

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Политология

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных  
коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 03.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, институциональных особенностях, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке идей и реализации проектов, сформировать интеллектуальную возможность конструирования собственного политического видения и мышления.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление бакалавров с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;
- формирование представления о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли, о методологии и методах политических исследований;
- ознакомление студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли;
- обучение навыкам анализа политических концепций, определения степени их актуальности и проведении типологии политических концепций;
- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий политологии и умения оперировать ими;
- ознакомление студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса;
- обучение оценки элементов политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей;
- формирование понимания студентами особенности политической системы современной России, характеристики ее партийной и избирательной систем, основных черт национальной политической культуры и идеологии;
- формирование умения ориентироваться в современных политических стратегиях, видеть варианты развития мировых процессов, понимать практику международных отношений, тенденции их развития;
- формирование понимания основных тенденций современных международных отношений, внешней политики государства, основных направлений внешней политики России в современных условиях;
- ознакомление с основными политическими стратегиями международных организаций современного мира.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ОПК-5** - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

**ПК-3** - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

**ПК-7** - Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

**ПК-8** - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровней; методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;

- политологический понятийно-категориальный аппарат;

- этапы развития политической науки;
- сущность власти и властных отношений, характерные черты и особенности политической власти; институциональные аспекты политики;
- сущность политических систем и политических режимов, их типологию;
- роль и место государства в политической системе общества;
- функции политических партий, общественно-политических движений и избирательных систем, их классификацию;
- происхождение, сущность и структуру гражданского общества, особенности его становления в РФ; - классификации политических конфликтов, способы управления ими;
- роль и функции политических элит;
- понятие политического лидерства, его разновидности;
- сущность и компоненты политической культуры личности и общества;
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- характер и особенности мирового политического процесса;
- теория и практика международных отношений, тенденции их развития;
- основные тенденции современных международных отношений;
- внешняя политика государства: сущность, цели и функции;
- основные направления внешней политики России в современных условиях;
- международные организации современного мира: названия, цели создания, участники;
- национально-государственные интересы России в сложившейся геополитической ситуации.

#### **Уметь:**

- применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа и экспертизы внутриполитических явлений и международных процессов;
- оценивать расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре, а также влияние этих изменений на возможные политico-экономические риски;
- выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью;
- пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для развития и углубления своих знаний;

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формулировать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами;
- использовать приемы коммуникации, выступать публично.

