

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

16 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «История»

Автор Федякин Алексей Владимирович, д.пол.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки:	42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
Профиль:	Реклама и связи с общественностью в отрасли
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Федякин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 364034
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Политология» является изучение основных элементов политической сферы жизни общества, особенностей их возникновения, основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Государственная транспортная политика:

Знания: основные направления деятельности современного государства внутри страны и на международной арене, содержание и результаты которых обусловлены уровнем транспортного развития и динамикой транспортных процессов во всем их многообразии.

Умения: описать в общих чертах влияние различных форм, механизмов и технологий политико-управленческого воздействия государства на ход и характер развития транспорта в целом и его отдельных видов в частности.

Навыки: выделять основные этапы развития профильных государственных институтов в транспортной сфере, а также оценивать возможные сценарии применения ими соответствующих политических механизмов и технологий в сфере управления транспортной отраслью.

2.1.2. История (история России, всеобщая история):

Знания: хронологию, основные события и особенности социально-исторического развития России, обусловившие ее место в мировой и европейской цивилизации.

Умения: анализировать историческую проблему (вопрос), устанавливать причинно-следственные связи исторических событий и социально-политических явлений прошлого.

Навыки: навыками использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная информационная политика

2.2.2. Реклама и связи с общественностью во внешне-экономической деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина	2		4		18	24	
2	3	Раздел 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики	4		4		12	20	ПК1, ТК-1 тест
3	3	Раздел 3 Гражданское общество и политические партии.	4		4		22	30	
4	3	Раздел 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика	6		4		24	34	ПК2, ТК-2 тест
5	3	Раздел 5 зачет						0	ЗЧ
6		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина	Политология как научное направление и учебная дисциплина <ul style="list-style-type: none">• Входной контроль знаний (устный опрос).• Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия № 1.• Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия №2.	4
2	3	РАЗДЕЛ 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики	Основные категории политологии. Государство как субъект политики <ul style="list-style-type: none">• Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия ПЗ № 3.• Глоссарный тренинг и решение заданий в тестовой форме (тестирование по разделам 1-2) - ТК-1.• Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия № 4.• Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий по темам, объединённым следующей проблематикой: «Диалектика взглядов на государственную власть в истории социально-философской мысли и становление политологии как науки»	4
3	3	РАЗДЕЛ 3 Гражданское общество и политические партии.	Гражданское общество и политические партии. <ul style="list-style-type: none">• Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия № 5.• Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия № 6.• Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий по темам, объединённым следующей проблематикой: «Экстремизм и терроризм в современном мире».	4
4	3	РАЗДЕЛ 4 Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика	Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика <ul style="list-style-type: none">• Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия № 7.• Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия № 8.• Глоссарный тренинг и решение заданий в тестовой форме (тестирование по разделам 3-5) - ТК-2.• Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия № 9.• Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Политология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции в объёме 16 часов организованы в классической (традиционной) классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

В курсе «Политология» используется лекция – визуализация: подготовка данной лекции состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения.

Чтение лекции представляет собой развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, с использованием разных видов визуализации – изобразительных и символических.

Практические занятия в объёме 34 часов организованы с использованием как традиционных объяснительно-иллюстративных технологий, так и интерактивных технологий. Интерактивные технологии, применяемые на практических занятиях по курсу «Политология» включают заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий. Проблемный доклад, который готовится студентом под руководством преподавателя на выбранную и утверждённую тему, сформулированную не только самим студентом и преподавателем, но и с участием студенческой группы, делается на основе презентации. Презентация служит эффективным способом донесения информации и позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Презентация проводится на основе современных мультимедийных средств.

Презентация к докладу по курсу «Политология» включает как текстовые слайды, содержащие цитаты, основные определения, главные характеристики выступления, таблицы и т.п., так и иллюстративные, с использованием фото, рисунков – карт, политической карикатуры и т.п. Приветствуется включение аудио и видеофрагментов, посвященных миру политического и позволяющих полнее раскрыть тему доклада. На основе заслушанных докладов конструируются академические дискуссии. Для политологии именно метод дискуссии является наиболее гибким и конструктивным. Дискуссия может выступать и как самостоятельный метод интерактивного обучения, представленный множеством модификаций, различающихся способами организации процесса обсуждения. Главный фактор для повышения эффективности любой дискуссии – это сопоставление различных позиций участников. Во время дискуссии оппоненты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае больше будут проявляться качества, присущие диалогу, во втором – дискуссия будет носить характер спора, т.е. отстаивание своей позиции. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента».

