докладам.	4
3	3	РАЗДЕЛ 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики Тема 1: Основные категории политологии и их содержание.	1. Подготовка к практическому занятию № 3. Подготовка к устному опросу, докладам и тестированию.	6
4	3	РАЗДЕЛ 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики Тема 2: Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	1. Подготовка к практическому занятию № 4. Подготовка к устному опросу и докладам.	5
5	3	РАЗДЕЛ 3 Гражданское общество и политические партии. Тема 1: Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	1. Подготовка к практическому занятию № 5. Подготовка к устному опросу и докладам.	2
6	3	РАЗДЕЛ 3 Гражданское общество и политические партии.	1. Подготовка к практическому занятию № 6. Подготовка к устному опросу и докладам.	3

		Тема 2: Политические партии и партийные системы.		
7	3	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика Тема 1: Политические элиты и политическое лидерство.	1. Подготовка к практическому занятию № 7. Подготовка к глоссарному тренингу, устному опросу и докладам.	4
8	3	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика Тема 2: Группы интересов и лоббизм в политике.	1. Подготовка к практическому занятию № 8. Подготовка к устному опросу и докладам.	4
9	3	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика Тема 3: Особенности современной мировой и российской политики.	1. Подготовка к практическому занятию № 9. Подготовка к устному опросу, докладам и тестированию.	3
			ВСЕГО:	52

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Политология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]	Зеленков М.Ю.	М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	1-4 (стр. 3-337)
2	Политология: политические институты, процессы и технологии; учеб.пособие для аспирантов и студентов	А.А. Горбунов, А.Н. Евлаев, В.И. Коваленко и др.	М.: Социально-политическая мысль, 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	1-4 (стр. 3-933)
3	Политология: учебник для бакалавров	В.Н. Лавриненко и др.	М.: Юрайт, 2013 НТБ РУТ (МИИТ)	1-4 (стр. 3-514)

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Введение в политологию	В.П. Пугачев, А.И. Соловьев	М.: Аспект-Пресс, 1995 НТБ РУТ (МИИТ)	1-3 (стр.21-348)
5	Политология (Учебник)	Пугачев В.П.	М.: АСТ: СЛОВО; Владимир: ВКТ, , 2010 НТБ РУТ (МИИТ)	1-3 (стр.19-570)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НТБ РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru/
Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России: http://www.gpntb.ru
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы:
Институт научной информации по общественным наукам Российской академии
http://www.libfl.ru наук (ИНИОН РАН): http://www.inion.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ политологии, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и

литературой, указанной в плане этих занятий.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы устного опроса (темы докладов) и к экзамену.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.
Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.
Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Политология» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:
- глоссарный тренинг;
- устный опрос, с анализом конкретного политического явления как феномена и как события, политических ситуаций и тенденций в их детерминированности;
- заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий, в основании – как теоретическая, так и прикладная предметность (с обязательным использованием подготовленных материалов);
- решение заданий в тестовой форме на ПК (тесты по разделам и тестирование по всему курсу);
- зачёт.

Глоссарный тренинг

Проверка знания основных категорий (глоссарный тренинг) позволяет осуществить контроль за процессом освоения студентами категориального аппарата дисциплины, что является фундаментом овладения теоретической частью курса.

Устный опрос

Устный опрос выступает базовым элементом как контроля подготовки, так и актуализации эвристического мышления студентов на начальном этапе всех практических занятий по дисциплине со столь подвижным и многомерным объектом изучения. В этой связи, устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за

рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из политической действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.
Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.
При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, владение теоретическими концепциями и специфической методологией, знание реальной политики, основ политической риторики и политической психологии.

Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Политология» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.
Проблемный доклад, который готовится студентом под руководством преподавателя на выбранную и утверждённую тему, сформулированную не только самим студентом и преподавателем, но и с участием студенческой группы, делается на основе презентации. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:
I. Оценка структуры доклада:
- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.
II. Оценка содержания доклада:
- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.
В ходе конструирования дискуссии по политической тематике преподаватель должен минимизировать такие девиантные составляющие, как:
1) отступления от темы, тем более – значительные;
2) нарастание эмоционального фона, в особенности – мешающего корректному ходу дискуссии;
3) проявления национальных и религиозных конфликтов;
4) высказывания суждений, латентно, а, тем более – открыто вступающих в конфликт с законами РФ.
В заключительной части занятия, представлявшего собой дискуссию по заданной политической тематике, следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и

публицистического профиля.

Тестирование по разделам
Проводится по завершении изучения раздела в рамках курса (4 раздела) на ПК.
Программа микширует базу из 50 вопросов так, что в индивидуальном задании каждому студенту предстоит ответить на 36 вопросов за 60 (максимум – 65) минут.
Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.
При прохождении тестирования пользоваться материалами запрещено.

Тестирование по всему курсу
Тестирование по всему курсу является первой частью зачёта и проводится по завершении изучения курса на ПК.
Программа микширует базу из 120 вопросов так, что в индивидуальном задании каждому студенту предстоит ответить на 36 вопросов за 60 (максимум – 65) минут.
Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.
При прохождении тестирования пользоваться материалами запрещено.

Зачёт
Промежуточная аттестация по дисциплине «Политология» завершает изучение курса и проходит в виде устного зачёта. Академические испытания студентов проводятся согласно распорядка зачётной недели. До зачёта не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований).
До начала зачёта все студенты группы размещаются в компьютерной аудитории, по одному человеку за столом.
Проведение зачёта состоит из двух этапов:
1. Тестирование по всему курсу
2. Устный зачёт
Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.
Независимо от результата первого этапа преподаватель допускает студента до прохождения второго этапа зачета. Только по итогам всех этапов и результатам текущей успеваемости ставится зачёт.
Итог каждого этапа испытания фиксируется преподавателем. Преподаватель вправе повысить получившееся значение, основываясь на результатах текущей успеваемости студента и его работы на практических занятиях (в особенности важна оценка доклада и работа в рамках дискуссии).
В случае незачёта начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи зачёта по дисциплине.