

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки:

38.03.02 – Менеджмент

Профиль:

Международные логистические системы

Квалификация выпускника:



Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику в процессе своей профессиональной деятельности в области международной логистики грамотно анализировать политические институты и процессы России и зарубежных стран.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные этапы и закономерности исторического развития общества

Умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Навыки: способностью анализировать основные этапы и закономерностями исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Производственная практика по профилю 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать и понимать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь: Уметь выявлять и анализировать характер социально значимых проблем общества Владеть: Владеть навыками политического анализа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 История становления и развития политической науки.	2		2		8	12	
2	3	Тема 1.1 История политической мысли. Становление политической науки. Основные политологические школы.	2					2	
3	3	Раздел 2 Политика как специфическая сфера общественной жизни	2		2/2		6	10/2	
4	3	Тема 2.1 Происхождение политики, свойства и функции. Политика и право. Политика и мораль. Политика и экономика	2					2	
5	3	Раздел 3 Власть и основные субъекты политики.	2		2/2		6	10/2	
6	3	Тема 3.1 Политическая власть. Политические элиты и лидеры. Индивид и социальные группы как основные субъекты политики. Нация как субъект политики.	2					2	ПК1
7	3	Раздел 4 Политические институты	2/2		2/2		6	10/4	
8	3	Тема 4.1 Государство как центральный политический институт. Политические партии. Группы интересов. Социальные движения	2/2					2/2	
9	3	Раздел 5 Политические системы мира	2/2		2/2		6	10/4	
10	3	Тема 5.1 Принципы системного описания политики. Формы правления современных государств. Формы административно-территориального деления государств. Демократическая политическая система. Авторитарная и тоталитарная политическая система.	2/2					2/2	ПК2
11	3	Раздел 6 Политические процессы	2/2		2		6	10/2	
12	3	Тема 6.1	2/2					2/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Электоральный процесс. Политическая модернизация. Международные политические процессы.							
13	3	Раздел 7 Неинституциональные аспекты политики	2/2		2		6	10/2	
14	3	Тема 7.1 Политическая культура. Политическая идеология. Политические коммуникации.	2/2					2/2	
15	3	Раздел 8 Зачёт						0	ЗЧ
16		Всего:	14/8		14/8		44	72/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 История становления и развития политической науки.	Становление политической науки и основные политологические школы	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Политика как специфическая сфера общественной жизни	Происхождение политики, свойства и функции.	2 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Власть и основные субъекты политики.	Политическая власть и политическая элита	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Политические институты	Государство, политические партии и группы интересов	2 / 2
5	3	РАЗДЕЛ 5 Политические системы мира	Формы правления и формы административно-территориального устройства государства. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм	2 / 2
6	3	РАЗДЕЛ 6 Политические процессы	Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Политическая модернизация	2
7	3	РАЗДЕЛ 7 Неинституциональные аспекты политики	Политическая культура и идеология	2
ВСЕГО:				14/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

?

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Политология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 14 часов.

Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 История становления и развития политической науки.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с.13 - 30. 2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 11 - 22. 3. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 13 - 27.	8
2	3	РАЗДЕЛ 2 Политика как специфическая сфера общественной жизни	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 59 - 77. 2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 155 - 175. 3. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 45 - 56.	6
3	3	РАЗДЕЛ 3 Власть и основные субъекты политики.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с.98 - 109. 2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 176 - 184.	6
4	3	РАЗДЕЛ 4 Политические институты	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с.113 - 122. 2. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 57 - 71.	6
5	3	РАЗДЕЛ 5 Политические	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту	6

		системы мира	лекций и презентациям 1. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 185 - 198. 2. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 72 - 83.	
6	3	РАЗДЕЛ 6 Политические процессы	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с.247 - 266. 2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 198 - 211. 3. Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с. 205 - 214.	6
7	3	РАЗДЕЛ 7 Неинституциональные аспекты политики	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017, с.229 - 247. 2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Юрайт, 2017, с. . 306 - 321.	6
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата	Михайлова О. В.	М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miiit.ru – ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата	Под ред. В.Н. Лавриненко	М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miiit.ru – ЭБС Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата	Пушкарева Г. В.	М. : Издательство Юрайт, 2015 http://library.miiit.ru – ЭБС Юрайт	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Политология» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Политология» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой

необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.