В ходе дискуссии студенты не только раскрывают для себя содержание предметного поля политики, глубже и ярче видят внутривнутриполитические, внешнеполитические и, даже, глобальные проблемы, но и формируют навыки формулировки своих, авторских тезисов, привлечения аргументов, построения выводов, наконец, участия в корректном научном споре.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных (диалоговых) видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточному контролю, устным опросам и докладам в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и

задания практического содержания (заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные опросы, глоссарный тренинг, решение заданий в тестовой форме на бумажных носителях. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы, к ним относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, глоссарный тренинг, решение тестовых заданий с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Политология как научное направление и учебная дисциплина	<p>Политология как научное направление и учебная дисциплина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии № 1. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 188-206], [2], [3], [5], [6], [7, стр. 23-102]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии № 2. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 7-24, стр. 188-206], [2], [3], [5, стр. 23-58], [6], [7, стр. 23-102]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала. 	18
2	3	РАЗДЕЛ 2 Основные категории политологии. Государство как субъект политики	<p>Основные категории политологии. Государство как субъект политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии № 3. 2. Подготовка к глоссарному тренингу и решению заданий в тестовой форме. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3, стр. 222-230], [4], [5], [6], [7]. 4. Конспектирование изученного материала. 5. Повторение лекционного материала. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии № 4. 2. Подготовка доклада и к участию в групповой дискуссии. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3], [4, стр. 43-53], [5], [6], [7]. 4. Конспектирование изученного материала. 5. Повторение лекционного материала. 	12
3	3	РАЗДЕЛ 3 Гражданское общество и политические партии.	<p>Гражданское общество и политические партии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии № 5. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3, стр. 14-42], [5], [6], [7], [8]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу на 	22

			<p>практическом занятии № 6.</p> <p>2. Подготовка доклада и к участию в групповой дискуссии.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3], [5, стр. 23-58], [6], [7], [8, стр. 29-36].</p> <p>4. Конспектирование изученного материала.</p> <p>5. Повторение лекционного материала.</p>	
4	3	<p>РАЗДЕЛ 4</p> <p>Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика</p>	<p>Политические элиты и лидерство, группы интересов и современная политика</p> <p>1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии № 7.</p> <p>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3, стр. 54-80], [9].</p> <p>3. Конспектирование изученного материала.</p> <p>4. Повторение лекционного материала.</p> <p>1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии № 8.</p> <p>2. Подготовка к глоссарному тренингу и решению заданий в тестовой форме.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3, стр. 54-80], [8, стр. 29-36] [9].</p> <p>4. Конспектирование изученного материала.</p> <p>5. Повторение лекционного материала.</p> <p>1. Подготовка к устному опросу на практическом занятии № 9.</p> <p>2. Подготовка доклада и к участию в групповой дискуссии.</p> <p>3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3, стр. 186-199], [9].</p> <p>4. Конспектирование изученного материала.</p> <p>5. Повторение лекционного материала.</p>	24
			ВСЕГО:	76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Политология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]	Зеленков М.Ю.	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 340 с. (Учебные издания для бакалавров., id=231504), 2013 № 236601 32 ISBN 978-5-394-01917-3	1-4 (стр. 3-337)
2	Политология: учебник для бакалавров	В.Н. Лавриненко и др.	Москва: Юрайт. 519 с., 2013 НТБ РУТ(МИИТ) № 259029 32 ФБ – 3, чз2-2, чз4-2, ISBN 978-5-9916-2802-0	1-4 (стр. 3-514)

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Политология: политические институты, процессы и технологии; учеб. пособие для аспирантов и студентов	А.А. Горбунов, А.Н. Евлаев, В.И. Коваленко и др.	Москва: Социально-политическая мысль. 936с. , 2012 № 234354 32 ФБ – 3, чз1-2, чз4-2, Уч.5-16 ISBN 978-5-91579-056-7	1-4 (стр. 3-933)
4	Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. Учеб. пособие.	Василенко И.А.	2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательская корпорация "Логос" 200 с., 2000 НТБ РУТ(МИИТ) № 84337 35 351/354(1-87)(075.8)фб.-2; Абонемент ЮИ - 3 ISBN 5-88439-051-3	2 (стр.16-180)
5	Введение в политологию. Учеб. пособие для студ. вузов.	В.П. Пугачев, А.И. Соловьев	Москва: Аспект-Пресс, 352 с. (Программа "Обновление гуманитарного образования в России", id=208997), 1995 НТБ РУТ(МИИТ) №	1-3 (стр.21-348)

