

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политология**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 07.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, институциональных особенностях, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке идей и реализации проектов, сформировать интеллектуальную возможность конструирования собственного политического видения и мышления.

Задачи обучения дисциплине «Политология»:

- ознакомление бакалавров с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;

- формирование представления о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли, о методологии и методах политических исследований;

- ознакомление студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли;

- обучение навыкам анализа политических концепций, определения степени их актуальности и проведении типологии политических концепций;

- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий политологии и умения оперировать ими;

- ознакомление студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса;

- обучение оценки элементов политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей;

- формирование понимания студентами особенности политической системы современной России, характеристики ее партийной и избирательной систем, основных черт национальной политической культуры и идеологии;

- формирование умения ориентироваться в современных политических стратегиях, видеть варианты развития мировых процессов, понимать практику международных отношений, тенденции их развития;

- формирование понимания основных тенденций современных международных отношений, внешней политики государства, основных направлений внешней политики России в современных условиях;

- ознакомление с основными политическими стратегиями международных организаций современного мира.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ОПК-5** - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровней; методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; политологический понятийно-категориальный аппарат; этапы развития политической науки; сущность власти и властных отношений, характерные черты и особенности политической власти; институциональные аспекты политики; сущность политических систем и политических режимов, их типологию; роль и место государства в политической системе общества; функции политических партий, общественно-политических движений и электоральных систем, их классификацию; происхождение, сущность и структуру гражданского общества, особенности его становления в РФ; классификации политических конфликтов, способы управления ими; роль и функции политических элит; понятие политического лидерства, его разновидности; сущность и компоненты политической культуры личности и общества; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; характер и особенности мирового

политического процесса; теория и практика международных отношений, тенденции их развития; основные тенденции современных международных отношений; внешняя политика государства: сущность, цели и функции; основные направления внешней политики России в современных условиях; международные организации современного мира: названия, цели создания, участники; национально-государственные интересы России в сложившейся геополитической ситуации.

**Владеть:**

профессиональными навыками политической аналитики с применением разнообразных методологий, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политической науке, навыками самостоятельной аналитической работы; навыками установления причинно-следственных связей, характеристик и оценок общественно-политических и социально-экономических событий и процессов.

