

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АТСнаЖТ
Заведующий кафедрой АТСнаЖТ



А.А. Антонов

15 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

21 мая 2019 г.

Кафедра «История»

Автор Дан-Чин-Ю Елена Юрьевна, к.пол.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.А. Антонов
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 21905
Подписал: Заведующий кафедрой Антонов Антон Анатольевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Политология» является изучение основных элементов политической сферы жизни общества, особенностей их возникновения, основных направлений эволюции и тенденций современного развития

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Политология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: даты, факты, события, явления (фактологический материал курса); понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса)

Умения: выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных политических явлений и о тенденциях их развития

Навыки: классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, самостоятельно формулируя основания для классификации

2.1.2. Философия:

Знания: Предмет и метод философской науки, философия как мировоззренческая система, эволюция её основных течений, место человека в системе философского знания

Умения: Применять самый высший уровень (метауровень) абстрагированного знания о бытии, познании и обществе

Навыки: Анализа проблем природы, познания и общества (культуры) как объектов философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Материаловедение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Знать и понимать: основные нормы и ценности демократического общества; основные научные методы и приемы политического анализа. Уметь: вести диалог на заданные темы; проводить компаративно-ретроспективный анализ политических проблем. Владеть: культурой общения и диалога, способностью вести переговоры и достигать компромисса при обсуждении общественно-политических вопросов; навыками сравнительного анализа.
2	ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.	Знать и понимать: определения основных понятий, описывающих особенности политической жизни общества; основные методы теоретической политологии, сферы их возможного применения. Уметь: формулировать проблемы, связанные с политической сферой общественной жизни, свободно обсуждать общественно-политические проблемы и отстаивать собственную точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию. Владеть: навыками интерпретации результатов исследований политических отношений, институтов и процессов в целом измерении современности и в конкретных условиях в частности; отыскивать причины рассматриваемых явлений, наблюдаемых в общественно-политической сфере.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Историко-методологические основы изучения политологии	0/4		4/2		33	37/6	
2	5	Тема 1.1 Политика как общественное явление.	0/2		4/2		33	37/4	ТК, ТК-1 тест
3	5	Тема 1.3 История политических учений.	0/2					0/2	
4	5	Раздел 2 Политические институты.	2/2		4/1		10	16/3	
5	5	Тема 2.1 Государство как политический институт.	0/2		4/1		10	14/3	
6	5	Тема 2.4 Политическая элита и политическое лидерство.	2					2	
7	5	Раздел 3 Политические отношения.	6/2		4/1		10	20/3	
8	5	Тема 3.1 Политические отношения и политический процесс.	2/2		4/1		10	16/3	ПК2, ТК-2 тест
9	5	Тема 3.2 Политические конфликты и политические кризисы.	2					2	
10	5	Тема 3.3 Международные отношения и внешняя политика страны.	2					2	
11	5	Раздел 4 Личность в политике.	6/2		4/1		10	20/3	
12	5	Тема 4.1 Политическое сознание и политическая психология.	2/2		4/1		10	16/3	
13	5	Тема 4.2 Политическая культура.	2					2	
14	5	Тема 4.3	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Политическая социализация							
15	5	Раздел 5 Политические технологии.	4/2		2/1		9	15/3	
16	5	Тема 5.1 Избирательный процесс.	2/2		2/1		9	13/3	
17	5	Тема 5.2 Политические технологии и политический менеджмент.	2					2	
18	5	Раздел 6 дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
19		Тема 1.2 Политология как наука и учебная дисциплина.							
20		Тема 1.4 Власть как центральный элемент политики.							
21		Тема 1.5 Политическая система общества.							
22		Тема 1.6 Политический режим.							
23		Тема 2.2 Гражданское общество							
24		Тема 2.3 Политические партии и общественные объединения.							
25		Всего:	18/12		18/6		72	108/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Историко-методологические основы изучения политологии Тема: Политика как общественное явление.	Политика как общественное явление. • Входной контроль знаний (устный опрос); • Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.	4 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Политические институты. Тема: Государство как политический институт.	Государство как политический институт. • Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий; • Глоссарный тренинг и решение заданий в тестовой форме (тестирование по разделам 1-2) - ТК-1	4 / 1
3	5	РАЗДЕЛ 3 Политические отношения. Тема: Политические отношения и политический процесс.	Политические отношения и политический процесс. • Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.	4 / 1
4	5	РАЗДЕЛ 4 Личность в политике. Тема: Политическое сознание и политическая психология.	Политическое сознание и политическая психология. • Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.	4 / 1
5	5	РАЗДЕЛ 5 Политические технологии. Тема: Избирательный процесс.	Избирательный процесс. • Устный опрос по теоретическим вопросам практического занятия; • Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий; • Глоссарный тренинг и решение заданий в тестовой форме (тестирование по разделам 3-5) - ТК-2.	2 / 1
ВСЕГО:				18/6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Политология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции в объёме 36 часов, из них 24 часа организованы в классической (традиционной) классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), еще 12 часов – интерактивные лекции.

Интерактивные лекции объединяют в себе аспекты традиционной лекции и интерактивных форм обучения: дискуссии, разбора конкретных ситуаций, демонстрации слайдов и учебных фильмов. В курсе «Политология» используется лекция – визуализация: подготовка данной лекции состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения. Чтение лекции представляет собой развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, с использованием разных видов визуализации – изобразительных и символических.

Практические занятия в объёме 18 часов организованы с использованием как традиционных объяснительно-иллюстративных технологий (в объёме 12 часов - устный опрос, тестирование), так и интерактивных технологий (в объёме 6 часов – заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий). В соответствии с «Положением МИИТ о применении методов активного и интерактивного обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» интерактивное обучение является, прежде всего, диалоговым обучением, в ходе которого осуществляется взаимодействие как между студентом и преподавателем, так и между самими студентами. Целью применения активных и интерактивных форм проведения занятий является повышение продуктивности процесса обучения, создание эффективных условий обучения, способствующих формированию необходимых знаний и компетенций, практических навыков решения поставленных задач.

Интерактивные технологии, применяемые на практических занятиях по курсу «Политология» включают заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий. Проблемный доклад, который готовится студентом под руководством преподавателя на выбранную и утверждённую тему, сформулированную не только самим студентом и преподавателем, но и с участием студенческой группы, делается на основе презентации. Согласно «Положению МГУПС (МИИТ) о применении методов активного и интерактивного обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», презентация служит эффективным способом донесения информации и позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Презентация проводится на основе современных мультимедийных средств.

Презентация к докладу по курсу «Политология» включает как текстовые слайды, содержащие цитаты, основные определения, главные характеристики выступления, таблицы и т.п., так и иллюстративные, с использованием фото, рисунков – карт, политической карикатуры и т.п. Приветствуется включение аудио и видеофрагментов, посвященных миру политического и позволяющих полнее раскрыть тему доклада. На основе заслушанных докладов конструируются академические дискуссии. Для политологии именно метод дискуссии является наиболее гибким и конструктивным. Согласно «Положению МГУПС (МИИТ) о применении методов активного и интерактивного обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», метод дискуссии является базовым в системе интерактивных методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. Вместе с тем, дискуссия

может выступать и как самостоятельный метод интерактивного обучения, представленный множеством модификаций, различающихся способами организации процесса обсуждения. Главный фактор для повышения эффективности любой дискуссии – это сопоставление различных позиций участников. Во время дискуссии оппоненты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае больше будут проявляться качества, присущие диалогу, во втором – дискуссия будет носить характер спора, т.е. отстаивание своей позиции. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента».

В ходе дискуссии студенты не только раскрывают для себя содержание предметного поля политики, глубже и ярче видят внутривнутриполитические, внешнеполитические и, даже, глобальные проблемы, но и формируют навыки формулировки своих, авторских тезисов, привлечения аргументов, построения выводов, наконец, участия в корректном научном споре.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных (диалоговых) видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся подготовка к промежуточному контролю, устным опросам и докладам в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные опросы, глоссарный тренинг, решение заданий в тестовой форме на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Историко-методологические основы изучения политологии	Политика как общественное явление.	23
2	5	РАЗДЕЛ 1 Историко-методологические основы изучения политологии Тема 1: Политика как общественное явление.	Политика как общественное явление. 1. Подготовка к практическому занятию: подготовка к устному опросу, докладам, академической дискуссии. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 7-15, стр. 22-28], [2, стр. 9-40, стр. 41-71], [5, стр. 23-58], [7, стр. 23-102]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	10
3	5	РАЗДЕЛ 1 Историко-методологические основы изучения политологии Тема 1: Политика как общественное явление.	Политика как общественное явление. 1. Подготовка к практическому занятию: подготовка к устному опросу, докладам, академической дискуссии. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 7-15, стр. 22-28], [2, стр. 9-40, стр. 41-71], [5, стр. 23-58], [7, стр. 23-102]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	10
4	5	РАЗДЕЛ 2 Политические институты. Тема 1: Государство как политический институт.	Государство как политический институт. 1. Подготовка к практическому занятию: подготовка к устному опросу, докладам, академической дискуссии. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 29-44, стр. 99-166], [2, стр. 78-99, стр. 175-196, стр. 236-275], [3, стр. 222-230], [4, стр. 43-53]. 3. Подготовка к ТК-1: глоссарному тренингу и тестированию. 4. Конспектирование изученного материала. 5. Повторение лекционного материала.	10
5	5	РАЗДЕЛ 3 Политические отношения. Тема 1: Политические отношения и политический процесс.	Политические отношения и политический процесс. 1. Подготовка к практическому занятию: подготовка к устному опросу, докладам академической дискуссии. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 16-21, стр. 130-149], [2, стр. 141-157, стр. 204-220, стр. 276-282, стр. 293-296], [3, стр. 14-42], [5, стр. 23-58], [8, стр. 29-36]. 3. Конспектирование изученного	10

			материала. 4. Повторение лекционного материала.	
6	5	РАЗДЕЛ 4 Личность в политике. Тема 1: Политическое сознание и политическая психология.	Политическое сознание и политическая психология. 1. Подготовка к практическому занятию: подготовка к устному опросу, докладам академической дискуссии. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 56-68, стр. 69-75], [2, стр. 118-140, стр. 197-203], [3, стр. 54-80], [8, стр. 29-36]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение лекционного материала.	10
7	5	РАЗДЕЛ 5 Политические технологии. Тема 1: Избирательный процесс.	Избирательный процесс. 1. Подготовка к практическому занятию: подготовка к устному опросу, докладам академической дискуссии. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, стр. 396-415], [3, стр. 186-199], [9]. 3. Подготовка к ТК-1: глоссарному тренингу и тестированию. 4. Конспектирование изученного материала. 5. Повторение лекционного материала.	9
ВСЕГО:				82

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Политология: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Гаджиев К.С.	Москва: Издательство Юрайт, 213 с. ЭБС «Юрайт», 2018 ISBN 978-5-9916-9804-7.	Раздел 1, 2, 3, 4 (стр. 7-210)
2	Политология: Учебник для вузов: учеб. пособие. [Электронный ресурс]	Соловьев А.И.	Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 430 с. , 2017 ISBN: 978-5-7567-0909-4 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97258 .	Раздел 1, 2, 3, 4, 5 (стр. 9-415)

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Политология: учебник для бакалавров	Лавриненко В.Н. и др.	Москва: Юрайт, 519 с., 2013 НТБ РУТ(МИИТ) № 259029 32 ФБ – 3, чз. 2-2, чз. 4-2, Уч. 5-20 ISBN 978-5-9916-2802-0	Раздел 2-5(с. 3-514)
4	Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия (Учеб. пособие)	Василенко И.А.	2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательская корпорация «Логос», 200 с., 2000 НТБ РУТ(МИИТ) № 84337 35 351/354(1-87)(075.8) фб.-2; Абонемент ЮИ -3 ISBN 5-88439-051-3	Раздел 2(с. 16-180)
5	Введение в политологию (Учеб. пособие для студ. вузов)	Пугачёв В.П., Соловьёв А.И.	Москва: Аспект-Пресс, 352 с. , 1995	(Программа "Обновление гуманитарного образования в России", id=208997) НТБ РУТ(МИИТ) № 47150 32 32.001(075.8) чз. 2-1; чз. 4-1; чз. 1-2; фб.-1 ISBN 5-7567-0001-3
6	Политология: политические институты, процессы и технологии; учеб. пособие	Горбунов А.А., Евлаев А.Н., Коваленко В. И. и др.	Москва: Социально-политическая мысль, 936с. , 2012	Раздел 1-4(с. 3-933)

	для аспирантов и студентов		№ 234354 32 ФБ – 3, Учебная библиотека №5 (ауд. 8105) – 16 ISBN 978-5-91579- 056-7	
7	Политология: Учебник.	Гаджиев К.С.	Москва: Высшее образование, 460 с. , 2008 НТБ РУТ(МИИТ) № 211317 32 чз. 1 ЮИ-1; Абонемент ЮИ-19 ISBN 978-5-9692-0233-7	Раздел 1(с. 5-455)
8	Политический процесс в России (Учеб. пособие)	Кретов Б. И.	Москва: МИИТ, 47 с. , 1999 НТБ РУТ(МИИТ) №82272 32 3283(470)(075.8) чз. 2-2; чз. 4-2; уч. 6-28; чз. 1-2; фб.-2; уч. 4-58; уч. 2-30; уч. 1-10	Раздел 3, 4(с. 1-46)
9	Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий (учеб. пособие для вузов)	Цыганков А. П., Цыганков П. А.	Москва: Аспект-Пресс, 238 с. , 2008 НТБ РУТ(МИИТ) № 92181 31 316:327(075.8) ЭЭ-1; уч. 5-16; чз. 1-1; фб.-3 ISBN 978-5-7567-0408-2	Раздел 5(с. 5-234)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.government.ru> – официальный сайт правительства РФ.
<http://kremlin.ru> – Официальные интернет ресурса президента России.
<http://www.rapn.ru>. –Российская ассоциация политической науки.
<http://www.isras.ru>. – Институт социологии РАН.
<http://www.polisportal.ru> - Сетевой портал журнала «ПОЛИС».
<http://www.politnauka.org> – Политнаука.
<http://www.cikrf.ru> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ.
<http://www.nationalsecurity.ru> - Национальная и государственная безопасность Российской Федерации.
<http://www.rsl.ru>- Российская Государственная Библиотека.
<http://elibrary.ru>- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
<http://www.gpntb.ru>- Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
<http://www.libfl.ru>- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.
<http://cikrf.ru/> - сайт центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
Учебно-методические издания в электронном виде
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
<http://www.politicbook.ru/politicheskaya-teoriya>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows 7 Контракт № 0373100006316000234-0003566-01 - АО "СофтЛайн Трейд", Google Chrome Свободно распространяемое ПО.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий по дисциплине используется аудитория №8110, оснащенная: Мультимедийное оборудование: проектор и экран. Персональный компьютер на базе Intel. LenovoIdeaCentreAIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядра кэша L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11ac, USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, вход микрофонный, выход аудио/наушники, КартридерSDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, встроенные динамики, веб-камера фронтальная, Windows 7Professional, М/М доска.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание

основ политологии, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы устного опроса (темы докладов) и к экзамену.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.