			47150 № 47150 32 32.001(075.8) чз.2-1;чз.4-1;чз.1-2;фб.-1 ISBN 5-7567-0001-3	
6	Политология: Учебник	Пугачев В.П.	М.: АСТ: СЛОВО; Владимир: ВКТ, 576 с. (Высшее образование, id=206824). , 2010 НТБ РУТ(МИИТ) 32 Абонемент ЮИ - 1. ISBN 978-5-17-064761-5	1-3 (стр.19-570)
7	Политология: Учебник.	Гаджиев К.С.	Москва: Высшее образование, 460 с. , 2008 НТБ РУТ(МИИТ) № 211317 32 чз.1 ЮИ-1; Абонемент ЮИ-19 ISBN 978-5-9692-0233-7	1-3 (стр.5-455)
8	Политический процесс в России: Учеб. пособие.	Кретов Б.И.	Москва: МИИТ, 47 с. , 1999 НТБ РУТ(МИИТ) №82272 32 3283(470)(075.8) чз.2-2; чз.4-2; уч.6-28; чз.1-2; фб.-2; уч.4-58; уч.2-30; уч.1-10	3 (стр.1-46)
9	Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий: учеб. пособие для вузов	А.П. Цыганков, П.А. Цыганков	Москва: Аспект Пресс, 238 с. , 2008 НТБ РУТ(МИИТ) № 92181 31 316:327(075.8) ЭЭ-1; уч.5-16; чз.1-1; фб.-3 ISBN 978-5-7567-0408-2	4 (стр.5-234)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для самостоятельной работы над темами дисциплины «Политология» студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

- 1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
- 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
- 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);
- 4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);
- 5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д.

В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

Название библиотеки Веб-адрес

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Учебно-методические издания в электронном виде

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

<http://www.politicbook.ru/politicheskaya-teoriya>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Видео и аудио приставки, проекторы, сенсорные доски и экраны; подключение к современным автоматизированным общеобразовательным системам; создание электронных конспектов лекций, книг и иных общеобразовательных электронных пособий; активное использование средств коммуникаций.

Стандартный пакет программ для выхода и работы в сети Интернет (типа Windows Internet Explorer), а также обработки и хранения полученных данных (преимущественно текстовых) на персональном компьютере (типа Microsoft Office).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

В ходе подготовки студента к практическому занятию. В библиотеке самостоятельно необходимо найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины. В методических указаниях приведен библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу.

В библиотеке студент может воспользоваться алфавитным, систематическим и электронным каталогами. Библиотечные каталоги раскрывают читателям фонд библиотеки. Важными справочными источниками по самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов. С проблемами поиска информации следует обращаться к библиографам библиотеки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы рекомендуется делать

конспекты. Конспектирование является одним из способов активизации познавательной деятельности студентов. Конспектирование - краткое письменное изложение содержания статьи, книги, доклада, лекции, включающее в себя в сжатой форме основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.п. Начиная конспектировать источник, необходимо записать фамилию автора, полное название работы, указать год и место издания. Рекомендуется отмечать в тексте конспекта страницы источника, чтобы можно было быстро отыскать нужное место в книге. Процесс работы над источниками подразделяется на два основных этапа: 1) знакомство с документом, произведением; 2) составление конспекта. На первом этапе необходимо: прочитать работу, уяснить смысл всего текста в целом; сделать для себя заметки о структуре изучаемой работы, определить основные положения и выводы; вторично прочитать работу, выделить основные мысли автора, проследить за их развитием в труде; обратить внимание на формы и методы доказательств, которыми пользуется автор при разработке основных положений. На втором этапе необходимо: кратко, своими словами, изложить основное содержание материала соответственно главам или разделам произведения. В процессе конспектирования в авторской последовательности излагать основные положения работы; при освещении основных положений в конспекте должны быть отражены и авторские их обоснования. В конспекте необходимо привести наиболее яркие цифры и факты и т.д., внесенные автором труда для документального обоснования своих выводов и положений. Наиболее важные положения и выводы цитировать по источнику. Цитировать фрагмент произведения следует строго по источнику, не внося в цитату никаких изменений. Собственные мысли, возникшие в ходе изучения первоисточника, а также пометки другого рода, выносить на поля конспекта по мере работы над произведением. Конспект должен быть составлен с единой системой подчеркивания, отделением законченной мысли (абзаца) красной строкой.

Полезным будет владение программами Excel, Power Point, а так же умение обращаться с видео-, фото-, аудиотехникой.

Во вводной части семинарского занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.