**Владеть:**

- профессиональными навыками политической аналитики с применением разнообразных методологий, предоставление студентам возможности изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политической науке, навыками самостоятельной аналитической работы;
- навыками установления причинно-следственных связей, характеристик и оценок общественно-политических и социально-экономических событий и процессов;
- навыками интерпретации эмпирических данных;
- навыками формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации средствах массовой информации;
- навыками использования прикладных аналитических технологий для анализа логики глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов;
- навыками поиска политической и правовой информации для понимания специфики положения регионов России и зарубежных стран, а также понимания возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;
- навыками определения культурных особенностей в переговорных процессах.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Политология как наука и учебная дисциплина. Идейные истоки политической науки. Политико-властные отношения в обществе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления политологии;</li> <li>- объект, предмет политической науки;</li> <li>- функции политической науки;</li> <li>- система политической науки: структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами;</li> <li>- эволюция предметно-объектного поля политической науки;</li> <li>- бихевиоризм;</li> <li>- теория рационального выбора;</li> <li>- институционализм, неоинституционализм;</li> <li>- процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля;</li> <li>- политическая мысль Средневековья;</li> <li>- светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо;</li> <li>- политические взгляды и концепции мыслителей XIX-XX вв.: А.де Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и др.</li> <li>- современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политической науки;</li> <li>- универсальные и специфические свойства политической власти;</li> <li>- источники политической власти и типы легитимности политической власти;</li> <li>- историко-региональные особенности легитимации политической власти;</li> <li>- трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics»;</li> <li>- структура политики, уровни осуществления политики;</li> <li>- социальные функции политики.</li> </ul>
2	<p><b>Государство как основной институт политической системы. Типология и сравнительный анализ политических режимов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политическая система: понятие, основные характеристики, компоненты, институты;</li> <li>- модели и типология политических систем;</li> <li>- понятие и основные признаки государства;</li> <li>- государство как социальный институт;</li> <li>- государственный суверенитет;</li> <li>- классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства;</li> <li>- монархии и республики;</li> <li>- унитарное государство, федерация и конфедерация;</li> <li>- разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства;</li> <li>- центральная власть и местное самоуправление;</li> <li>- роль бюрократии;</li> <li>- государственный аппарат и его функции;</li> <li>- типология и основные исторические формы политической власти.</li> <li>- тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма;</li> <li>- Х. Арендт об особенностях тоталитаризма;</li> <li>- особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов.</li> <li>- демократический режим;</li> <li>- гибридные политические режимы;</li> <li>- легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти;</li> <li>- законы функционирования и развития политических режимов.</li> </ul>
3	<p><b>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Личность и социальные группы в политике</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис понятия “гражданское общество”;</li> <li>- историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества;</li> <li>- законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь;</li> <li>- эффективный контроль гражданского общества за деятельность политической (государственной) власти;</li> <li>- понятие “субъект” и “объект” политики. Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные;</li> <li>- политическая социализация личности;</li> <li>- общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности.</li> <li>- материальные, социальные и культурные предпосылки участия личности в политической жизни</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные группы как субъекты политики;</li> <li>- отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации;</li> <li>- политически активные и пассивные группы и слои общества.</li> </ul>
4	<p><b>Политическое лидерство. Политическая элита</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типология политических лидеров;</li> <li>- психология политического лидерства;</li> <li>- классификация лидерства по М.Веберу;</li> <li>- социологические концепции политического лидерства;</li> <li>- теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей;</li> <li>- проблема рекрутования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров;</li> <li>- проблема демократического контроля деятельности лидеров;</li> <li>- Т. Парсонс о национальном институте политического лидерства;</li> <li>- психологические критерии типологии лидеров (Г.Лассуэлл);</li> <li>- социологические основы метода “политического портрета” лидера;</li> <li>- понятие элиты;</li> <li>- политическая элита как субъект политики;</li> <li>- у истоков современных концепций элит: Г.Моска, Т.Паретто;</li> <li>- аристократические и демократические элиты;</li> <li>- циркуляция элит и демократическое общество;</li> <li>- психологические и социальные компоненты феномена элит;</li> <li>- взгляд на политическую элита демократических стран как однородную и солидарную структуру: «Властвующий класс» Ч.Миллса, «Руководящий класс» Дж.Домфона, «Каста» Р.Шварценберга;</li> <li>- интерпретация современных элит как неоднородных, разделенных на противоборствующие группировки образований: Р.Арон, Д.Рисмен, Р.Даль;</li> <li>- марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества;</li> <li>- элитизм и демократизм как два соперничающих, взаимодополняющих подходов к изучению современной политической жизни.</li> </ul>
5	<p><b>Политические партии и избирательные системы. Политическая культура</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные характеристики политических партий;</li> <li>- генезис политических партий;</li> <li>- функции политических партий;</li> <li>- М. Дюверже о политических партиях;</li> <li>- типология политических партий;</li> <li>- понятие партийной системы;</li> <li>- типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические;</li> <li>- структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная;</li> <li>- партийные блоки и коалиции;</li> <li>- политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания;</li> <li>- массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание;</li> <li>- структура, типы и уровни политического сознания;</li> <li>- политическая идеология как форма общественного сознания;</li> <li>- политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества;</li> <li>- структура политической культуры: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение;</li> <li>- политическая культура личности, социальной группы, общества;</li> <li>- преемственность и новации в развитии политической культуры;</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Политология как наука и учебная дисциплина</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выделять объект, предмет и функции политической науки;</li> <li>- анализировать систему политической науки и ее эволюцию предметно-объектного поля с помощью сравнительного анализа других дисциплин;</li> <li>- строить теоретические схемы методологии бихевиоризма, теории рационального выбора, институционализма, неоинституционализма.</li> </ul>
2	<p><b>Идейные источники политической науки</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторический процесс рационализации политических взглядов и формулировать политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля;</li> <li>- формулировать и анализировать светское описание политики и государства в произведениях Н. Макиавелли;</li> <li>- анализировать классику политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо;</li> <li>- анализировать концепции мыслителей XIX-XX вв. с помощью сравнений и интерпретаций произведений А.де Токвиля, Дж.Милля, К.Маркса, Ф.Энгельса, М.Вебера, Г.Моски, Г.Ласки и др.</li> <li>- формулировать и анализировать методологические подходы современных политологических школ: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политической науки.</li> </ul>
3	<p><b>Государство как основной институт политической системы</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и анализировать аналитическое описание компонентов и типологии политической системы;</li> <li>- анализировать и выявлять основные признаки государства;</li> <li>- формулировать и анализировать историческое описание суверенитета с помощью сравнительного анализа изменений политических подходов;</li> <li>- аналитически выстраивать классификацию государств с помощью выделения типов, форм правления и государственного устройства.</li> </ul>
4	<p><b>Типология и сравнительный анализ политических режимов</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и анализировать историческое описание основных форм политической власти;</li> <li>- анализировать типы и особенности тоталитаризма;</li> <li>- анализировать особенности авторитарных политических систем с помощью сравнительного анализа эволюции авторитарных режимов в различных регионах мира;</li> <li>- формулировать и анализировать теории демократических режимов с помощью включения в эти аналитические описания примеры гибридных отклонений.</li> </ul>
5	<p><b>Современные политические идеологии</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно анализировать систему мировоззренческих принципов и их ценностную эволюцию;</li> <li>- формулировать и анализировать основные принципы современных политических идеологий;</li> <li>- использовать формулу «левый-центр-правый» для выявления идеологических предпочтений политических субъектов.</li> </ul>
6	<p><b>Политические партии и избирательные системы</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать генезис, основные характеристики, типологию и функции политических партий;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- анализировать современные политические партии с помощью сравнительного анализа типов и структур различных партийных систем.
7	<b>Политические конфликты и способы их разрешения</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать особенности конфликтов в политической сфере; - выделять и описывать типы и виды политических конфликтов; - анализировать военные международные конфликты для вычисления расходов на национальную оборону.
8	<b>Политическая модернизация. Мировая политика и международные отношения</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать основные концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет); - сравнивать и анализировать основные типы противоречий политической модернизации с помощью анализа моделей модернизации (спонтанные, направляемые, национальные); - анализировать структуру и систему международных отношений; - формулировать и анализировать принципы внешней политики; - анализировать внешнеполитические стратегии государств с помощью сравнительного анализа их поведения и национальных интересов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4.	<a href="https://urait.ru/book/sravnitelnaya-politologiya-511287">https://urait.ru/book/sravnitelnaya-politologiya-511287</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1.	<a href="https://urait.ru/book/politologiya-510595">https://urait.ru/book/politologiya-510595</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

3	История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniy-512451">https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniy-512451</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
4	Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-512447">https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-512447</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.П. Харченко  
В.В. Васильчев