**Уметь:**

применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа и экспертизы внутривнутриполитических явлений и международных процессов; оценивать расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре, а также влияние этих изменений на возможные политико-экономические риски; выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью; пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для развития и углубления своих знаний; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать приемы коммуникации, выступать публично.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Политология как наука и учебная дисциплина. / Основные этапы становления политологии. Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Эволюция предметно-объектного поля политической науки. Бихевиоризм. Теория рационального выбора. Институционализм. Неоинституционализм. Основные методологические подходы и методы.
2	Идейные истоки политической науки / Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля. Политическая мысль древности и средневековья. Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли. Классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо. Политические взгляды и концепции мыслителей XIX-XX вв.: А.де Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и др. Российская политическая традиция. Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политической науки. Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Политико-властные отношения в обществе / Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Источники политической власти. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Историко-региональные особенности легитимации политической власти. Основные подходы к пониманию политики. Широкое и узкое понимание политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе.</p>
4	<p>Государство как основной институт политической системы / Политическая система : понятие, основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства. Конституция - основной закон государства. Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Функции государства. Понятие государственности. Государственная власть и управление обществом. Структура государственной власти и механизмы ее реализации. Разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства. Центральная власть и местное самоуправление. Государственный аппарат и его функции. Демократизация государственного правления и проблема преодоления его бюрократии. Формирование и развитие государственной Российской Федерации</p>
5	<p>Типология и сравнительный анализ политических режимов. / Типология и основные исторические формы политической власти. Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделения государственной власти; уровень жизнедеятельности гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и т.д. Тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Особенности в особенностях тоталитаризма. Основные черты тоталитарного государства. Авторитарный режим. Особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом. Демократический режим: реальные права и свободы граждан; закрепленные в законах; полное разделение властей; местное самоуправление. Многопартийность, смена правящих партий, активная деятельность оппозиций, плюрализм идеологий, разрешение социальных противоречий на основе компромиссов и консенсуса. Сотрудничество и борьба центральной государственной власти и местного самоуправления. Роль СМИ в демократическом обществе. Гибридные политические режимы. Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Законы функционирования и развития политических режимов.</p>
6	<p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. /Генезис понятия “гражданское общество”. Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. Гармонизация отношений между гражданским обществом и государством, преодоление деформаций в этих взаимодействиях. Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти.</p>
7	<p>Личность и социальные группы в политике./ Понятие “субъект” и “объект” политики. Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные. Человек как объект и субъект политики. Политическая социализация личности, ее основные этапы, факторы и современные концепции. Общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности. Политическая активность, апатия, индифферентность, нейтральность, конформизм и неконсервизм в</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	политической жизни. Пути преодоления политического отчуждения человека. Типология личности в зависимости от ее политических характеристик. Материальные, социальные и культурные предпосылки участия личности в политической жизни общества. "Всеобщая декларация прав человека", конституции, основные законы государств о правах и свободах человека как необходимых условиях политической активности личности. Социальные группы как субъекты политики. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации. Политически активные и пассивные группы и слои общества. Малые группы и их влияние на политический процесс.
8	Политическое лидерство./ Критерии типологии политических лидеров, разграничение морали и политики, основы психологии политического лидерства. Классификация лидерства по М.Веберу. Социологические концепции политического лидерства. Теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; лидерство как предпринимательство особого рода. Проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров. Проблема демократического контроля деятельности лидеров. Т.Парсонс о национальном институте политического лидерства. Психологические критерии типологии лидеров (Г.Лассуэл). Социологические основы метода "политического портрета" лидера. Культ личности. Историческая роль лидера.
9	Политическая элита. /Понятие элиты. Политическая элита как субъект политики. У истоков современных концепций элит: Г.Моска, Т.Паретто. Аристократические и демократические элиты. Циркуляция элит и демократическое общество. Психологические и социальные компоненты феномена элит. Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической теории XX века. Взгляд на политическую элиту демократических стран как однородную и солидарную структуру: «Властвующий класс» Ч.Миллса, «Руководящий класс» Дж.Домффона, «Каста» Р.Шварценберга. Интерпретация современных элит как неоднородных, разделенных на противоборствующие группировки образований: Р.Арон, Д.Рисмен, Р.Даль. Марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества. Элитизм и демократизм как два соперничающих, взаимодополняющих подходов к изучению современной политической жизни.
10	Политические партии и и электоральные системы. / Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические. Структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Партийные блоки и коалиции. Проблема многопартийности в Российской Федерации.
11	Политическая культура. / Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Структура, типы и уровни политического сознания. Политическая идеология как форма общественного сознания. Политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества. Ее структура: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение. Политическая культура личности, социальной группы, общества. Преимущество и новации в развитии политической культуры. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры. Преодоление авторитарно-патриархальных традиций и демократизация отечественной политической культуры. Особенности формирования и развития политической культуры РФ.
12	Современные политические идеологии и течения. /Консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Консерватизм ценностный и структурный. Эволюция консерватизма. Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее. Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Возникновение либерализма и его

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>основополагающие принципы. Эволюция либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неолиберализма. Марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктринальные положения. Марксизм и социальные революции XX века. Коммунистическая идея - реальность или утопия? Социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал – демократии. Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм)</p>
13	<p>Политические отношения и процессы. / Политический процесс: история понятия, сущность. Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность субъектов политических отношений. Насилие и ненасилие в политических процессах. Избирательная система и выборы. Пропорциональная и мажоритарная избирательная система. Выборы и референдумы. Избирательная система Российской Федерации. Электорат и его характеристики. Политическое поведение и участие. Понятие политического поведения: пассивность, индифферентность, активность. Политическое участие: понятие и сущность. Политическое участие и демократия. Уровень и формы демократического участия. Мотивация политического участия. Политическая стабильность и изменения. Революционное и эволюционное развитие. Политический кризис. Политическое развитие современной России.</p>
14	<p>Политические конфликты и способы их разрешения. / Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.</p>
15	<p>Политическая модернизация./ Понятие, сущность, функции политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации. Концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет). Основные типы противоречий политической модернизации. Современные тенденции и перспективы политической модернизации в России. Показательные модели модернизации: спонтанные, направляемые, национальные.</p>
16	<p>Мировая политика и международные отношения. / Структура международных отношений. Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики. Основные направления внешней политики Российской Федерации. Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных отношений. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных отношений. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене. Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности. Кризис окружающей среды и пути его преодоления. Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности. Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Политология как наука.</p> <p>Этапы становления политической науки. Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Эволюция предметно-объектного поля политической науки. Бихевиоризм. Теория рационального выбора. Институционализм. Неоинституционализм. Основные методологические подходы и методы.</p> <p>Групповая дискуссия: «Методология и методы политических исследований: региональные особенности».</p>
2	<p>Идейные истоки политической науки.</p> <p>Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля. Политическая мысль древности и средневековья. Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли. Классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо. Политические взгляды и концепции мыслителей XIX-XX вв.: А.Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и др.</p> <p>Групповая дискуссия: «Генезис основных политических концепций».</p>
3	<p>Государство как основной институт политической системы.</p> <p>Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Государственный суверенитет. Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства.</p> <p>Конституция - основной закон государства. Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Функции государства. Государственная власть и управление обществом.</p> <p>Работа в группах по анализу эффективности выполнения основных конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии.</p>
4	<p>Типология и сравнительный анализ политических режимов.</p> <p>Основные исторические формы политической власти. Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделение государственной власти; уровень жизнедеятельности гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и т.д.</p> <p>Тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Основные черты тоталитарного государства. Авторитарный режим. Особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом. Демократический режим. Гибридные политические режимы. Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Законы функционирования и развития политических режимов.</p> <p>Групповая дискуссия: «Интеллектуальное наследие Х. Арндт в изучении политических режимов»</p>
5	<p>Современные политические идеологии и течения.</p> <p>Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее. Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Эволюция либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неолиберализма. Марксизм и социальные революции XX века. Интеллектуальный неомарксизм. Новые левые. Социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал – демократии. Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм)</p> <p>Групповая дискуссия: «Утопия и идеология»</p>
6	<p>Политические партии и и электоральные системы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические. Структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Партийные блоки и коалиции. Проблема многопартийности в Российской Федерации.</p> <p>Презентация «Современные политические партии: специфика и региональные особенности» .</p>
7	<p>Политические конфликты и способы их разрешения.</p> <p>Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.</p> <p>Деловая игра «Международный (региональный) политический конфликт»</p>
8	<p>Политическая модернизация.</p> <p>Понятие, сущность, функции политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации. Концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет).</p> <p>Основные типы противоречий политической модернизации. Современные тенденции и перспективы политической модернизации в России. Показательные модели модернизации: спонтанные, направляемые, национальные.</p> <p>Групповая дискуссия: «Основные противоречия политической модернизации в России»</p>
9	<p>Мировая политика и международные отношения.</p> <p>Структура международных отношений. Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики. Основные направления внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных отношений.</p> <p>Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных отношений. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене. Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности. Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности. Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы.</p> <p>Презентация «Субъекты межгосударственных отношений: региональные особенности в контексте интеграционных процессов»</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	История политической мысли. Становление политической науки. Основные школы и направления политической науки.
2	Политическая власть и политическая элита. Политическая элита как субъект политики. Циркуляция элит и демократическое общество. Психологические и социальные компоненты феномена элит.
3	Государство как центральный политический институт. Политические партии. Группы интересов. Социальные движения.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Формы правления современных государств. Демократическая политическая система. Авторитарная и тоталитарная политическая система.
5	Политические партии и их электоральные системы. Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типы партийных систем. Структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Партийные блоки и коалиции.
6	Политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества. Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Политическая идеология как форма общественного сознания. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Функции политической культуры и ее типология. Политические субкультуры.
7	Современные политические идеологии и течения. Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее. Эволюция либерализма и появление неолиберализма. Интеллектуальный неомарксизм в современных западных странах. Социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм).
8	Феномен политического лидерства. Психологические критерии типологии лидеров. Культ личности vs историческая роль лидера.
9	Политические конфликты и способы их разрешения. Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.
10	Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность субъектов политических отношений. Избирательная система и выборы. Пропорциональная и мажоритарная избирательная система. Избирательная система Российской Федерации. Политическое участие и демократия. Политическая стабильность и изменения. Революционное и эволюционное развитие. Политический кризис.
11	Политическая модернизация. Предпосылки и факторы политической модернизации. Основные противоречия политической модернизации.
12	Мировая политика и международные отношения. Структура международных отношений. Внешняя политика, ее сущность и принципы. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики
13	Подготовка к промежуточной аттестации.
14	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4.	<a href="https://urait.ru/book/sravnitel'naya-politologiya-469286">https://urait.ru/book/sravnitel'naya-politologiya-469286</a> (дата обращения: 29.04.2021). Текст : электронный
2	Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1.	<a href="https://urait.ru/book/politologiya-468491">https://urait.ru/book/politologiya-468491</a> (дата обращения: 29.04.2021). Текст: электронный
3	История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniy-470439">https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniy-470439</a> (дата обращения: 29.04.2021). Текст: электронный
4	Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-470304">https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-470304</a> (дата обращения: 29.04.2021). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

#### ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>

[www.e-library.ru](http://www.e-library.ru),

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),

ProQuest Digital Dissertations,

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,

Поисковая система «Science Research»,

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

Московский Центр Карнеги [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (Журнал ProetContra)

Журнал «Политические исследования» (Полис) [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru).

Журнал «Полития» [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru)

Журнал «Социологические исследования» (Социс)

[www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)

Журнал «Социально-гуманитарное знание» <http://socgum-zhurnal.ru>

Журнал «Вестник Московского университета», Серия 12 «Политические науки» <http://polit.msu.ru/vestnik>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова